



Jerez  
**EDUCA**  
2019/2020



Ayuntamiento de Jerez



# **OFERTA EDUCATIVA MUNICIPAL 2019 / 2020**



Un año más, nuestro alumnado afronta el reto de un nuevo curso. A la emoción del reencuentro de los primeros días, seguirá el esfuerzo y el estudio rutinario para alcanzar los objetivos académicos que se proponen hasta el mes de junio.

Desde el Ayuntamiento, estamos preparados y preparadas para impulsar el papel educador que nos corresponde y que nos encanta asumir, porque somos conscientes de los beneficios de nuestro compromiso con la educación. Desde hace años, desde el Gobierno de la ciudad se viene apostando por la mejora de los edificios destinados a la docencia, porque pensamos que nuestros hijos e hijas deben sentirse bien en sus centros. Pero paralelamente, a través de la oferta educativa municipal 'Jerez educa', ponemos a disposición de la comunidad educativa una amplia programación de actividades con la que, desde el ámbito de la administración local, queremos contribuir a la formación integral del alumnado.

Esperamos que las propuestas de esta oferta que os presentamos os resulten de utilidad. Se trata de un catálogo de actividades diverso y participativo, en el que se pone a disposición de todos los centros y de la educación, todos los recursos municipales que puedan ser de utilidad a los fines que perseguimos.

Para llevar a cabo los programas incluidos en 'Jerez educa' contamos también con entidades públicas y privadas que colaboran con nosotros. En estas líneas, quisiera hacer público nuestro agradecimiento a todas ellas por su disposición a brindar a nuestro alumnado su tiempo, sus instalaciones y su personal, con el objetivo de cumplir con su función educadora, como organizaciones responsables con nuestra sociedad.

En la oferta de este curso hemos renovado nuestra apuesta por las actividades orientadas a la educación en valores como la paz, la solidaridad y la empatía. También presentamos propuestas para incentivar el espíritu crítico del alumnado y su capacidad de iniciativa para emprender, al tiempo que hemos mejorado la oferta de otras propuestas atractivas que se han consolidado con los años y que son muy demandadas, como las que tienen que ver con el conocimiento del patrimonio y la historia de la ciudad.

Confiamos en que a través de este trabajo, en el que unen sinergias el Ayuntamiento, ONGs, empresas privadas y entidades públicas, bajo la coordinación de la Delegación de Educación, podamos continuar caminando hacia una ciudad cada vez mejor formada. Nos anima el hecho de compartir el objetivo común de elevar, curso tras curso, la calidad educativa en nuestra ciudad, en beneficio de nuestro alumnado. Os deseamos un buen curso 2019-2020.

Mamen Sánchez,  
Alcaldesa

## ÍNDICE GENERAL

- REALIZACIÓN DE SOLICITUDES
- ÍNDICE POR PROGRAMAS Y ACTIVIDADES
- ÍNDICE POR DESTINATARIOS
- PROGRAMAS Y ACTIVIDADES
- ÍNDICE POR DELEGACIONES MUNICIPALES
- ANEXOS
- COLABORADORES
- EFEMÉRIDES

## REALIZACIÓN DE SOLICITUDES

La Oferta Educativa para el Curso 2019-2020 del Ayuntamiento de Jerez, se presenta con una estructura que responde a una visión global e integradora de la Ciudad, el Ayuntamiento y sus servicios, teniendo como destinatarios a todos los Centros educativos de Jerez y su Término Municipal, a sus correspondientes niveles educativos, en la medida que se adecuen al currículum.

Los Programas que se ponen a disposición de los colectivos educativos y que este curso se enriquecen con nuevas propuestas son los siguientes:

<u>CÓDIGO PROGRAMA</u>	<u>PROGRAMA</u>
A	JEREZ HISTÓRICO Y PATRIMONIAL
B	LOS SERVICIOS EN LA CIUDAD
C	TEATRO Y MÚSICA
D	EL MUNDO DE LOS LIBROS
E	<b>EDUCACIÓN EN VALORES</b>
F	DEPORTE Y ESCUELA
G	ORIENTACIÓN PROFESIONAL
H	<b>EDUCACIÓN AMBIENTAL</b>
I	EDUCACIÓN VIAL
J	<b>EDUCACIÓN PARA LA IGUALDAD Y LA SALUD</b>
K	PADRES Y MADRES (ESCUELA DE FAMILIAS)

Cada Programa agrupa una serie de ACTIVIDADES relacionadas con el Bloque temático correspondiente. Cada actividad se encuentra descrita detalladamente en fichas explicativas. No obstante, si necesita información sobre alguna de ellas, llamen al teléfono que se indica en el apartado “INFORMA Y GESTIONA” que aparece al final de cada una.

- **PRESENTACIÓN DE LAS SOLICITUDES**
  - **El plazo de presentación: hasta el 14 de Octubre de 2019**, salvo que se indique una fecha diferente en alguna de ellas. Las solicitudes que lleguen después serán atendidas dentro de lo posible. Por favor, atégase a estas fechas.
  - Todas las actividades se solicitarán on-line a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).  
Enlace: <https://www.sedeelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1>  
**La tramitación de las solicitudes requiere la aceptación de la política de privacidad del Servicio de Educación.**

Para realizar las solicitudes debe tener en cuenta los siguientes aspectos:

- La persona que presenta la solicitud se responsabiliza de todas las actividades relacionadas.
- Indique el nivel educativo y grupo/clase para el que solicita cada una de las actividades.
- Se indicará el trimestre preferente para realizar la actividad, que será tenido en cuenta.
- Indique en el apartado OBSERVACIONES todos aquellos aspectos que considere importante para facilitar la gestión y realización de la actividad.
- Se confirmará por teléfono o por escrito la concesión de la actividad, así como el día y la hora de realización.
- Las solicitudes que no se adecuen a los programas en cuanto a condiciones y/o nivel educativo, no podrán ser atendidas.

- **MÁS INFORMACIÓN**

**SERVICIO DE EDUCACIÓN DEL AYUNTAMIENTO DE JEREZ**

**TELÉFONO: 956 14 99 78 / 956 14 99 75**

**Correo electrónico: [programaseducativos@aytojerez.es](mailto:programaseducativos@aytojerez.es)**

- **CONDICIONES PARA PARTICIPAR**

- Asumir las condiciones específicas indicadas en cada actividad.
- El profesorado se responsabiliza de su grupo y permanecerá imprescindiblemente junto a su alumnado durante la actividad.
- Comunicar con antelación las variaciones o anulaciones de la solicitud.
- Complimentar y enviar al Servicio de Educación el cuestionario de evaluación de cada actividad.
- El coste de los desplazamientos corre a cargo de los participantes salvo se indique lo contrario.
- Cuando por las características del grupo se considere conveniente alguna aclaración o modificación llame al teléfono que se indica en el apartado INFORMA Y GESTIONA que aparece en cada actividad.

## **INDICE POR PROGRAMAS Y ACTIVIDADES**

### **A JEREZ HISTÓRICO Y PATRIMONIAL**

- A1 Conocer mi patrimonio es divertido
- A2 Descubriendo las murallas de tu ciudad
- A3 Calles y plazas de Jerez
- A4 Visita al Alcázar (para alumnado de primaria)
- A5 Gymkhana en el Alcázar
- A6 El Archivo Municipal de la A a la Z
- A7 Visita al Archivo Municipal
- A8 Quiero ser antropólogo (A partir de 2º ciclo E.S.O)
- A9 Orígenes e Historia de las Cofradías de Jerez (A partir de 2º ciclo E.S.O)
- A 10 Arquitectura contemporánea y Teatro Villamarta (A partir de 2º ciclo E.S.O)
- A 11 Parroquia de San Miguel y Capilla de las Angustias (A partir de 2º ciclo E.S.O)
- A 12 Santiago. Visita a la Parroquia y entorno del barrio histórico (A partir de 2º ciclo E.S.O)
- A 13 Visita a una Bodega. Arquitectura y cultura del vino (A partir de 2º ciclo E.S.O)
- A 14 Poder Civil y Poder Religioso. Desde el Ayuntamiento a la Catedral (A partir de 2º ciclo E.S.O)
- A 15 Barrio de San Mateo y Convento de la Merced (A partir de 2º ciclo E.S.O)
- A 16 Ruta del Intramuro. El Jerez musulmán y cristiano (A partir de 2º ciclo E.S.O)
- A 17 El Convento de Santo Domingo. 750 años de historia (A partir de 2º ciclo E.S.O)
- A 18 Origen y evolución del concepto de Patrimonio Cultural.
- A 19 La apasionante Historia de Jerez desde sus orígenes hasta finales Edad Moderna: Visita guiada Museo Arqueológico( a partir de 3º de ESO).
- A 20 El Caballo en la Historia del Arte
- A 21 Jerez, la ciudad del Caballo
- A 22 Conoce tu Museo y talleres (Consultar coste)
- A 23 Fundación Andrés de Ribera- Museos de la Atalaya-Palacio del Tiempo (Consultar coste)
- A 24 Visita al templo de San Mateo
- A 25 Conoce la Semana Santa de tu ciudad
- A 26 Acércate a la ciencia. Museo del IES Coloma
- A 27 Gymkhana por el centro de tu ciudad

### **B LOS SERVICIOS EN LA CIUDAD**

- B1 Visita al Parque de Bomberos
- B2 Planes de autoprotección en centros docentes
- B3 Visita a Montesierra
- B4 Visita a la azucarera Guadalete
- B5 Visita a una fábrica de cemento. Holcim

- B6 Un hotel por dentro.
- B7 Visita a la Ciudad de los Niños y Niñas. (Consultar coste)
- B8 Cesión de Espacios Municipales a centros educativos.

### **C TEATRO Y MÚSICA**

- C1 XXVII Muestra de Teatro, Música y Danza (convocatoria para actores e intérpretes)
- C2 Un cuento musical
- C3 ¿Cuánto sabes de música? ¡Vamos a jugar!
- C4 A compás de Jerez
- C5 Visita al teatro Villamarta

### **D EL MUNDO DE LOS LIBROS**

- D1 El cuento en el aula
- D2 Conoce tu biblioteca

### **E EDUCACIÓN EN VALORES**

- E1 Mi ciudad, mi Ayuntamiento
- E2 El día de la Constitución
- E3 Conviviendo con los mayores
- E4 Upacesur. Por la discapacidad.
- E5 Enred@2
- E6 Exposiciones itinerantes de ONG MANOS UNIDAS
- E7 Concurso de clipmetrajes
- E8 Actividades de educación en valores de MADRE CORAJE
- E9 Valora la diferencia
- E10 Hablando de solidaridad con OXFAM-INTERMON
- E11 Tú puedes cambiar el mundo. ONGD PROYDE
- E12 El urbanismo: la dinámica de las ciudades
- E13 Cuando el desierto florece
- E14 Educando en la corresponsabilidad: Educación cívico tributaria
- E15 Educapoli. Tres temas a elegir (indicar en solicitud, apartado observación)
- E16 Diversidad cultural: la cultura gitana en el curriculum académico
- E17 Asociación Dislexia Cádiz: Sensibilización, Prevención y Normalización.
- E18 Actividades de sensibilización y educación para el desarrollo con motivo del día mundial de África (Jerez-África)
- E19 Jerez-África, mucho más cerca de lo que crees
- E20 Fiesta del Día Mundial de África (Jerez-África)
- E21 Qué es ser voluntario, voluntaria. Dónde y cómo ejercer
- E22 Finanzas éticas en el aula
- E23 Exposición: "Somos Migrantes" (ONG "Entreculturas")
- E24 Celebración de Días Internacionales. Talleres alumnado (ONG "Entreculturas")
- E25 Paseo por la Memoria Histórica y Democrática de Jerez



E26 Actividad de Sensibilización por el Día Internacional del Voluntariado

## **F DEPORTE Y ESCUELA**

- F1 Visita al complejo deportivo Chapín
- F2 Rugby Escolar
- F3 Actividad física saludable
- F4 Gymkhana ciclista
- F5 Orientación en el medio natural
- F6 Mini-Gymkhana Chiquimoto
- F7 Atletismo Escolar
- F8 Natación Escolar
- F9 Baloncesto "Campeonato 3x3"
- F10 Visita al circuito de velocidad de nuestra ciudad. (Consultar coste)

## **G ORIENTACIÓN PROFESIONAL**

- G1 Taller de orientación sobre empleo y mercado de trabajo
- G2 Agencia Tributaria ( AEAT). Talleres de Información Profesional
- G3 Feria Economía Social de Jerez

## **H EDUCACIÓN AMBIENTAL**

- H1 El agua que bebes (Consortio de Aguas)
- H2 Mercado central de abastos
- H3 Aprender en el zoo. (Consultar coste)
- H4 Montes de Propio de Jerez. (Consultar coste)
- H5 Descubre la Yeguada de la Cartuja. (Consultar coste)

## **I EDUCACIÓN VIAL**

- I1 Seguridad en la conducción de bicicletas
- I2 Sensibilización y prevención del delito en el uso del ciclomotor.
- I3 Conoce a tu Policía Local
- I4 Parque de Tráfico y Educación Vial (Consultar coste)

## **J EDUCACIÓN PARA LA IGUALDAD Y LA SALUD**

- J1 Sol, solecito.... ¿Beneficioso o peligroso?
- J2 Las caras del alcohol
- J3 Menores, ni una gota
- J4 Encuentro intercentros por la igualdad y contra la violencia de género
- J5 Relaciones en buen trato y prevención de la violencia de género
- J6 La historia de las mujeres a través del teatro

- J7 Súmate a la Diferencia
- J8 Cuenta cuentos por la igualdad
- J9 Exposición: Letras de mujeres
- J10 Exposición: Hombres en proceso de cambio
- J11 Exposición: Padre igualitario
- J12 Exposición: Ella lo ha conseguido y ¿tú? Lánzate
- J13 Exposición: "Las que escriben"
- J14 Hombres por la igualdad joven
- J15 XVIII Certamen de cuentos para flipar con la vida
- J16 Charla: "Donación de sangre y médula"
- J17 Sensibilización en Migraciones
- J18 Atrapa el machismo en las redes sociales
- J19 Taller sexualidades en buen trato

### **K PADRES Y MADRES (ESCUELA DE FAMILIAS)**

- K1 Formación de padres y madres
- K2 Déjate Enred@r: Conoce las redes sociales (facebook, instagram, twitter,...)
- K3 Jerez, Ciudad libre de acoso escolar. ¿Qué podemos hacer los padres y madres?
- K4 Conferencia: Familia, adolescencia y alcohol
- K5 Jornadas familia y educación

### **ANEXOS**

- 1 APRENDER EN EL ZOO
- 2 CERTAMEN DE CUENTOS PARA FLIPAR CON LA VIDA
- 3 GUIA ACTIVIDADES PARA CENTROS EDUCATIVOS. ONG MADRE CORAJE

