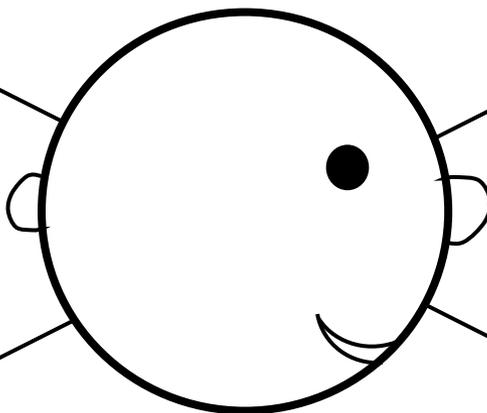


¿Qué piensa? ¿Cómo se siente?

¿Qué escucha?  
¿Qué le dicen?

¿Qué ve?



¿Qué hace? ¿Qué dice?

¿Cuáles son sus dificultades y las barreras del entorno?

¿Cuáles son sus puntos fuertes y las oportunidades del contexto?

**PLAN DE ACCIÓN**



## ¿Qué piensa? ¿Cómo se siente?

Qué es lo importante para él o ella  
Qué le preocupa  
Cuáles son sus expectativas

Cómo se  
valora

## ¿Qué escucha?

## ¿Qué le dicen?

En casa, en clase...  
Las personas más importantes  
En redes sociales, en los  
medios de comunicación, etc.

Con qué  
mensaje se  
queda de todo  
lo que escucha

## ¿Qué ve?

Cómo se comportan los demás  
Cómo reaccionan  
Cómo le miran  
Qué les pasa a los demás

Cómo  
percibe su  
entorno

## ¿Qué hace? ¿Qué dice?

Su actitud hacia los demás  
Su actitud hacia el estudio y otras obligaciones  
Qué apariencia tiene o intenta mostrar, qué papel juega

Cómo  
responde

¿Cuáles son sus dificultades  
y las barreras del entorno?

¿Cuáles son sus puntos fuertes  
y las oportunidades del contexto?

PLAN DE ACCIÓN