PROGRAMA A: JEREZ HISTÓRICO Y PATRIMONIAL	INF	PRIM			ESO/FPB	BCH	CF	ALDIVERSIDAD	AMPAS	EEDUCACIÓN
		1º	2º	3º						
ACTIVIDADES										
A1 Conocer mi patrimonio es divertido	5		3							
A2 Descubriendo las murallas de tu ciudad				6						
A3 Calles y plazas de Jerez				5						
A4 Visita al Alcázar		X	X	X				X		
A5 Gymkhana en el Alcázar				5						
A6 El Archivo Municipal de la A a la Z					2 C	X	X			
A7 Visita al Archivo Municipal					2 C	X	X			
A8 Quiero ser antropólogo					2 C	X	X			
A9 Orígenes e historia de las Cofradías de Jerez					2 C	X	X			
A10 Arquitectura contemporánea y teatro Villamarta					2 C	X	X			X
A11 Parroquia San Miguel y Capilla de las Angustias					2 C	X	X			
A12 Santiago. Visita a la parroquia y entorno del barrio histórico					2 C	X	X			
A13 Visita a una bodega. Arquitectura y cultura del vino					2 C	X	X			
A14 Poder civil y poder Religioso. Desde el Ayuntamiento a la Catedral					2 C	X	X			
A15 Barrio de San Mateo y convento de la Merced					2 C	X	X			

A16 Ruta del Intramuro. El Jerez musulmán y cristiano					2 C	X	X			
A17 El convento de Santo Domingo. 750 años de historia					2 C	X	X			
A18 Origen y evolución del concepto de patrimonio cultural.					2 C	X	X			
A19 La apasionante historia...Visita guiada Museo Arqueológico										
A20 El caballo en la historia del arte										
A21 Jerez, la ciudad del caballo										
A22 Conoce tu museo y talleres	5	X	X	X	X		X			
A23 Fundación Andrés de Ribera – Museos de la Atalaya – “Palacio del Tiempo		X	X	X	X	X	X		X	X
A24 Visita al templo de San Mateo				X	X	X	X	X		X
A25 Conoce la Semana Santa de tu ciudad				X	1 C		X	X		
A26 Acércate a la ciencia. Museo del IES Coloma					X		X			
A27 Gymkhana por el centro de la ciudad				6						
<b>PROGRAMA B: LOS SERVICIOS EN LA CIUDAD</b>	<b>INF</b>	<b>PRIM</b>			<b>ESO/FPB</b>	<b>BCH</b>	<b>CF</b>		<b>AMPAS</b>	<b>TEEDUCACIÓN</b>
<b>ACTIVIDADES</b>		<b>1º</b>	<b>2º</b>	<b>3º</b>				<b>DIVERSIDA</b>		
B1 Visita al Parque de Bomberos				X	X		X			

B2 Planes de autoprotección en centros docentes	X	X	X	X	X	X	X		X	X	
B3 Visita a Montesierra		X	X							X	
B4 Visita a la azucarera Guadalete						X	X				
B5 Visita a una fábrica de cemento. Holcim					2 C	X	X			X	
B6 Un hotel por dentro					X		X				
B7 Visita a la Ciudad de los Niños y Niñas.	X	X	X	X	X	X	X	X	X		

PROGRAMA C: TEATRO Y MÚSICA	INF	PRIM			ESO/FPB	BCH	CF	DIVERAS	AMPAS	PERMANENTE EDUCACIÓN
		1º	2º	3º						
ACTIVIDADES										
C1 XXVI Muestra de teatro, música y danza (Convocatoria para actores e intérpretes)		X	X	X	X	X	X	X		X
C2 Un cuento musical	X							X		
C3 ¿Cuánto sabes de música? ¡Vamos a jugar!			X	X				X		
C4 A compás de Jerez				X	1 C			X		
C5 Visita al teatro Villamarta		X	X	X	X		X			

PROGRAMA D: EL MUNDO DE LOS LIBROS	INF	PRIM			ESO/FPB	BCH	CF	ALDIVERSIDAD	AMPAS	TEEDUCACIÓN
		1º	2º	3º						
ACTIVIDADES										

D1 El cuento en el aula			X							
D2 Conoce tu biblioteca		X	X	X						
<b>PROGRAMA E: EDUCACIÓN EN VALORES ACTIVIDADES</b>	<b>INF</b>	<b>PRIM</b>			<b>ESO/FPB</b>	<b>BCH</b>	<b>CF</b>	<b>ALDIVERSIDAD</b>	<b>AMPAS</b>	<b>TEEDUCACIÓN</b>
		1º	2º	3º						
E1 Mi ciudad, Mi Ayuntamiento			X	X						
E2 Día de la Constitución					2 C	X	X			
E3 Conviviendo con los mayores			X	X	X		X			
E4 Upacesur. Por la discapacidad				X	X	X	X			
E5 Enred@2				6	X	X	X			X
E6 Exposiciones itinerantes MANOS UNIDAS		X	X	X	X					
E7 Concurso de Clipmetrajes					X	X	X			
E8 Actividades de educación en Valores de MADRE CORAJE	X	X	X	X	X	X	X			
E9 Valora la diferencia				X	X	X	X			
E10 Hablando de solidaridad con OXFAM-INTERMÓN	X	X	X	X	X	X	X		X	X
E11 Tú puedes cambiar el mundo. ONGD PROYDE				X	1 C					
E12 El urbanismo: la dinámica de las ciudades:					2 C	X	X			
E13 Cuando el desierto florece			X	X	X	X	X	X	X	X
E14 Educando en la corresponsabilidad: Educación cívico tributaria				X	X	X	X			

E15 Educapoli			X	X	X	X	X			
E16 Diversidad cultural: la cultura gitana en el curriculum académico		4	5	2 Y 3 E.S. O						
E17 Asociación Dislexia Cádiz: sensibilización, prevención .....	X	X	X	X	X	X	X		X	X
E18 Celebración Día Mundial de África		4	X							
E 19 Qué es ser Voluntario, Voluntaria....					X	X	X			X
E20 Finanzas éticas en el aula					X	X	X			X
E21 Exposición "Somos Migrantes" ONG Entreculturas				X	X	X	X		X	X
E22 Celebración de días internacionales. Talleres...ONG Entreculturas	X	X	X	X	X	X	X		X	X
E23 Paseo por la Memoria Histórica y Democrática de Jerez					2 C	X	X			X
E24 Actividades de Sensibilización por el Día Internacional del Voluntariado					2 C	X				

PROGRAMA F: DEPORTE Y ESCUELA	INF	PRIM			ESO/FPB	BCH	CF	L DIVERSIDAD	AMPAS	TEEDUCACIÓN
		1º	2º	3º						
ACTIVIDAD										
F1 Visita al complejo deportivo Chapín			X	X						

F2 Rugby Escolar					1 º y 2 º C	X				
F3 Actividad física saludable					X		X			
F4 Gymkhana ciclista			X	X						
F5 Orientación en el medio natural				X	1 C					
F6 Mini Gymkhana Chiquimoto	X									
F7 Atletismo escolar		X	X	X	X					
F8 Natación escolar			3							
F9 Baloncesto					1 º y 2 º C	X				
F10 Visita al Circuito de Velocidad de nuestra ciudad	X	X	X	X	X					

PROGRAMA G: ORIENTACIÓN PROFESIONAL	INF	PRIM			ESO/FPB	BCH	CF	ALDIVERSIDAD	AMPAS	TEEDUCACIÓN
		1º	2º	3º						
ACTIVIDADES										
G1 Taller de orientación sobre empleo y mercado de trabajo							X			
G2 AEAT. Talleres de						X	X			



Información Profesional										
-------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PROGRAMA H: EDUCACIÓN AMBIENTAL	INF	PRIM			ESO/FPB	BCH	CF	ALDIVERSIDAD	AMPAS	TEEDUCACION
		1º	2º	3º						
H1 El agua que bebes (Consortio Aguas Zona Gaditana)				X	X	X	X			
H2 Mercado central de abastos		X	X	X						
H3 Aprender en el Zoo	X	X	X	X	X	X	X	X		
H4 Montes de Propio de Jerez	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
H5 Descubre la Yeguada de la Cartuja	X	X	X	X	X	X	X			

PROGRAMA I: EDUCACIÓN VIAL	INF	PRIM			ESO/FPB	BCH	CF	VALDIVERSIDAD	AMPAS	NTEEDUCACIÓN
		1º	2º	3º						
ACTIVIDAD										
I1 Seguridad en la conducción de bicicletas				X	1 C					
I2 Sensibilización, prevención.....en conducción de ciclomotores					4º Curso	X	X			
I3 Conoce a tu Policía Local	X									
I4 Parque de Tráfico y Educación Vial	5	X	X					X		

PROGRAMA J: EDUCACIÓN PARA LA IGUALDAD Y LA SALUD	INF	PRIM			ESO/FPB	BCH	CF	VALDIVERSIDAD	AMPAS	NTEEDUCACIÓN
		1º	2º	3º						
<b>ACTIVIDA</b> J1 Sol, solecito.... ¿Beneficioso o peligroso?				X	1 C		X			
J2 "Las caras del alcohol"					X					
J3 Menores, ni una gota					X	X	X			
J4 Encuentro intercentros por la igualdad y contra la violencia de género					X	X	X			
J5 Relaciones en buen trato y prevención violencia de género					2 C	X	X			X
J6 La historia de las mujeres a través del teatro					X	X	S			
J7 Súmate a la diferencia					X	X	X			
J8 Cuenta cuentos por la igualdad		X	X	X						
J9 Exposición: Letras de mujeres					2 C	X	C F S			X
J10 Exposición: Hombres en proceso de cambio		X	X	X	X	X	X		X	
J11 Exposición: Padre igualitario	X	X	X	X					X	
J12 Exposición: Ella lo ha conseguido y ¿tú? Lánzate		X	X	X	X	X	X S			X
J13 Exposición: Las que escriben					X	X	C F S			X
J14 Hombres por la igualdad joven					X	X	X			X
J15 XIX Certamen de Cuentos para flipar con la vida				X						
J16 Charla: Donación de Sangre y Médula						X	C F S			

J17 Sensibilización en migraciones		X	X	X	X	X	X		X	
J18 Atrapa el machismo en las redes sociales					X	X	X		X	
J19 Taller Sexualidades en buen trato						X	X			X

<b>PROGRAMA K: PADRES Y MADRES (ESCUELA DE FAMILIAS)</b>	<b>INF</b>	<b>PRIM</b>			<b>ESO/FPB</b>	<b>BCH</b>	<b>CF</b>	<b>CIONALDIVERSIDAD</b>	<b>AMPAS</b>	<b>ANENTEEDUCACIÓN</b>
		<b>1º</b>	<b>2º</b>	<b>3º</b>						
<b>ACTIVIDAD</b>										
K1 Formación de padres y madres									X	X
K2 Déjate Enred@: Conoce las redes sociales (facebook, tuenti, twitter,...)									X	X
K3 Jerez, ciudad libre de acoso escolar. ¿Qué podemos hacer los padres y madres?									X	
K4 Conferencia: Familia, adolescencia y alcohol									X	
K5 Jornadas Familia y educación									X	

CURSO 2019-2020

# Jerez Histórico y Patrimonial

A

PROGRAMAS EDUCATIVOS JEREZ EDUCA



Ayuntamiento  
de Jerez

## A1 CONOCER MI PATRIMONIO ES DIVERTIDO

### DESCRIPCIÓN

El Servicio de Educación ofrece esta actividad con el objetivo general de acercar al alumnado, desde las edades más tempranas, el conocimiento de la historia de nuestra ciudad y algunos de sus edificios más emblemáticos.

Los niños y niñas, acompañados de personal técnico, recorrerán estos lugares de nuestra ciudad rodeados de edificios de gran valor histórico y patrimonial y de manera lúdica obtendrán información de nuestra historia y monumentos.

**Este curso, los centros educativos pueden solicitar una de estas dos opciones:**

**1-ALAMEDA VIEJA Y ALCÁZAR:** Nos veremos con el alumnado interesado en el Templete de la Alameda Vieja donde comentaremos todo lo que podemos contemplar desde allí; para después pasear por el interior del Alcázar, descubriéndolo.

**2-CLAUSTROS DE SANTO DOMINGO:** Nos veremos con el alumnado interesado en la puerta de los Claustros, la visita constará de tres partes principales de unos 30 minutos cada una: recorrido por el exterior del convento, claustro, e interior de la iglesia.

### OBJETIVOS

- Fomentar el interés del alumnado desde edades tempranas, por el conocimiento de nuestro patrimonio histórico.
- Adquirir niveles básicos de conocimiento sobre la historia de nuestra ciudad y sus monumentos
- Iniciar el aprendizaje de actitudes de respeto y valoración hacia nuestro patrimonio.

### DESTINATARIOS

- Opción **Alameda Vieja y Alcázar:** preferentemente **Infantil 5 años.**
- Opción **Claustros:** preferentemente **3º de Primaria.**

### CALENDARIO

- Un día a la semana del tercer trimestre de 10'00 a 11'30 horas.

### REQUISITOS / MATERIAL DE APOYO

- Grupos de 25 alumnos/as, acompañados por su profesor/a

### SOLICITUDES

- Todas las actividades se solicitarán **hasta el 14 de Octubre de 2019**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital). Se priorizará el orden de llegada de las solicitudes.  
Enlace: <https://www.sedeelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1>

### INFORMA Y GESTIONA

Servicio de Educación. Tfnos: 956 14 99 78/75. E-mail: [programaseducativos@aytojerez.es](mailto:programaseducativos@aytojerez.es)

## A2 DESCUBRIENDO LAS MURALLAS DE TU CIUDAD

### DESCRIPCIÓN

Esta actividad consiste en la realización de un recorrido guiado alrededor del antiguo recinto amurallado, que actualmente define el perímetro del casco antiguo de nuestra ciudad. Paseando por la plaza del Mercado, San Mateo, la calle Muro, calle Ancha, Porvera y Plaza Rafael Rivero, el alumnado contemplará trozos visibles de la muralla y podrá conocer su origen, función, las puertas que existían, la forma en que esta construcción defensiva se ha integrado en el casco urbano y otras curiosidades. Realizado el recorrido y una vez en el aula se puede complementar esta actividad con material didáctico, disponible en la página web municipal, con el que el alumnado podrá afianzar los conocimientos adquiridos durante el itinerario.

### OBJETIVOS

- Sensibilizar al alumnado sobre la importancia de proteger su patrimonio.
- Adquirir conocimientos sobre la historia de la ciudad y su evolución.
- Adquirir conocimientos sobre el sistema defensivo de nuestra ciudad en la Edad Media.
- Ser capaces de localizar en un plano la muralla, las antiguas puertas de la ciudad y las zonas intra y extramuros de Jerez.

### DESTINATARIOS

- Alumnado de 3º Ciclo de Primaria. (Preferentemente P-6).

### CALENDARIO/HORARIO

- Los Viernes del primer y segundo trimestre del curso, de 10'30 a 12'00 horas. Salimos desde Plaza del Mercado (en San Mateo).

### REQUISITOS Y/O MATERIAL DE APOYO

- El grupo, no superior a 25 alumnos/as, irá en todo momento acompañado por su profesor/a.
- Cuaderno de trabajo complementario a la actividad disponible en la web: [jerez.es/educacion](http://jerez.es/educacion) (Apartado: MATERIAL DIDÁCTICO).

### CONDICIONES

- Los alumnos/as siempre irán acompañados por su profesor/a
- Presentar, junto con la solicitud, el programa de trabajo con los alumnos y alumnas que justifique la participación en esta actividad.

### SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán **hasta el 14 de Octubre de 2019**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital). Enlace: <https://www.sedelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1>

Se priorizará el orden de llegada de las solicitudes.

**INFORMA Y GESTIONA** Servicio de Educación. Tfno: 956 14 99 78/75. E-mail: [programaseducativos@aytojerez.es](mailto:programaseducativos@aytojerez.es)

## A3 CALLES Y PLAZAS DE JEREZ

### DESCRIPCION

Desde el Servicio de Educación del Ayuntamiento, ofrecemos al alumnado esta actividad que consiste en un recorrido guiado y comentado por la zona intramuros de la ciudad donde podrán conocer la historia de nuestras calles y plazas, el por qué de sus nombres en siglos pasados y en la actualidad, las costumbres de sus antiguos pobladores, el desarrollo y evolución de Jerez a lo largo del tiempo, y comentaremos las fachadas de los edificios civiles y religiosos incluidos en los itinerarios.

### Se ofrecen las siguientes rutas:

**Ruta Salvador:** Plaza Cabildo Viejo- Calle Amargura- Calle Santa Isabel- Calle Visitación- Catedral- Calzada del Arroyo- Calle Salvador- Plaza Benavente- Plaza Belén. Iglesia de San Lucas (solo exterior).

**Ruta San Marcos: (Solo si se solicita junto a la Visita al Ayuntamiento.)** Plaza Cabildo Viejo-Plaza Plateros-Calle San Cristóbal-Judería-Calle Tornería-Plaza Rafael Rivero-Iglesia de San Marcos.

### OBJETIVOS

- Ser capaz de localizar el lugar donde nos hallamos y el itinerario realizado en un plano de la ciudad.
- Ser capaz de delimitar zonas intra y extra muros.
- Valorar el patrimonio histórico de nuestra ciudad.
- Fomentar el interés por conocer la historia de Jerez

### DESTINATARIOS

- Preferentemente alumnado de 5º de Primaria.

### CALENDARIO/ HORARIO

- Los jueves del primer y segundo trimestre del curso, a las 10'00 horas.
- Duración de la actividad: aproximadamente una hora.
- Lugar de salida : Plaza Asunción.

### REQUISITO Y/O MATERIAL DE APOYO

- Cuaderno de trabajo complementario a la actividad disponible en la web: [jerez.es/educacion](http://jerez.es/educacion) (Apartado: MATERIAL DIDÁCTICO).

### CONDICIONES Y OBSERVACIONES

- Los grupos serán de 25 alumnos y alumnas como máximo acompañados de su profesor/a

## SOLICITUDES

- Todas las actividades se solicitarán **hasta el 14 de Octubre de 2019**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital). Enlace: <https://www.sedelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1>
- **INFORMA Y GESTION**
- Servicio de Educación. Tfnos: 956 14 99 78/75.[programaseducativos@aytojerez.es](mailto:programaseducativos@aytojerez.es)



## A4 VISITA AL ALCÁZAR (para alumnado de Primaria).

### DESCRIPCIÓN

El Conjunto Monumental del Alcázar supone un recurso didáctico para los educadores/as que diariamente se afanan en hacer más comprensible y cercana nuestra historia y cultura.

Ponemos a disposición de los centros las **guías didácticas (primaria y secundaria)**, material que supone una ayuda y un estímulo para que el alumnado aprenda y se divierta al realizar la visita al Alcázar

**Las Guías didácticas se pueden descargar por Internet, en la siguiente dirección:**  
[www.jerez.es/guiasalcazar](http://www.jerez.es/guiasalcazar)

**La visita a la Cámara Oscura** (opcional, y con coste) es guiada y es un atractivo más por su originalidad y carácter lúdico, y desde el punto de vista didáctico presenta muchas posibilidades.

### DESTINATARIOS

- Alumnado de Primaria y diversidad funcional.

### CALENDARIO

- De Lunes a Viernes durante todo el curso escolar

### HORARIO

- De 10'00 a 13'00 horas

### DURACIÓN

- Dos horas aproximadamente

### REQUISITOS Y/O MATERIAL DE APOYO

- Guías didácticas, una para primaria y otra para secundaria. Recomendamos el uso de las guías, tanto para
- preparación de la visita en el aula como para su utilización en la visita propiamente dicha.

### CONDICIONES Y OBSERVACIONES

- La visita al Alcázar es gratis para los centros educativos del municipio de Jerez de la Frontera.
- La cámara oscura tiene un precio especial para centros educativos: 1,80€ por alumno/a. No es posible realizar la visita en días nublados y/o lluviosos.

### SOLICITUDES

- Todas las actividades se solicitarán **hasta el 14 de Octubre de 2019**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).  
Enlace: <https://www.sedelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1>

### INFORMA Y GESTIONA

- Conjunto Monumental del Alcázar. Tfno: 956 14 99 55 y Fax: 956 14 90 44. E-mail: [info.visitas.alcazar@aytojerez.es](mailto:info.visitas.alcazar@aytojerez.es)

## A5 GYMKHANA POR EL ALCÁZAR

### DESCRIPCIÓN

El Alcázar es el monumento más antiguo conservado de nuestra ciudad. Construido por los almohades, en su interior se pueden ver elementos del periodo islámico y cristiano que ilustran parte de la historia de Jerez.

Para que el alumnado conozca esta fortaleza, se ha diseñado esta actividad con un carácter lúdico y participativo. Los estudiantes, divididos en grupos y siguiendo pistas, deberán encontrar sobres escondidos en diferentes lugares del Alcázar y responder a las preguntas que irán encontrando en los sobres. Posteriormente se realizará un recorrido guiado que repasará de forma amena la historia musulmana del Alcázar y complementará la información obtenida por el alumnado.

### OBJETIVOS

A través de esta actividad pretendemos que el alumnado:

- Conozca el Alcázar de Jerez.
- Se interese por la historia y el arte de nuestra ciudad.
- Valore nuestro patrimonio histórico-artístico.
- Desarrolle la curiosidad y capacidad de observación.

### DESTINATARIOS

Tercer Ciclo de Primaria. Preferentemente alumnado de 5º .

### CALENDARIO

De Noviembre a Junio

### DURACIÓN

Dos horas aproximadamente

### REQUISITOS Y/O MATERIAL DE APOYO

Se entregará al alumnado un cuadernillo con plano del recorrido y con las cuestiones a resolver.

**El grupo deberá ir acompañado por el profesor y otros dos adultos.**

### SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 14 de Octubre de 2019**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).

Enlace: <https://www.sedelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1>

### INFORMA Y GESTIONA

Servicio de Educación. Tfnos: 956 14 99 78/75. E-mail: [programaseducativos@aytojerez.es](mailto:programaseducativos@aytojerez.es)

## A6 EL ARCHIVO MUNICIPAL DE LA A A LA Z

### DESCRIPCIÓN

Esta actividad tiene como objetivo presentar y ofrecer el Archivo Histórico Municipal como un recurso pedagógico a estudiantes de Jerez. Además pretende resaltar la importancia de los archivos históricos municipales como lugar básico de la ciudad desde el que se construye la memoria histórica colectiva.

Un técnico del Archivo Municipal acudirá al centro educativo donde, acompañado de medios audiovisuales y reproducciones de documentos del archivo, dirigirá un coloquio en el aula.

### LUGAR

- En los centros educativos.

### DESTINATARIOS

- Alumnado de 2º ciclo de Secundaria, Bachillerato, Ciclos Formativos y FPB.

### CALENDARIO /HORARIO

- Los Martes a lo largo del curso escolar
- A las 11'00 horas

### DURACIÓN

- Una hora aproximadamente

### SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán **hasta el 14 de Octubre de 2019**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).

Enlace: <https://www.sedeelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1>

### INFORMA Y GESTIONA

- Archivo Municipal. Telf: 956 14 99 72. Fax: 956 14 99 73. E-mail: [archivo.municipal@aytojerez.es](mailto:archivo.municipal@aytojerez.es)

## A7 VISITA AL ARCHIVO MUNICIPAL

### DESCRIPCIÓN

Esta actividad, que **se desarrolla en el Archivo Municipal** quiere llevar al conocimiento de los /as escolares la historia del Archivo y sus Fondos Documentales.

Un técnico del Archivo Municipal acompañará a los/as visitantes, recorriendo las distintas instalaciones comentando las finalidades del servicio, el valor de los documentos y respondiendo a las cuestiones que se planteen.

**Por otro lado, el 9 de Junio se celebra el Día Internacional de los Archivos**, con motivo de la creación en 1948 del Consejo Internacional de Archivos por la Unesco. Esta fecha pretende promover el valor de estas instituciones al servicio de la investigación, la cultura, la memoria y la transparencia.

Desde el Archivo Municipal de Jerez queremos que sea una celebración para todos los ciudadanos y en especial para el alumnado de nuestra ciudad, para que sean conscientes del valor y esplendor de nuestros documentos y por ende de nuestra historia.

### DESTINATARIOS

- Alumnos y alumnas de 2º ciclo de Secundaria, Bachillerato, Ciclos Formativos y FPB.

### LUGAR

- Archivo Municipal (Pl. Del Banco, 7 y 8)

### CALENDARIO

- A concertar de Lunes a Viernes

### HORARIO

- A las 11'00 horas

### DURACIÓN

- Una hora aproximadamente

### CONDICIONES Y OBSERVACIONES

- Se obsequiará a los/as visitantes con una Guía general del Archivo
- Los grupos serán de 10 alumnos/as e irán acompañados/as por su profesor/a.
- El alumnado también podrá ver una exposición de los fondos documentales más destacados e importantes conservados en el Archivo Municipal.

### SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán **hasta el 14 de Octubre de 2019**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).

Enlace: <https://www.sedeelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1>

### INFORMA Y GESTIONA

Archivo Municipal. Telf: 956 14 99 72. Fax: 956 14 99 73 E-mail:

[archivo.municipal@aytojerez.es](mailto:archivo.municipal@aytojerez.es)

## A8 ¡QUIERO SER ANTROPÓLOGO! Ideas básicas de Antropología para el día a día

### DESCRIPCIÓN

La Antropología (del griego *ἄνθρωπος* *anthropos*, 'hombre', y *λόγος*, *logos*, 'conocimiento') es una ciencia social que estudia al ser humano de una forma integral con las herramientas y los conocimientos producidos por las ciencias naturales y otras ciencias sociales. Los antropólogos estudian a las personas, su forma de vida, sus formas de relacionarse, ayer y hoy. Estudian también las tradiciones y las costumbres particulares de cada pueblo para comprenderlas y valorarlas mejor. Solo podemos valorar lo que conocemos y comprendemos, solo podemos valorar al que es diferente a nosotros si sabemos cómo piensa, cómo siente. La antropología es una herramienta útil en un mundo lleno de diversidad y complejidad. Por este motivo y para dar a conocer esta ciencia al alumnado, técnicos del Departamento de Gestión del Patrimonio Histórico de nuestro Ayuntamiento se desplazará a los centros educativos donde dará una charla explicativa sobre esta materia.

### OBJETIVOS

- Dar a conocer la Antropología como ciencia social que estudia la riqueza cultural de los pueblos.
- Proporcionar conocimientos prácticos que permitan entender la diversidad cultural como valor.
- Dotar de herramientas básicas para combatir las visiones etnocéntricas que consideran a la propia cultura como superior.
- Analizar los conceptos de enculturación/aculturación y relativismo cultural.

### DESTINATARIOS

- Segundo ciclo de la Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato. Ciclo formativo medio y superior.

### CALENDARIO/HORARIO

**Día de la semana:** A establecer con el centro educativo, durante el curso académico

**Hora:** 10.00 horas

**Punto de encuentro:** Aula del Centro Educativo interesado

### DURACIÓN

- 60 minutos

## CONDICIONES Y OBSERVACIONES

- Grupos de un máximo de 30 alumnos

## REQUISITOS Y/O MATERIAL DE APOYO

- Ordenador, proyector y pantalla para la presentación en Power Point. En caso de que el centro no dispusiera de ellos debería indicarlo en la solicitud de la actividad.

## SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán **hasta el 14 de Octubre de 2019**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).

Enlace: <https://www.sedelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1>

## INFORMA Y GESTIONA

### ***Gestión del Patrimonio Histórico***

***Delegación de Dinamización Cultural y Patrimonio Histórico***

***Museo Arqueológico. Plaza del Mercado s/n***

***11408- Jerez de la Frontera***

**CONTACTO: 956149734 y 956149576**

**[gestión.patrimonio@aytojerez.es](mailto:gestión.patrimonio@aytojerez.es)**

## **A9 LOS ORÍGENES DE LAS COFRADÍAS DE JEREZ DE LA FRONTERA. Una aproximación histórica, artística y etnográfica**

### **DESCRIPCIÓN**

La Semana Santa de Jerez es una de las fiestas más importantes de la ciudad. Tiene una gran riqueza histórica, artística, etnográfica. Conocer algunos de sus aspectos más destacados: su origen, como han evolucionado, el significado de sus atributos en los cortejos, la imaginería procesional o los oficios relacionados con la misma es importante para cualquier jerezano que se precie. Solo se aprecia y valora lo que se conoce. Para profundizar en el conocimiento de esta Semana, técnicos del Departamento de Gestión del Patrimonio Histórico se acercarán a los centros educativos donde darán una charla formativa.

### **OBJETIVOS**

- Profundizar en el origen y la evolución de las Cofradías.
- Dar a conocer las principales imágenes procesionales de la Semana Santa de Jerez desde un punto de vista histórico y artístico.
- Proporcionar conocimientos básicos sobre los oficios relacionados con la Semana Santa.

### **DESTINATARIOS**

- Segundo ciclo de la Enseñanza Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Ciclo formativo medio y superior.

### **CALENDARIO/HORARIO**

**Día de la semana:** A establecer con el centro educativo, durante el segundo trimestre del curso académico

**Hora:** 10.00 horas

**Punto de encuentro:** Aula del Centro Educativo interesado

### **DURACIÓN**

- 60 minutos

### **CONDICIONES Y OBSERVACIONES**

- Grupos de un máximo de 30 alumnos.

### **REQUISITOS Y/O MATERIAL DE APOYO**

- Ordenador, proyector y pantalla para la presentación en Power Point. En caso de que el centro no dispusiera de ellos debería indicarlo en la solicitud de la actividad.

## SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán **hasta el 14 de Octubre de 2019**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).

Enlace: <https://www.sedeelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1>

### INFORMA, GESTIONA Y COLABORA

#### ***Gestión del Patrimonio Histórico***

*Delegación de Dinamización Cultural y Patrimonio Histórico*

*Museo Arqueológico. Plaza del Mercado s/n*

*11408- Jerez de la Frontera*

**CONTACTO: 956149576 – 956149734**

[gestión.patrimonio@aytojerez.es](mailto:gestión.patrimonio@aytojerez.es)



## A10 ARQUITECTURA CONTEMPORÁNEA Y TEATRO VILLAMARTA

### DESCRIPCIÓN

Jerez se convirtió durante el siglo XIX y principios del XX en una de las ciudades más prósperas de España gracias a la industria y comercio del vino. Se convierte en una ciudad industrial y un centro comercial de primer orden. La población de la ciudad se duplica en un siglo. Esta prosperidad dejó una profunda huella que iremos viendo y analizando en el recorrido.

Grandes arquitectos trabajaron en nuestra ciudad, como José Esteve y López, Francisco Hernández Rubio, Teodoro Anasagasti, Aníbal González y Fernando de la Cuadra, por citar a los más conocidos.

Se construyen grandes bodegas, la burguesía adinerada encarga suntuosas casas y palacios, proliferan las obras públicas, se construye un teatro y la ciudad se moderniza. La mayoría de edificaciones se aferran a la tradición, barroca y neoclásica, aunque los estilos arquitectónicos más innovadores como el modernismo, los estilos regionalistas e historicistas y el racionalismo, han dejado su huella en la ciudad.

El alumnado podrá disfrutar de estas construcciones y estilos realizando un recorrido guiado:

**RECORRIDO:** Plaza del Banco, Calle larga, Gallo Azul, Plaza Esteve (mercado central) y Plaza Romero Martínez Teatro Villamarta).

**ACCEDEMOS A:** Biblioteca (antigua sala de operaciones del banco de España); Mercado Central y Teatro Villamarta.

### OBJETIVOS

- Interesar y acercar al alumnado a un tipo de arquitectura conocida por ser edificios emblemáticos y funcionales de la ciudad, pero desconocidos en su historia, origen e importancia.
- Contextualizar históricamente estos edificios con su época.
- Familiarizarse con algunos términos y conceptos artísticos y arquitectónicos.
- Comprender y ver como es el teatro por dentro, más allá de lo que se ve desde la butaca.

### DESTINATARIOS

- Segundo ciclo de ESO, Bachillerato., Ciclos formativos medio y superior, Educación Permanente.

**CALENDARIO/HORARIO**

**Día de la semana:** Martes/Miércoles.

**Hora:** 10.00 horas

**Punto de encuentro:** Plaza del Banco, delante de la Fachada de la Biblioteca Central

**DURACIÓN:** 90 minutos

**CONDICIONES Y OBSERVACIONES**

- Grupos de un máximo de 30 alumnos. En la solicitud, el contacto del profesor-tutor que acompaña a los alumnos en la visita
- La visita al interior del Villamarta, puede estar condicionada por la actividad del Teatro..

**SOLICITUDES**

Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 14 de Octubre de 2019**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).

Enlace: <https://www.sedeelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1>

**INFORMA, GESTIONA Y COLABORA*****Gestión del Patrimonio Histórico***

***Delegación de Dinamización Cultural y Patrimonio Histórico***

***Museo Arqueológico. Plaza del Mercado s/n***

***11408- Jerez de la Frontera***

**CONTACTO: 956149734 y 956149576 –**

**[gestión.patrimonio@aytojerez.es](mailto:gestión.patrimonio@aytojerez.es)**

## A11 PARROQUIA DE SAN MIGUEL Y CAPILLA DE LAS ANGUSTIAS

### DESCRIPCIÓN

En torno a la parroquia de San Miguel surge el barrio más habitado, de mayor extensión y riqueza de la ciudad. Calles de nueva planta, en su mayor parte rectilíneas y de manzanas más o menos rectangulares. Sólo la feligresía de San Miguel tenía hasta 1911 más habitantes que todas las demás parroquias jerezanas juntas, hecho que se refleja en la cantidad y calidad de las obras que atesora y en la acumulación de casas señoriales, palacios y capillas que nos encontramos en este histórico barrio de San Miguel..

Han pasado muchos años desde aquel siglo XVI que vio nacer a la **Capilla de las Angustias**. Por aquel entonces este lugar no era ni Jerez, sino un gran erial llamado El Ejido, que se utilizaba para ferias de ganado. El origen de la capilla fue un humilladero con una pequeña imagen de las Angustias. Las calles fueron invadiendo el entorno de la capilla, creándose una plaza que acabó por ser una de las más importantes del entramado urbano. De gran interés es la bóveda del **camarín elíptico** situado tras el testero, decorada con pinturas de la segunda mitad del XVIII.

**El templo de San Miguel**, magnífico ejemplo del gótico de finales del XV, que se construye tomando como modelo la catedral de Sevilla, es sin lugar a dudas el edificio mejor y más completo de nuestra ciudad. Destacar el retablo mayor obra de Martínez Montañés y José de Arce, una obra maestra, así como la variedad y riqueza de capillas, retablos, esculturas y el Tesoro expuesto.

**Recorrido:** Plaza de las Angustias, Capilla de las Angustias y Templo de San Miguel (accedemos a la capilla de las Angustias y a San Miguel)

### OBJETIVOS

- Conocer y valorar el patrimonio histórico- artístico de la parroquia y el entorno
- Introducir conceptos e ideas relacionados con los estilos artísticos, de forma amena y didáctica
- Concienciar de la importancia de nuestro patrimonio como muestra de identidad cultural
- Acercarnos a nuestra historia, como primer paso para apreciar y disfrutar de nuestro patrimonio

### DESTINATARIOS

Segundo ciclo de ESO y Bachillerato, Ciclo formativo medio y superior

### CALENDARIO/HORARIO

- Día de la semana: a establecer con el centro educativo.

- Hora. 10.30
  - Punto de encuentro. Plaza de las Angustias (de aquí nos dirigimos después a la parroquia de San Miguel).
- Duración:** 90 minutos

### **SOLICITUDES**

Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 14 de Octubre de 2019**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).

Enlace: <https://www.sedeelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1>

## **INFORMA Y GESTIONA**

### ***Gestión del Patrimonio Histórico***

*Delegación de Dinamización Cultural y Patrimonio Histórico*

*Museo Arqueológico. Plaza del Mercado s/n*

*11408- Jerez de la Frontera*

**CONTACTO:** 956149734 y 956149576 –

[gestión.patrimonio@aytojerez](mailto:gestión.patrimonio@aytojerez).

## **A12 SANTIAGO. Visita a la parroquia y entorno del barrio histórico**

### **DESCRIPCIÓN**

El templo de Santiago tiene su origen, igual que San Miguel, en una ermita extramuros muy cerca de una de las puertas de la muralla y convertida después en parroquia debido al aumento de la población de este arrabal. La Iglesia es de estilo gótico, si bien la mayoría de la edificación se realizó en el XVI. Este templo, nunca llegó a alcanzar el poderío y riqueza de San Miguel, pero es un edificio, que a pesar de haber sufrido muchos problemas estructurales y sucesivas rehabilitaciones, ha sobrevivido y tenemos en la actualidad un templo recién restaurado. La sobriedad y ausencia de mobiliario que presenta, se debe a las restauraciones en estilo que sufrió durante los siglos XIX y XX. Un técnico municipal guiará al alumnado por el exterior e **interior del templo**, donde podrá contemplar el templete neo-gótico de mármol de Carrara, que sustituyó al retablo del XVIII, y la venerada imagen de Nuestro padre Jesús del Prendimiento, la capilla de la Paz, la más antigua e interesante ya que es anterior a la construcción de la propia iglesia, terminando en la Sacristía, abierta también al público recientemente con una buena muestra de piezas del Tesoro, como la custodia procesional y piezas de orfebrería de los siglos XVIII y XIX.

**RECORRIDO.** Parroquia de Santiago, Calle Taxdirt- antiguo hospital de la Sangre-, Calle Ancha (lienzo de la muralla y torres de la cerca almohade); Porvera (Iglesia antiguo Monasterio de la Victoria)

### **OBJETIVOS**

- Conocer el patrimonio histórico artístico de la parroquia de forma didáctica y amena
- Concienciar de la importancia de nuestro patrimonio, para su conservación y puesta en valor. No se puede valorar aquello que se desconoce
- Familiarizarse con los conceptos básicos de los estilos artísticos y arquitectónicos
- Aprender a sentir y visualizar las obras de arte

### **DESTINATARIOS**

- Segundo ciclo de la Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato. Ciclo Formativo Medio y Superior.

### **CALENDARIO/HORARIO**

**Día de la semana:** A concertar.

**Hora:** 10.30 horas

**Punto de encuentro:** Fachada principal Iglesia de Santiago

**duración:** 90 minutos

## CONDICIONES Y OBSERVACIONES

- Grupos de un máximo de 30 alumnos. **En la solicitud contacto del profesor-tutor que acompaña a los alumnos en la visita**

## SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán **hasta el 14 de Octubre de 2019**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).

Enlace: <https://www.sedeelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1>

## INFORMA, GESTIONA Y COLABORA

*Gestión del Patrimonio Histórico*

*Delegación de Dinamización Cultural y Patrimonio Histórico*

*Museo Arqueológico. Plaza del Mercado s/n*

*11408- Jerez de la Frontera*

**CONTACTO: 956149734 y 956149576 –**

**[gestión.patrimonio@aytojerez.es](mailto:gestión.patrimonio@aytojerez.es)**

## A 13 VISITA A UNA BODEGA. ARQUITECTURA Y CULTURA DEL VINO.

### DESCRIPCIÓN

El comercio del vino y la industria relacionada creció enormemente durante el siglo XIX, hasta tal punto que las bodegas han marcado la fisonomía de la ciudad. Extensas zonas de casas y de calles del casco histórico se modifican para adaptarse a las bodegas y también se desarrollan nuevas zonas bodegueras. Las grandes bodegas forman verdaderas ciudades en miniatura, con espacios diferenciados, como tonelerías, bodegas, oficinas, jardines y calles interiores. De esta época es el modelo de *Bodega Catedral*, que se caracteriza por sus grandes dimensiones y estética, ya que precisan amplias naves de altas techumbres para mantener la humedad y la temperatura. En el interior, la penumbra, los aromas y efluvios del vino, las naves con pilares y bóvedas de arista y la luz filtrada que nos evocan un lugar sagrado y una catedral por sus dimensiones y monumentalidad. Grandes y pequeñas, y todas de gran interés arquitectónico, cultural y etnográfico, por ser últimos reductos de una forma de hacer y entender el vino de Jerez y la cultura del vino.

Un técnico municipal realizará un recorrido guiado por una bodega donde del alumnado podrá conocer detalles de nuestra historia y de estas construcciones tan particulares.

### OBJETIVOS

- Conocer la arquitectura bodeguera jerezana como parte nuestro patrimonio cultural
- Distinguir la tipología de las bodegas y como han influido en el urbanismo y fisonomía de la ciudad.
- Acercarnos a la sociedad jerezana de la época de esplendor de las bodegas
- Conocer el sistema de crianza de los vinos de Jerez

### DESTINATARIOS

- Segundo ciclo de la Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato. Ciclo formativo medio y superior

### CALENDARIO/HORARIO

Día de la semana: A CONCERTAR.

Comienzo a las 10:00 horas

Punto de encuentro: Puerta de la bodega a visitar que se concretará con el centro.

**DURACIÓN: 90 minutos**

### CONDICIONES Y OBSERVACIONES

- Los grupos no pueden pasar de 25 alumnos. En este recorrido el número máximo permitido es exacto

- Una vez hecha la solicitud nos pondremos en contacto con el centro y profesor solicitante para confirmar fecha y bodega a visitar.

## SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán **hasta el 14 de Octubre de 2019**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).

Enlace: <https://www.sedeelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1>

## INFORMA, GESTIONA Y COLABORA

***Gestión del Patrimonio Histórico***

***Delegación de Dinamización Cultural y Patrimonio Histórico***

***Museo Arqueológico. Plaza del Mercado s/n***

***11408- Jerez de la Frontera***

**CONTACTO: 956149734 y 956149576 [gestión.patrimonio@aytojerez.es](mailto:gestión.patrimonio@aytojerez.es)**



## **A 14 PODER CIVIL Y PODER RELIGIOSO. DESDE EL AYUNTAMIENTO A LA CATEDRAL**

### **DESCRIPCIÓN**

A través de un recorrido guiado, observaremos los centros de poder de la ciudad histórica, tanto civil como religioso, de manera que los visitantes comprendan de qué manera y desde dónde se gobernó Jerez durante siglos, y cómo el poder utilizó el arte para marcar su posición en el entramado urbano, desde la época islámica a la contemporánea. En el recorrido encontramos numerosos puntos de interés, tales como el Alcázar, la Puerta Real, el Consistorio, la parroquia de San Dionisio y la Catedral.

**RECORRIDO:** Alameda Vieja, Pozuelo, Latorre, Puerta Real, Consistorio, plaza de la Asunción, José Luis Díez, obispo Bellido Caro, Reducto

**ACCEDEMOS A:** Alcázar (sólo para ver la maqueta), capilla de la Puerta Real, Consistorio y Catedral.

### **OBJETIVOS**

- Conocer el origen y evolución de los centros de poder históricos.
- Realizar un acercamiento a una parte de la ciudad, la histórica, poco transitada, excepto en fechas muy concretas.
- Introducir conceptos e ideas relacionados con los estilos artísticos, siempre de una forma didáctica y amena.
- Promover actitudes de respeto por el Patrimonio y por la conservación y recuperación del centro histórico de la ciudad

### **DESTINATARIOS**

- Segundo ciclo de la Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato. Ciclo formativo medio y superior.

### **CALENDARIO/HORARIO**

**Día de la semana:** A establecer con el centro educativo, durante el curso académico

**Hora:** 10.00 horas

### **DURACIÓN:**

- 90 minutos

### **CONDICIONES Y OBSERVACIONES**

- Grupos de un máximo de 30 personas

### **REQUISITOS Y/O MATERIAL DE APOYO**

- Previa solicitud en el Departamento de Gestión del Patrimonio Histórico

## SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán **hasta el 14 de Octubre de 2019**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).

Enlace: <https://www.sedeelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1>

## INFORMA, GESTIONA Y COLABORA

### ***Gestión del Patrimonio Histórico***

*Delegación de Dinamización Cultural y Patrimonio Histórico*

*Museo Arqueológico. Plaza del Mercado s/n*

*11408- Jerez de la Frontera*

**CONTACTO: 956149734 y 956149576 –**

**[gestión.patrimonio@aytojerez.es](mailto:gestión.patrimonio@aytojerez.es)**

## A 15 BARRIO DE SAN MATEO Y CONVENTO DE LA MERCED

### DESCRIPCIÓN

El barrio de San Mateo, en el corazón de la ciudad medieval, debe su nombre, como el resto de collaciones a la parroquia homónima. Este barrio de San Mateo, de callejuelas estrechas e intrincadas, porque conserva el trazado medieval, está sembrado de palacios, casas señoriales y bodegas. Un paseo guiado por este barrio nos hará recordar y revivir el pasado esplendoroso de la ciudad. Junto al barrio, se encuentra el monasterio de la Merced, sede canónica de la patrona de la ciudad y uno de los cenobios más antiguos de la misma.

### OBJETIVOS

- Conocer y disfrutar de un barrio histórico que acumula historia y patrimonio
- Distinguir y familiarizarse con los conceptos básicos de los estilos artísticos que iremos viendo en la visita.
- Potenciar el valor educativo del Patrimonio.
- Concienciar de la importancia de la conservación y respeto por nuestro patrimonio y por la obligación de protegerlo para preservarlo.

**RECORRIDO:** Plaza del Mercado, plaza de San Mateo, Rincón Malillo, Cordobeses, Muro, plaza de Santa Isabel

**ACCEDEMOS A:** Iglesia de San Mateo, iglesia conventual de la Merced.

### DESTINATARIOS

- Segundo ciclo de la Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato. Ciclo formativo medio y superior.

### CALENDARIO/HORARIO

**Día de la semana:** A establecer con el centro educativo, durante el curso académico

**Hora:** 10.00 horas

**Punto de encuentro:**

### DURACIÓN

- 90 minutos

### CONDICIONES Y OBSERVACIONES

- Grupos de un máximo de 30 personas

## SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán **hasta el 14 de Octubre de 2019**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).

Enlace: <https://www.sedelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1>

## INFORMA, GESTIONA Y COLABORA

### [Gestión del Patrimonio Histórico](#)

*Delegación de Dinamización Cultural y Patrimonio Histórico*

*Museo Arqueológico. Plaza del Mercado s/n*

*11408- Jerez de la Frontera*

**CONTACTO: 956149734 y 956149576 –**

**[gestión.patrimonio@aytojerez.es](mailto:gestión.patrimonio@aytojerez.es)**

## A16 RUTA DEL INTRAMURO. EL JEREZ MUSULMÁN Y CRISTIANO

### DESCRIPCIÓN

Este recorrido guiado, se centra en la zona más antigua de la ciudad, la que corresponde al Jerez islámico después transformado en cristiano tras la conquista de mediados del siglo XIII. Se trata de una ruta de especial interés, ya que conserva en buena parte el trazado de las calles original, una magnífica muestra de urbanismo hispano musulmán. Además, en el recorrido se encuentran numerosos puntos de interés, tales como la Torre de la Atalaya, la antigua inclusa, el palacio de Ponce de León, el convento de Santa María de Gracia, el palacio Carrizosa, la plaza del Mercado con el palacio Riquelme, el palacio de los Ponce de León del Mercado, San Mateo el Chiquito, las Bodegas Fundador, el palacio de Campo Real, la plaza Belén, la iglesia de San Lucas y el palacio Bertemati. La explicación detallada de todos estos elementos dan una visión muy completa de la historia medieval y moderna de la ciudad.

### OBJETIVOS

- Conocer el origen y evolución de la ciudad medieval
- Realizar un acercamiento a una parte de la ciudad, la medieval, poco transitada, excepto en fechas muy concretas.
- Introducir conceptos e ideas relacionados con los estilos artísticos, siempre de una forma didáctica y amena.
- Promover actitudes de respeto por el Patrimonio y por la conservación y recuperación del centro histórico de la ciudad

**RECORRIDO:** Plaza Plateros, Francos, Carne, Cantos, plaza de Ponce de León, Juana de Dios Lacoste, plaza carrizosa, Liebre, plaza del Mercado, San Blas, san Ildefonso, plaza Basurto, plaza Benavente, plaza Belén, plaza San Lucas, Barranco, plaza Arroyo.

**ACCEDEMOS A:** Iglesia conventual de Santa María de Gracia, patio del palacio de Ponce de León, iglesia de San Lucas, patio del palacio Bertemati.

### DESTINATARIOS

- Segundo ciclo de la Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato. Ciclo formativo medio y superior.

### CALENDARIO/HORARIO

**Día de la semana:** Lunes.

**Hora:** 10.00 horas

**Punto de encuentro:**

### DURACIÓN

- 90 minutos

## CONDICIONES Y OBSERVACIONES

- Grupos de un máximo de 30 personas

## SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán **hasta el 14 de Octubre de 2019**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).

Enlace: <https://www.sedeelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1>

## INFORMA, GESTIONA Y COLABORA

### ***Gestión del Patrimonio Histórico***

***Delegación de Dinamización Cultural y Patrimonio Histórico***

***Museo Arqueológico. Plaza del Mercado s/n***

***11408- Jerez de la Frontera***

**CONTACTO: 956149734 y 956149576**

**[gestión.patrimonio@aytojerez.es](mailto:gestión.patrimonio@aytojerez.es)**

## A 17 EL CONVENTO DE SANTO DOMINGO. 750 AÑOS DE HISTORIA

### DESCRIPCIÓN

El convento de Santo Domingo ha sido y es uno de los más importantes en la historia de Jerez fundado en el mismo momento de la conquista cristiana en el siglo XIII. A partir de ahí su presencia en la vida ciudadana ha sido constante, entre otras cosas por las importantes devociones en él ubicadas: el Rosario y Consolación. Realizaremos un recorrido guiado donde también se podrá comprobar cómo desde el punto de vista artístico, el conjunto conventual recoge todos los estilos históricos, desde el arte islámico al neoclásico, conservando magníficos ejemplares de arquitectura, escultura, pintura, orfebrería y bordado.

### OBJETIVOS

- Conocer el origen y evolución del convento de Santo Domingo y su impacto en el entramado urbano.
- Realizar un acercamiento al monumento, poco visitado, excepto en fechas muy concretas.
- Introducir conceptos e ideas relacionados con los estilos artísticos, siempre de una forma didáctica y amena.
- Promover actitudes de respeto por el Patrimonio y por la conservación y recuperación del centro histórico de la ciudad

•  
**RECORRIDO:** Alameda Cristina

**ACCEDEMOS A:** Iglesia conventual (siempre que el culto y otros factores lo permitan) y conjunto de Los Claustros.

### DESTINATARIOS

- Segundo ciclo de la Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato. Ciclo formativo medio y superior.

### CALENDARIO/HORARIO

**Día de la semana:** A establecer con el centro educativo, durante el curso académico

**Hora:** 10.00 horas

**Punto de encuentro:**

### DURACIÓN

- 90 minutos

### CONDICIONES Y OBSERVACIONES

- Grupos de un máximo de 30 personas

•

## REQUISITOS Y/O MATERIAL DE APOYO

- Previa solicitud en el Departamento de Gestión del Patrimonio Histórico

## SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 14 de Octubre de 2019**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).

Enlace: <https://www.sedeelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1>

## INFORMA, GESTIONA Y COLABORA

### ***Gestión del Patrimonio Histórico***

*Delegación de Dinamización Cultural y Patrimonio Histórico*

*Museo Arqueológico. Plaza del Mercado s/n*

*11408- Jerez de la Frontera*

**CONTACTO:** 956149734 y 956149576 –  
[gestión.patrimonio@aytojerez.es](mailto:gestión.patrimonio@aytojerez.es)



## **A18 ORIGEN Y EVOLUCIÓN DEL CONCEPTO DE PATRIMONIO CULTURAL**

### **DESCRIPCIÓN**

El Patrimonio es la principal fuente de conocimiento del pasado. De este modo, los bienes culturales se convierten en auténticos documentos patrimoniales, verdaderos testimonios de la memoria histórica que habrá que conservar para evitar por todos los medios que el patrimonio cultural se pierda para siempre y con él gran parte de la memoria de la gente que los hicieron posible.

El concepto de Patrimonio cultural es relativamente reciente, surge con la revolución francesa, por el saqueo y destrucción de los bienes de la iglesia y de la realeza, aunque el concepto actual comienza a esbozarse a partir de la segunda Guerra Mundial y ha evolucionado mucho. ¿Qué consideramos patrimonio y que no? ¿Qué es el patrimonio cultural y por qué ha de ser preservado? ¿Solo es Patrimonio lo que es monumental, antiguo, objeto bello o hecho con materiales valiosos, o consideramos patrimonio una sencilla arquitectura popular o un recipiente de cerámica? Todas estas preguntas y más son objeto de análisis y de debate y serán expuestas con ejemplos prácticos en esta actividad que se desarrollará en el aula por un especialista del Departamento.

### **OBJETIVOS**

- Aclarar y definir lo que es y supone para la sociedad el Patrimonio cultural, que deje de ser algo ambiguo y abstracto y verlo como una fuente de conocimiento y de riqueza.
- Comprender que nuestro patrimonio es lo que nos distingue e identifica culturalmente. Nuestro ADN cultural.
- Crear una mayor conciencia de la importancia de los bienes culturales, y del patrimonio en general, tanto del material como del inmaterial.

### **DESTINATARIOS**

Bachillerato, Ciclo formativo medio y superior. Educación de adultos

### **CALENDARIO/HORARIO**

Día de la semana: A establecer con el Centro educativo durante el curso académico  
Hora. 10:00 hora

**Punto de encuentro:** Aula o salón de actos del centro educativo

**Duración:** 60 minutos.

## REQUISITOS Y/O MATERIAL DE APOYO

**Ordenador, proyector y pantalla para la presentación en Power Point. En el caso de que el centro no dispusiera de ellos deberá indicarlo en la solicitud de la actividad.**

## SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 14 de Octubre de 2019**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).

Enlace: <https://www.sedeelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1>

## INFORMA, GESTIONA Y COLABORA

### [Gestión del Patrimonio Histórico](#)

*Delegación de Dinamización Cultural y Patrimonio Histórico*

*Museo Arqueológico. Plaza del Mercado s/n*

*11408- Jerez de la Frontera*

**CONTACTO:** 956149734 y 956149576 –

[gestión.patrimonio@aytojerez.es](mailto:gestión.patrimonio@aytojerez.es)

## **A19 LA APASIONANTE HISTORIA DE JEREZ DESDE SUS ORÍGENES HASTA FINALES DE LA EDAD MODERNA: VISITA GUIADA AL MUSEO ARQUEOLÓGICO**

### **DESCRIPCIÓN**

El museo está enclavado en el corazón de la antigua medina hispano-musulmana, en el barrio de San Mateo, uno de los lugares con más sabor histórico de Jerez.

Acompañados por un/a técnico del Departamento, haremos un recorrido por las salas del Museo, realizando una inmersión en nuestra historia desde los orígenes hasta la Edad Moderna. Todo lo que aquí se encuentra expuesto, de una forma didáctica y divulgativa proviene de los yacimientos arqueológicos del término municipal. Una historia apasionante que no dejará indiferentes a los jóvenes jerezanos que aprenderán a valorar, respetar y sentirse orgullosos de la historia de esta ciudad.

### **OBJETIVOS**

- Conocer y acercarse a la Historia de la ciudad y nuestro entorno a través de los objetos y piezas expuestas
- Ver de cerca el funcionamiento y funciones del Museo, como la investigación y conservación de fondos, restauración, talleres pedagógicos
- Potenciar el valor educativo del Patrimonio Arqueológico y conseguir que los alumnos tengan una experiencia positiva en el museo.

### **DESTINATARIOS**

Segundo ciclo de ESO , Bachillerato, Ciclos formativos medio y superior, Educación Permanente.

### **CALENDARIO/HORARIO**

Día de la semana: A establecer con el centro educativo, excepto los lunes que está cerrado el museo al público

Hora: 10.30 horas

Punto de encuentro: Museo arqueológico. Plaza del Mercado

### **SOLICITUDES**

Todas las actividades se solicitarán **hasta el 14 de Octubre de 2019**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).

Enlace: <https://www.sedelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1>

### **INFORMA, GESTIONA Y COLABORA**

**[Gestión del Patrimonio Histórico](#)**

***Delegación de Dinamización Cultural y Patrimonio Histórico***

***Museo Arqueológico. Plaza del Mercado s/n***

***11408- Jerez de la Frontera***

**CONTACTO: 956149734 y 956149576 [gestión.patrimonio@aytojerez.es](mailto:gestión.patrimonio@aytojerez.es)**

## A20 EL CABALLO EN LA HISTORIA DEL ARTE

### DESCRIPCIÓN

Es objetivo de la Delegación de Dinamización Cultural y Patrimonio Histórico acercar la cultura ecuestre en todas sus vertientes a la ciudadanía, en general, y a los escolares, en particular. La cultura ecuestre es una fuente de recursos patrimoniales y socioeconómicos que deben ser dados a conocer por su importancia en el pasado, presente y futuro de la ciudad.

Desde la antigüedad, el caballo ha sido objeto de representación artística, en todas las épocas y civilizaciones. El caballo ha sido compañero y aliado del hombre a lo largo de la historia, y también símbolo de poder como lo demuestran las representaciones y retratos ecuestres de reyes, nobles y conquistadores. La ciudad de Jerez va unida de forma indeleble al caballo. En nuestro entorno lo podemos encontrar en infinidad de espacios y contextos, desde la prehistórica Cueva de Las Motillas a la Plaza del Arenal, o a la Plaza del caballo, por el monumento allí erigido. Desde el punto de vista de la historia del arte, ha sido representado en todas las épocas y estilos. La belleza y plasticidad de este noble animal siempre ha ejercido una gran fascinación en los artistas.

### OBJETIVOS

- Proporcionar conocimientos teóricos sobre el caballo como elemento objeto de representación artística
- Analizar las principales obras escultóricas y pictóricas de temática ecuestre en la historia del arte universal
- Revisar las representaciones más cercanas en la ciudad y su entorno.

### DESTINATARIOS

Primer y segundo ciclo de enseñanza Obligatoria y bachillerato. Ciclo formativo medio y superior

### CALENDARIO/HORARIO

- ✓ Día de la semana: A establecer con el centro educativo durante el curso académico.
- ✓ Hora: 10.00 horas
- ✓ Punto de encuentro: Aula del Centro educativo

### DURACION

60 minutos

### REQUISITOS Y/O MATERIAL DE APOYO

Ordenador, proyector y pantalla para la presentación en Power Point. En caso de que el centro no dispusiera de ellos deberá indicarlo en la solicitud de la actividad

### SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 14 de Octubre de 2019**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).

Enlace: <https://www.sedelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1>

### INFORMA Y GESTIONA

*Gestión del Patrimonio Histórico*

***Delegación de Dinamización Cultural y Patrimonio Histórico***  
***Museo Arqueológico. Plaza del Mercado s/n***  
***11408- Jerez de la Frontera***  
**CONTACTO: 956149734 y 956149576**  
**[gestión.patrimonio@aytojerez.es](mailto:gestión.patrimonio@aytojerez.es)**

## A21 JEREZ, LA CIUDAD DEL CABALLO

### DESCRIPCIÓN

Es objetivo de la Delegación de Dinamización Cultural y Patrimonio Histórico acercar la cultura ecuestre en todas sus vertientes a la ciudadanía, en general, y a los escolares, en particular. La cultura ecuestre es una fuente de recursos patrimoniales y socioeconómicos que deben ser dados a conocer por su importancia en el pasado, presente y futuro de la ciudad.

Jerez ha sido desde tiempo inmemorial una ciudad en la que el caballo ha jugado un papel destacado. Desde sus orígenes islámicos hasta la designación de la ciudad como Capital Europea del Caballo, pasando por la celebración de los juegos ecuestres mundiales.

Podemos rastrear a través de la historia de la ciudad y de sus monumentos al caballo como señal de identidad de Jerez de la Frontera: Desde la cría de razas de estirpe árabe y cartujana, a monumentos ecuestres, obras de arte, juegos de cañas y lanzas, fiestas y ferias. Decir Jerez es decir ciudad del caballo. Rastreamos el origen, la historia y las diferentes disciplinas hípicas por la que el nombre de Jerez y de sus caballos son reconocidos y admirados internacionalmente.

### OBJETIVOS

- Proporcionar conocimientos teóricos básicos sobre el caballo en sus diferentes aspectos.
- Analizar las diferentes disciplinas deportivas hípicas (doma clásica y vaquera, salto, raid, etc).
- Analizar la trascendencia histórica, social, cultural y económica del caballo en la ciudad y su entorno.

### DESTINATARIOS

Primer y segundo ciclo de enseñanza Obligatoria y bachillerato. Ciclo formativo medio y superior.

### CALENDARIO/HORARIO

- ✓ Día de la semana: A establecer con el centro educativo durante el curso académico
- ✓ Hora: 10.00 horas
- ✓ Punto de encuentro: Aula del Centro Educativo interesado

### DURACIÓN

60 minutos

### REQUISITOS Y/O MATERIAL DE APOYO

Ordenador, proyector y pantalla para la presentación en Power Point. En caso de que el centro no dispusiera de ellos deberá indicarlo en la solicitud.

## SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 14 de Octubre de 2019**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).

Enlace: <https://www.sedelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1>

INFORMA Y GESTIONA

***Gestión del Patrimonio Histórico***

***Delegación de Dinamización Cultural y Patrimonio Histórico***

***Museo Arqueológico. Plaza del Mercado s/n***

***11408- Jerez de la Frontera***

**CONTACTO: 956149734 y 956149576**

**[gestión.patrimonio@aytojerez.es](mailto:gestión.patrimonio@aytojerez.es)**

## A 22 CONOCE TU MUSEO Y TALLERES

### DESCRIPCIÓN

Esta actividad, convierte la visita al Museo Arqueológico en una experiencia positiva y gratificante, en la que el alumnado asume que los objetos expuestos no son ajenos a ellos, sino que forman parte de su legado histórico y de su pasado.

El Departamento Pedagógico del Museo ha elaborado una serie de unidades didácticas destinadas a trabajo directo sobre salas, **que se complementan con un taller específico** según los contenidos de cada unidad.

**Los centros educativos pueden solicitar esta actividad sola o junto al taller, para poder realizarlas el mismo día.**

### OBJETIVOS:

- \* Sensibilizar al alumnado con el conocimiento del patrimonio y la historia de su ciudad.
- \* Conocer la historia de nuestro Museo Arqueológico y las piezas que lo forman.
- \* Fomentar el aprendizaje lúdico de la historia de Jerez de la Frontera.
- \* Entender de una forma práctica y "viva" el significado de las piezas del Museo.
- \* Agudizar las facultades perceptivas e imaginativas del alumnado.

### DESTINATARIOS

- Infantil, primaria y Secundaria, FPB.

### CALENDARIO/HORARIO

\* Martes a viernes de Noviembre 2019 a Junio 2020.

\* Visita salas de 10 a 11.30 horas

\* Visita salas y taller de 10'00 a 13.30 horas.

### REQUISITOS Y/O MATERIAL DE APOYO

- Descarga del material didáctico y la oferta de talleres.

[http://www.jerez.es/webs\\_municipales/museo/difusion/programas\\_educativos/programa\\_conoce\\_tu\\_museo/](http://www.jerez.es/webs_municipales/museo/difusion/programas_educativos/programa_conoce_tu_museo/)

[http://www.jerez.es/webs\\_municipales/museo/difusion/programas\\_educativos/talleres/](http://www.jerez.es/webs_municipales/museo/difusion/programas_educativos/talleres/)

- Se recomienda al profesorado que el taller que se elija vaya en función del contenido de la unidad didáctica seleccionada, con el objeto de servir de complemento.

### CONDICIONES Y OBSERVACIONES

- Grupos de 25/30 alumnos/as acompañados por su profesor (2 personas acompañantes máximo), que serán los responsables del buen comportamiento del alumnado durante la realización de la actividad.
- Profesor y/o responsable de los grupos, gratis.

### TARIFA:

**Visita a salas:** centros educativos de Jerez y su término municipal (gratis)

**Visita a salas:** Centros educativos de fuera de Jerez (1.80 € por alumno)

**Talleres:** Centros educativos en general 1.80 €



## **SOLICITUDES**

Todas las actividades se solicitarán **hasta el 14 de Octubre de 2019**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).

Enlace: <https://www.sedeelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1>

## **INFORMA Y GESTIONA**

Departamento de Educación y Acción cultural del Museo Arqueológico de Jerez. Tfno: 956 14 95 60 2017/2018. E-mail: [educacionmuseoarq@aytojerez.es](mailto:educacionmuseoarq@aytojerez.es).

Más información:

[http://www.jerez.es/webs\\_municipales/museo/difusion/programas\\_educativos/programa\\_conoce\\_tu\\_museo/](http://www.jerez.es/webs_municipales/museo/difusion/programas_educativos/programa_conoce_tu_museo/)

## A 23 FUNDACIÓN ANDRÉS DE RIBERA. MUSEOS DE LA ATALAYA-PALACIO DEL TIEMPO

### DESCRIPCIÓN

Visita guiada ambientada en el Siglo de las Luces, llena de magia y sorpresas, para conocer una **colección única de relojes históricos que datan de los siglos XVII al XIX, y originarios de Francia, Inglaterra, Austria, Italia...Casi todas las piezas están en funcionamiento** y disfrutaremos de sus sonerías en el recorrido guiado. Un viaje en el Tiempo para asomarnos a los diferentes estilos artísticos, los oficios antiguos, las artes decorativas europeas. a través de verdaderas obras de arte y ayudados de multitud de efectos visuales y sonoros que la hacen inolvidable.

**Ofrecemos además la opción de visita en INGLÉS, que llamamos experiencia “TIC TAC CLOCKS”. Con el mismo precio, está elección debe hacerse por escrito en la reserva. Sugerimos el disfrute de los Jardines en las fechas con buen clima para ello.**

### DESTINATARIOS

- Alumnado de Primaria, Secundaria, Bachillerato y Ciclos Formativos y FPB.

### CALENDARIO / HORARIO

De Lunes a Viernes no festivos (Días de cierre: 24, 25 y 31 de Diciembre, 1 y 20 de Enero)

Sesiones guiadas(duración 50 minutos).Mañanas: 9'30 h, 10'30 h, 11'30 h, 12'30h y 13'15 h.

### REQUISITOS Y/O MATERIAL DE APOYO

Como cada año seguimos trabajando con el programa “Fundación Joven”, que ha sido diseñado muy especialmente para todos los centros escolares de Andalucía. Queremos contar con el apoyo de los profesores, y para ello ponemos a su disposición un “Dossier para el Profesor”, que les ayudará a conocer nuestras posibilidades de ocio y aprendizaje. Los interesados deberán contactar con la Fundación para solicitarlo.

### CONDICIONES Y OBSERVACIONES

- Reservas anticipadas, sujetas a disponibilidad. Precio según tarifa vigente.

### SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitaran, hasta el **14 de Octubre de 2019**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital). Enlace: [https://www.sedelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1](https://www.sedeelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1)

**INFORMA Y GESTIONA** Fundación Andres de Ribera.“Museos de la Atalaya” C/  
Cervantes, 3.11403 Jerez Frontera.Reservas: 956 18 21 00 – 350 18 21 04.  
E-mail: [info@elmisteriodejerez.org](mailto:info@elmisteriodejerez.org)

## A 24 VISITA AL TEMPLO DE SAN MATEO

### DESCRIPCIÓN

El templo de San Mateo, en colaboración con la Hermandad del Desconsuelo, abre sus puertas al alumnado de la ciudad de Jerez de la Frontera, con el objetivo de acercarle su patrimonio histórico-artístico.

La actividad consiste en una visita guiada al templo, al Museo Cofrade de la Hermandad del Desconsuelo y al paso en exposición permanente de Ntro. Padre Jesús de las Penas. Durante la misma, el alumnado podrá descubrir uno de los templos más antiguos de la Ciudad y sus singularidades arquitectónicas desde sus orígenes hasta nuestros días, además de la evolución de las costumbres del barrio en el que se encuentra inmerso. Podrán también contemplar el patrimonio artístico expuesto en el Museo Cofrade que contiene piezas de gran valor.

**Esta actividad se puede complementar con material didáctico, disponible en la página web municipal de educación (material didáctico), en el que el alumnado, posteriormente, podrá afianzar los conocimientos adquiridos durante esta visita.**

### OBJETIVOS

- Dar a conocer la historia del templo de San Mateo y las diferentes etapas de su construcción.
- Adquirir conocimientos sobre los distintos estilos arquitectónicos que se pueden contemplar en dicho templo.
- Acercar al alumnado de nuestra ciudad el valor de su patrimonio histórico-artístico.

### DESTINATARIOS

- Alumnado de 3º Ciclo Primaria, Secundaria, Bachillerato, Ciclos Formativos, Diversidad funcional y Educación Permanente.

### CALENDARIO/HORARIO

- Los Lunes a partir de Noviembre de 2019 (exceptuando el mes de Semana Santa) a las 11'00 y a las 12'00 horas.
- Una hora

### REQUISITO Y/O MATERIAL DE APOYO

- Cuaderno de trabajo complementario a la actividad disponible en la web: [jerez.es/educacion](https://www.sedeelectronica.jerez.es/educacion) (Apartado: MATERIAL DIDÁCTICO).

### SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán **hasta el 14 de Octubre de 2019**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).

Enlace: <https://www.sedeelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1>

### INFORMA Y GESTIONA

Servicio de Educación. Tfnos: 956 14 99 78/75 [programaseducativos@aytojerez.es](mailto:programaseducativos@aytojerez.es)

### COLABORA

Hermandad del Desconsuelo

## A 25 CONOCE LA SEMANA SANTA DE TU CIUDAD

### DESCRIPCIÓN

La Semana Santa, además de una celebración religiosa, es una manifestación cultural que forma parte de la tradición de nuestra ciudad. La Semana Santa de Jerez destaca por contar con un amplio número de Hermandades, por poseer una imaginería de enorme calidad y una excelente colección de enseres.

Para facilitar el conocimiento de esta celebración en Jerez, el Servicio de Educación y realiza esta actividad que consiste en la visita guiada a una Hermandad y al Templo que las alberga. Con la colaboración de algunos de sus miembros, el alumnado asistente se acercará a la historia de la cofradía, y podrán contemplar los pasos de misterio y de palio, mientras escuchan explicaciones sobre la escena de la Pasión de Cristo que representan y detalles sobre su composición.

### OBJETIVOS

- Conocer el origen y la historia de la Hermandad que visiten.
- Conocer los elementos que conforman una procesión, su historia y simbolismo.
- Valorar la Semana Santa como una manifestación cultural
- Conocer el importante legado artístico que contienen las Cofradías

### DESTINATARIOS

- Alumnos y alumnas de 3º Ciclo de Primaria, Ciclos Formativos, 1º ESO, FPB, Diversidad funcional.

### CALENDARIO

- Fechas previas a la Semana Santa.

### DURACIÓN

- Aproximadamente una hora

### REQUISITOS Y/O MATERIAL DE APOYO

- Algunas de las Hermandades y cofradías colaboradoras disponen de páginas web con amplia información que se pueden consultar para preparar la visita con antelación.

### CONDICIONES Y OBSERVACIONES

- Grupos de 25 alumnos y alumnas acompañados de sus profesores o profesoras.
- Indicar en la solicitud qué Hermandad preferentemente se desea visitar.
- Se comunicará con antelación suficiente a cada Centro solicitante la fecha, hora y Hermandad a visitar.

### SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán **hasta el 14 de Octubre de 2019**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).

Enlace: <https://www.sedeelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1>

### INFORMA Y GESTIONA

Servicio de Educación. Tfnos: 956 14 99 78/75 [programaseducativos@aytojerez.e](mailto:programaseducativos@aytojerez.e)

### COLABORAN:

Hdad. de Jesús Nazareno, Hdad. Del Desconsuelo, Hdad. De Cristo Rey (Borriquita) y Hdad de La Coronación.

## A 26 ACÉRCATE A LA CIENCIA. MUSEO DEL IES COLOMA

### DESCRIPCIÓN

El IES Coloma alberga y conserva en su Museo de Ciencias buena parte de los objetos de los antiguos gabinetes de Física, Química y Ciencias Naturales que fue adquiriendo para su uso académico desde el siglo XIX., además de otros instrumentos de laboratorio, colecciones de fósiles, animales disecados y uno de los herbarios más importantes conservados en España.

Todo estos elementos se hallan expuestos en vitrinas temáticas que podrán ser observados por el alumnado participante

### OBJETIVOS

- Dar a conocer al alumnado de nuestra ciudad este patrimonio histórico, cultural y científico.
- Sensibilizar sobre el legado científico conseguido por el esfuerzo del profesorado y antiguo alumnado de Jerez a lo largo de los años.

### DESTINATARIOS

Alumnado de Secundaria y Ciclos Formativos

### CALENDARIO / HORARIO

A concertar.

### DURACIÓN

Aproximadamente hora y media.

### CONDICIONES Y OBSERVACIONES

Máximo de 25/30 alumnos/as acompañados por dos personas responsables del buen comportamiento del grupo.

El Museo de Ciencias se encuentra en la planta superior del edificio de la Biblioteca, a la izquierda del IES Coloma.

### SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 14 de Octubre de 2019**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).

Enlace: <https://www.sedeelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1>

### INFORMA Y GESTIONA

Servicio de Educación. Tfnos: 956 14 99 78/75. E-mail: [programaseducativos@aytojerez.es](mailto:programaseducativos@aytojerez.es)

### COLABORA

IES Coloma

## A 27 GYMKHANA POR EL CENTRO DE LA CIUDAD

### DESCRIPCIÓN

Cuando caminamos por nuestra ciudad, paseamos tantas veces por los mismos sitios y a menudo con tanta prisa que no prestamos atención a los detalles de sus edificios, de sus esculturas, de sus plazas. Detalles que nos revelan el por qué del nombre de una calle, el origen de un edificio, el significado de un monumento y que nos ayudan a conocer mejor la historia y patrimonio de nuestra ciudad.

Esta actividad tendrá un carácter lúdico. Se organizará al alumnado en pequeños grupos y deberán responder a preguntas contenidas en un cuadernillo observando detalles significativos de edificios, calles o monumentos. Estarán acompañados á acompañado por un técnico del Servicio de Educación que le guiará y le facilitará pistas.

La gymkhana se desarrollará en la Plaza del Arenal y en el exterior de la iglesia de San Miguel, para finalizar con una visita guiada al interior de este templo donde el alumnado tendrá la oportunidad de seguir descubriendo nuevos elementos y agudizar su capacidad de observación.

### OBJETIVOS

A través de esta actividad pretendemos que el alumnado:

- Descubra detalles relevantes de edificios y monumentos de Jerez.
- Desarrolle la curiosidad y capacidad de observación.
- Valore nuestro patrimonio histórico-artístico.

### DESTINATARIOS

Tercer Ciclo de primaria, preferentemente 6º

### CALENDARIO

De Noviembre a Junio

### DURACIÓN

2 horas

### REQUISITOS Y/O MATERIAL DE APOYO

Se entregará al alumnado un cuadernillo con plano del recorrido y con las cuestiones a resolver.

### SOLICITUDES

- Todas las actividades se solicitarán hasta **el 14 de Octubre de 2019**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).
- Enlace : <https://www.sedeelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1>
- 

### INFORMA Y GESTIONA

Servicio de Educación. Fnos: 956 14 99 78/75 [programaseducativos@aytojerez.es](mailto:programaseducativos@aytojerez.es)

CURSO 2019-2020

# Los Servicios en la ciudad

*B*

PROGRAMAS EDUCATIVOS JEREZ EDUCA



Ayuntamiento  
de Jerez

## **B1 VISITA AL PARQUE DE BOMBEROS**

### **DESCRIPCIÓN**

La actividad consiste en una visita guiada al Parque de Bomberos, donde el alumnado podrá recorrer sus dependencias y se les mostrará la vida diaria de este Cuerpo destinado al servicio de prevención y extinción de incendios y de salvamento. Personal especializado comentará cómo se organizan las actividades que se realizan y los materiales y vehículos que usan para desempeñar su trabajo. Con el apoyo de un audiovisual, se incidirá en las medidas a tomar en situaciones de accidente. Por último, se realizará un ejercicio práctico para la comprensión de los conceptos de prevención.

### **OBJETIVOS**

- Conocer el servicio de Bomberos y el funcionamiento del Parque.
- Adquirir conocimientos básicos para prevenir accidentes.
- Conocer medidas de Actuación básicas en caso de emergencia.
- Conocer conceptos básicos de Prevención.

### **DESTINATARIOS**

- Alumnos y alumnas de 3º Ciclo de Primaria y Secundaria, FPB y Ciclos Formativos.

### **CALENDARIO**

- Los Viernes de Noviembre de 2019 a Junio de 2020.

### **HORARIO**

- A las 10'30 y 11'30 horas

### **DURACIÓN**

- Una hora

### **CONDICIONES Y OBSERVACIONES**

- Se atenderá preferentemente al alumnado de Secundaria
- Presentar junto con la solicitud, del programa de trabajo con los alumnos y alumnas que justifique la participación en la actividad.
- La visita quedará condicionada por las posibles salidas de emergencia por siniestro que hubiera que realizar.
- Los grupos serán de un máximo de 30 alumnos y alumnas.
- Con el objetivo de un mayor aprovechamiento de la visita. Sería interesante un trabajo previo en el centro escolar relacionado con la visita al Parque de Bomberos.

### **SOLICITUDES**

Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 14 de Octubre de 2019**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).

Enlace: <https://www.sedeelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1>

### **INFORMA Y GESTIONA**

- Servicio de Educación. Tfnos: 956 14 99 78/75. E-mail: [programaseducativos@aytojerez.es](mailto:programaseducativos@aytojerez.es)

### **COLABORA**

- Parque de Bomberos



## B2 PLANES DE AUTOPROTECCIÓN EN CENTRO DOCENTES

### DESCRIPCIÓN

La relación del Servicio Local de Protección Civil con los centros docentes se fundamenta principalmente en la autoprotección escolar. Esta relación se justifica en la necesidad de crear los instrumentos necesarios para que el colectivo escolar pueda prever y prevenir cualquier tipo de emergencia determinando y catalogando los riesgos a los que puede estar sometido mediante el desarrollo de los planes de autoprotección escolar.

Uno de los pilares fundamentales de la autoprotección es la realización de simulacros que este Servicio Local de Protección Civil lleva a cabo con los centros docentes durante el curso .

**Los objetivos principales** de los simulacros son, para el caso de un edificio o instalación;

- \* Detectar errores u omisiones tanto en el contenido del Plan como en las actuaciones a realizar para su puesta en práctica.
- \* Habituarse a los ocupantes a evacuar el edificio.
- \* Prueba de idoneidad y suficiencia de equipos y medios de comunicación, alarma, señalización, alumbrado de emergencias, equipos de extinción de incendios.
  - \*Adquirir experiencia y soltura en el uso de equipos y medios.
- \* Estimación de tiempos de evacuación, de intervención de equipos propios y de intervención de ayudas externas.

El **programa de actividades** que el Servicio Local de Protección Civil lleva a cabo durante el curso escolar es el siguiente:

- Asesoramiento en la elaboración del Plan de Autoprotección Escolar.
- Estudio y revisión del Plan.
- Realización de simulacros de observación.
- Charlas concertadas destinadas al alumnado de 3º y 4º de Primaria sobre las normas de evacuación. Máximo 25 alumnos/as.

### NIVEL EDUCATIVO

- Todos

### FECHA /HORARIO

- A concertar según interese al centro

### OBSERVACIONES

Datos que se precisan para la realización del simulacro que incluye llamada por el responsable al 112 tanto al inicio como a la finalización del simulacro:

- Día y hora
- Nombre y dirección del Centro
- Nombre , cargo y teléfono del responsable del simulacro

- Día y hora
- Localización de la zona donde se inicia la emergencia que provoca el simulacro
- Descripción del escenario previsto
- Nº de personas a evacuar
- Indicar si el punto de encuentro es en el interior o exterior del centro.

Los datos anteriores deberán ser enviados al correo electrónico: [proteccion.civil@aytojerez.es](mailto:proteccion.civil@aytojerez.es) . Desde el mismo enviarán confirmación o solicitarán alguna aclaración de los datos

### **SOLICITUDES.**

- Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 14 de Octubre de 2019**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).  
Enlace: <https://www.sedelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1>

### **INFORMA Y GESTIONA**

Departamento Protección Civil. Movil: 609 80 82 51. Teléfono 956 14 98 60 . Persona de contacto: Jefe del Servicio Local de Protección Civil: Tobías Perdigones.

## B3 VISITA A MONTESIERRA

### DESCRIPCIÓN

Con la visita a las instalaciones de Montesierra el alumnado podrá conocer la cadena de transformación y elaboración de productos cárnicos derivados del cerdo, desde la cría de los animales en las dehesas andaluzas hasta la llegada de los productos a la mesa. Se mostrará como en el proceso intervienen diversas actividades y niveles profesionales de los sectores agrícola ganadero e industrial, y cuáles son las condiciones higiénico-sanitarias que se estipulan para la manipulación de los alimentos. Tras el recorrido por las diferentes secciones y dependencias de la empresa, la visita culmina con una proyección audiovisual.

Para terminar la actividad con un buen sabor de boca, los participantes degustarán productos de la marca.

### OBJETIVOS

- Conocer aspectos y elementos importantes de la dieta mediterránea y alimentación saludable.
- Obtener información sobre la relación entre la industria cárnica, la agricultura y ganadería y su repercusión en la economía de la zona.
- Adquirir nociones básicas de consumo responsable.

### DESTINATARIOS

Alumnado de Primaria. Preferentemente 2º ciclo de Educación Primaria y Educación Permanente.

### CALENDARIO HORARIO

- Los Viernes de enero a junio de 2020. A las 10'30 horas.

### DURACIÓN

- Una hora y treinta minutos aproximadamente, en función del tamaño del grupo.

### CONDICIONES Y OBSERVACIONES

- Número máximo de participantes (alumnado y profesorado). 30 por grupo. Pueden acompañar al grupo madres y padres si el profesorado lo estima oportuno.
- **Material didáctico complementario en web: [jerez.es/educacion](http://jerez.es/educacion).**

### SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 14 de Octubre de 2019**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).

Enlace: <https://www.sedeelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1>

### INFORMA Y GESTIONA

- Servicio de Educación Tfno.: 956 14 99 78/75. E-mail: [programaseducativos@aytojerez.es](mailto:programaseducativos@aytojerez.es)

### COLABORA

Montesierra. Avda. Juan Carlos I, s/n. (Rotonda 4), 11406 Jerez. Tel.956 34 32 95.

## **B4 VISITA A LA AZUCARERA GUADALETE**

### **DESCRIPCIÓN**

La azucarera de Guadalete situada en el Polígono El Portal, en el término municipal de Jerez de la Frontera, pertenece a la Compañía Azucarera, filial española del grupo AB Sugar. Azucarera es la compañía líder en producción y comercialización de azúcar en España, emplea a unos 1000 profesionales en todos sus centros y a más de 200 en esta fábrica, sin contar con el personal de otras empresas colaboradoras.

Guadalete es un centro de producción flexible en el que se realizan dos operaciones durante el año:

-De septiembre a mayo, transforma el azúcar bruto procedente de caña de azúcar de importación-que se recibe y almacena en el Puerto de Cádiz-en azúcar blanco listo para su comercialización y venta.

-En los meses estivales la factoría extrae el azúcar a partir de remolacha azucarera cultivada por agricultores andaluces en unas 7700 hectáreas repartidas en las provincias de Cádiz y Sevilla.

Antes de visitar la fábrica se explicará en la sala de formación, el proceso de extracción de la sacarosa y se darán unas pinceladas sobre sus valores nutricionales y tecnológicos.

La visita guiada a pie por la instalación dará la oportunidad al alumnado de conocer el proceso de extracción del azúcar, la gestión medioambiental de la fábrica y el proceso de envasado. Conocerán también el laboratorio de análisis, la sala de control de proceso y centro de envasado de producto terminado.

### **OBJETIVOS**

- Conocer el funcionamiento de una fábrica de azúcar y de las principales operaciones físico químicas que tienen lugar para la extracción de la sacarosa.
- Adquirir nociones básicas del funcionamiento del laboratorio de la fábrica.
- Conocer la gestión medioambiental de la fábrica.
- Conocer cómo funciona un centro de envasado.
- Profundizar en conocimientos básicos del azúcar en el contexto de la nutrición.

### **DESTINATARIOS**

- Preferentemente alumnado de Ciclos formativos Medio, Superior y Bachillerato .

### **CALENDARIO**

- Los Jueves de 1 de octubre de 2019 a 15 de diciembre de 2020.

### **HORARIO**

- De 10'30 a 12'30 horas
- **DURACIÓN**
- Dos horas.

### CONDICIONES Y OBSERVACIONES

- Máximo 30 alumnos y alumnas, que se dividirán en grupos de 15.
- Presentar junto con la solicitud, el Programa de trabajo con los alumnos y alumnas que justifique su participación en esta actividad.
- **Obligatorio para la visita calzar zapato cerrado, deportivo o similar**
- **Cumplir las normas de seguridad que se explicarán antes de realizar la visita. En la fábrica se entregarán los equipos de protección individual necesarios.**

### SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 14 de Octubre de 2019**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital). Enlace: <https://www.sedelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1>

### INFORMA Y GESTIONA

Servicio de Educación. Tfnos: 956 14 99 78/75. E-mail: [programaseducativos@aytojerez.es](mailto:programaseducativos@aytojerez.es)

### COLABORA

AZUCARERA GUADALETE. Para más información: [antonio.bas@azucarera.es](mailto:antonio.bas@azucarera.es)

## **B5 VISITA A UNA FÁBRICA DE CEMENTO. HOLCIM (LA APUESTA DE HOLCIM PARA LA EDUCACIÓN EN SOSTENIBILIDAD)**

### **DESCRIPCIÓN**

La fábrica de cemento de Holcim, del Grupo LafargeHolcim, está situada en el término municipal de Jerez de la Frontera. Se distingue por contar con el primer Centro de Investigación y Desarrollo de Nuevos Hormigones y Morteros, donde se desarrollan productos específicos que satisfacen las necesidades concretas de los clientes, y con el primer Laboratorio con un área exclusiva de combustibles alternativos

.La visita guiada que mostrará al alumnado de nuestra ciudad el proceso de fabricación del cemento y su aportación a la Economía Circular, a través de la restauración de canteras para conseguir un impacto positivo en la biodiversidad y de la gestión de residuos mediante valorización energética. **El alumnado tendrá la oportunidad de realizar una visita a pie por toda la instalación, incluyendo modernos laboratorios de análisis físico, análisis químico, sala de control y zona de almacenamiento y ensacado de cemento.**

### **OBJETIVOS**

- Conocer el funcionamiento de una fábrica de cemento y su aportación a la Economía Circular.
- Adquirir nociones básicas del funcionamiento del laboratorio.
- Contribuir a la educación de los jóvenes como aspecto fundamental de la sostenibilidad, contribuyendo así a cumplir con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de Naciones Unidas.

•

### **DESTINATARIOS**

- Alumnado de 2ºCiclo Secundaria, Ciclos formativos Medio y Superior, Bachillerato, Educación Permanente y FPB.

### **CALENDARIO/HORARIO**

- **Los miércoles de Enero a Junio de 2020 de 11'00 a 13'00 horas.**

### **REQUISITOS Y/O MATERIAL DE APOYO**

- Dípticos y folletos que acompañan la visita y que se entregarán durante la misma.

### **CONDICIONES Y OBSERVACIONES**

- Máximo 30 alumnos y alumnas.
- Presentar junto con la solicitud, el Programa de trabajo con el alumnado que justifique su participación en esta actividad.

- **Obligatorio para la visita calzar zapato cerrado, deportivo o similar**

### **SOLICITUDES**

- Todas las actividades se solicitarán, hasta el **14 de Octubre de 2019**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).

Enlace: <https://www.sedeelectronica.jerez.es/index.php?id=669&Te=1>

### **INFORMA Y GESTIONA**

- Servicio de Educación. Tfnos: 956 14 99 78/75. E-mail: [programaseducativos@aytojerez.es](mailto:programaseducativos@aytojerez.es)

## B6 UN HOTEL POR DENTRO

### DESCRIPCIÓN

El turismo y los viajes son vehículos de comunicación entre los pueblos así como elementos de la economía local. Una ciudad por tanto, debe estar preparada para acoger y albergar a los viajeros que la visitan. En este sentido juegan un importante papel los establecimientos de hospedaje; su atención y servicios hablarán de la hospitalidad de nuestra ciudad.

Los participantes en esta actividad tendrán la oportunidad de visitar el Hotel IBIS situado en Puertas del Sur y conocer los distintos departamentos de un hotel. El personal del mismo enseñará las instalaciones y explicará al alumnado su funcionamiento, así como los diferentes servicios y profesionales que trabajan en la Hostelería.

El Hotel Ibis dispone del programa PLANET 21 Sistemas de Gestión Ambiental por lo que se amplía la información al alumnado sobre todas las medidas que el Hotel realiza de cara a mejorar el medio ambiente: sensibilización a nuestros empleados y clientes, reciclaje de residuos, control energético de luz y agua, y apoyo a reforestación de zonas verdes. También se sensibilizará al alumnado de la importancia de la buena acogida a las personas que nos visitan, para hacer de Jerez un destino mejor..

### OBJETIVOS

- Conocer el funcionamiento de un hotel.
- Adquirir nociones sobre el trabajo que se realiza en un hotel.
- Sensibilizar al alumnado sobre la posibilidad de cuidar y mejorar el medio ambiente desde cualquier sector productivo.

### DESTINATARIOS

- Alumnado de Secundaria, Ciclos Formativos y FPB.

### CALENDARIO / HORARIO

- Los Miércoles de Enero a Junio de 2020 a las 11'00 horas.

### SOLICITUDES

- Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 14 de Octubre de 2019**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital). Enlace: <https://www.sedeelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1>

### INFORMA Y GESTIONA

- Servicio de Educación. Tfnos: 956 14 99 78/75. E-mail: [programaseducativos@aytojerez.es](mailto:programaseducativos@aytojerez.es)

### COLABORA

- Hotel IBIS Jerez. C/ Holanda,1 .11408 Jerez. Tfno: 956 35 32 33.

## B 7 VISITA A LA CIUDAD DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS

### DESCRIPCION

“La Ciudad de los Niños y las Niñas” es un espacio al aire libre creado para el disfrute de los menores entre 2 y 120 años y ofrece una amplia variedad de actividades, juegos y atracciones de las cuales podrán disfrutar realizando previamente la contratación y reserva de la visita, como por ejemplo:

- Colina de saltos gigante
- Tirolinas
- Circuito der karts
- Castillos Hinchables
- Jumping
- Tubing
- Zonas deportivas
- Montaña con Toboganes
- Y 40.000 m<sup>2</sup> de zonas de diversión.

Este programa pretende dar a conocer ‘La Ciudad de los Niños y las Niñas’ a todos los escolares que nos deseen visitar y crear un lugar de encuentro entre los diferentes centros educativos.

La jornada está organizada como una visita de acción libre, en la cual los menores deberán de estar siempre bajo la supervisión del equipo de docentes que acompañen al grupo.

Tras la jornada de convivencia en ‘La Ciudad de los Niños y las Niñas’, habrá un espectáculo de baile y animación de despedida con todos los grupos que nos hayan visitado en ese día.

### DESTINATARIOS

- Alumnado de Infantil, Primaria, Secundaria, profesores, padres/madres, Ciclos Formativos, FPB, así como cualquier otro colectivo – grupo infantil o juvenil.

### CALENDARIO

- De Septiembre a Junio. A concretar.
- Las fechas estarán supeditadas a las condiciones climatológicas.

### HORARIO

- Visita de mañana: 9,30h a 13,30h

### DURACIÓN

- Dependiendo del tipo de visita, aproximadamente 4 horas.

### CONDICIONES Y OBSERVACIONES

- La visita de cualquier grupo requiere RESERVA PREVIA y AUTORIZACIÓN por parte de la Dirección de La Ciudad de los Niños y las Niñas.
- Dependiendo del tipo de visita que se reserve, los alumnos/as disfrutarán de los juegos y atracciones que **incluyan la tarifa contratada**, desarrolladas en diferentes puntos del parque y supervisadas por nuestro equipo de monitores/as.
- Grupos mínimos de entre 50 y 60 niños y niñas.



- Cesión de espacio en las instalaciones para el desayuno del grupo.

## SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 14 de Octubre de 2019**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital). Enlace: <https://www.sedelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1> Consultar disponibilidad y tarifas en SENDA ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL, Tfno.: 956 32 203 6 - Fax 956 32 2020 209 **INFORMA Y GESTIONA**. SENDA ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL, Tfno.: 956 32 203 20 - Fax 956 32 66 209 [www.venalaciudad.com](http://www.venalaciudad.com)

## **B 8 CESIÓN DE ESPACIOS MUNICIPALES A CENTROS EDUCATIVOS**

### **DESCRIPCIÓN**

El Ayuntamiento ampliará su colaboración con los centros educativos poniendo a su disposición los espacios municipales con los que cuenta la ciudad, de manera que cuando un centro no tenga posibilidad de desarrollar en sus instalaciones algún programa o contenido curricular, podrán solicitar los siguientes centros y salas:

- Centro Social la Granja
- Centro Social Blas Infante
- Sala Paúl
- Centros polideportivos

### **REQUISITOS**

- No contar en su centro con las instalaciones adecuadas para cumplir con el programa o contenido curricular.
- El alumnado deberá estar acompañado por, al menos, un profesor del centro.

### **OBSERVACIONES**

- La cesión de los espacios municipales estará condicionada a la disponibilidad de los mismos.
- No tendrán consideración de contenido curricular graduaciones o fiestas fin de curso

### **SOLICITUDES**

Los centros educativos deberán dirigir su solicitud a: [programaseducativos@aytojerez.es](mailto:programaseducativos@aytojerez.es)

Las solicitudes deberán concretar el espacio municipal a reservar y la actividad que se va a desarrollar.

CURSO 2019-2020

# Teatro y Música

C

PROGRAMAS EDUCATIVOS JEREZ EDUCA



Ayuntamiento  
de Jerez

## **C1 XXVII MUESTRA DE TEATRO, MÚSICA Y DANZA (CONVOCATORIA PARA ACTORES/ ACTRICES E INTÉRPRETES)**

### **DESCRIPCIÓN**

El Servicio de Educación del Ayuntamiento de Jerez abre un año más un espacio de encuentro con el teatro, la danza y la música, hecho por y para la Comunidad Educativa de nuestra Ciudad, que apuesta por la educación en valores, aprovechando las posibilidades creativas y lúdicas que ofrecen las Artes Escénicas.

Profesorado, alumnado y familias que a través del trabajo en equipo, preparan durante todo el curso escolar obras de teatro, interpretaciones musicales y coreografías, tendrán la oportunidad de representarlas para chicos y chicas de otros centros educativos de la ciudad, en un espacio público municipal durante la última semana del mes de Mayo.

### **OBJETIVOS**

- Ofrecer a los centros educativos la oportunidad de mostrar en un escenario, las habilidades artísticas y expresivas de su alumnado.
- Compartir con todos los centros educativos de la Ciudad, el rico y variado conocimiento que de las Artes Escénicas existe en nuestra Comunidad Educativa.
- Que actores y espectadores valoren el esfuerzo que supone poner en escena una representación a través del trabajo en equipo y la cooperación, la superación personal y el respeto a las diferencias individuales.
- Potenciar las artes escénicas en sus distintas disciplinas como instrumento de la educación en valores en el ámbito escolar.
- Sensibilizar al alumnado en el conocimiento y disfrute de las Artes Escénicas así como en el respeto a las normas básicas de convivencia cuando se asiste a una actividad de estas características.

### **DESTINATARIOS**

- Alumnado de Primaria, Secundaria, FPB, Bachillerato y Ciclos Formativos, Educación Permanente. Diversidad Funcional. (Se estudiará la posibilidad de participación de otros niveles formativos que lo soliciten.).

### **CALENDARIO**

- La Muestra se desarrollará en la última semana de Mayo de 2020

### **HORARIO**

- De Lunes a Viernes en horario lectivo.
- Se realizará una representación en horario de tarde dirigida a padres y madres de los centros que presenten obras y que lo soliciten previamente.

### CONDICIONES Y OBSERVACIONES

- Es obligatoria la asistencia a la reunión preparatoria de la Muestra, entre el profesorado responsable de la actividad en cada centro y el personal de Programas Educativos. Dicha reunión se celebrará en el mes de Marzo.
- Se elaborará Programa y Cartelería anunciante de la actividad donde aparecerán todos los centros participantes en la Muestra.
- La convocatoria para asistir como espectadores se realizará una vez elaborado el Programa de la Muestra.
- Si es la primera vez que va a solicitar la actividad, puede consultar las prestaciones a los centros participantes como actores.

### SOLICITUDES

- Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 14 de Octubre de 2019**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).

Enlace: <https://www.sedeelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1>

### INFORMA Y GESTIONA

Servicio de Educación. Tfnos: 956 14 99 78/75. E-mail:

[programaseducativos@aytojerez.es](mailto:programaseducativos@aytojerez.es)

## C2 UN CUENTO MUSICAL

### DESCRIPCIÓN

- La Escuela Municipal de Música ofrece al alumnado de infantil de Jerez, la posibilidad de realizar en sus propios centros esta actividad; con los cuentos, las canciones, la música y sus personajes, hacemos partícipes a los niños del juego, de la búsqueda, de la sorpresa, de la sencillez y de la diversión, desarrollando a su vez la imaginación y su mundo afectivo y emocional, sin olvidar la enseñanza del mensaje y del valor educativo que viven en directo a través de su moraleja.
- La actividad, de 45-60 minutos de duración, la realizarán tres técnicos de la Escuela Municipal de Música en los centros solicitantes, de forma lúdica, utilizando la técnica del cuento ilustrado, a través del canto, la dramatización y diferentes instrumentos musicales.

### OBJETIVOS

- Fomentar los valores positivos, conocimientos, cultura y buenos hábitos mediante la utilización del cuento como elemento socio-afectivo.
- Ampliación del léxico y fomento de la lectura.
- Dar a conocer al alumnado los elementos fundamentales de la música: ritmo, melodía, armonía, textura y forma, así como motivar el pensamiento creativo (Estimular la imaginación).
- Sensibilizar al alumnado en la educación auditiva, el desarrollo de la memoria y el sentido rítmico

### DESTINATARIOS

- Alumnado de Educación Infantil (de 3 a 5 años) y Alumnado de Diversidad Funcional.

### CALENDARIO/HORARIO

- Los jueves lectivos de octubre de 2018 a junio de 2019, de 12'30 a 13'30 horas.
- Aproximadamente 45-60 minutos.

### CONDICIONES Y OBSERVACIONES

- Presentación, junto con la solicitud, del programa de trabajo con los alumnos y alumnas que justifique la participación en la actividad.
- El número máximo de alumnos que se puede atender en esta actividad es de 150, siempre teniendo en cuenta y dependiendo del aforo de la sala que el centro utilice para tal fin.
- **La Escuela Municipal de Música se pondrá en contacto con el centro para confirmar fecha.**

### SOLICITUDES

- Todas las actividades se solicitarán, hasta el **14 de Octubre 2019**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).  
Enlace: <https://www.sedelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1>

## INFORMA

- Servicio de Educación. Tfno.: 956 14 99 75 / 78.  
[programaseducativos@aytojerez.es](mailto:programaseducativos@aytojerez.es)

## GESTIONA

- Escuela Municipal de Música. Tfno.: 956 149858 - Extensión: 28876  
**[E-mail: juancarlos.gamino@aytojerez.es](mailto:juancarlos.gamino@aytojerez.es)**

## C3 ¿CUÁNTO SABES DE MÚSICA? ¡VAMOS A JUGAR!

### DESCRIPCIÓN

- Esta actividad ofrecida por la Escuela Municipal de Música, en la Sala Paul (C/ Santo Domingo s/n) , consiste en un concurso cuyo contenido es revisado anualmente. A través de una serie de preguntas relacionadas con el mundo de la música se pretende activar el interés y la atención del alumnado por la música y sus valores.

### OBJETIVOS

- Estimular la sensibilidad del alumnado para que llegue a apreciar la música.
- Despertar el interés del alumnado por el conocimiento y la práctica de la música.

### DESTINATARIOS

- Alumnado de 2º y 3º Ciclo de Primaria y Diversidad Funcional.

### CALENDARIO/HORARIO/EMPLAZAMIENTO

- Los Viernes lectivos de Octubre de 2018 a Junio de 2019 de 10'00 a 11'30 horas, en Sala Paul.(C/Santo Domingo, s/n)

### DURACIÓN

- Aproximadamente 90 minutos

### CONDICIONES Y OBSERVACIONES

- Presentación, junto con la solicitud, del programa de trabajo con los alumnos y alumnas que justifique la participación en la actividad.
- La Escuela Municipal de Música se pondrá en contacto con el centro para confirmar fecha.

### SOLICITUDES

- Todas las actividades se solicitarán, hasta el **14 de Octubre 2019**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).  
Enlace: <https://www.sedelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1>

### INFORMA

- Servicio de Educación. Tfnos: 956 14 99 75 / 78. E-mail: [programaseducativos@aytojerez.es](mailto:programaseducativos@aytojerez.es)

### GESTIONA

- Escuela Municipal de Música. Tfnos.: 956 14 99 75 / 78 – 956 14 98 76 - Extensión: 28876

**E-mail:** [juancarlos.gamino@aytojerez.es](mailto:juancarlos.gamino@aytojerez.es)



## **C4 A COMPÁS DE JEREZ (Actividad didáctica de Flamenco)**

### **DESCRIPCIÓN**

El Flamenco es una manifestación artística genuina de nuestra tierra que además forma parte de nuestra identidad cultural. Por ello, técnicos de la Escuela Municipal de Música llevarán a cabo esta actividad que de manera lúdica y participativa pretende acercar este arte al alumnado. Las audiciones y actuaciones a desarrollar se complementarán con explicaciones y la participación activa de los alumnos que podrán comprobar y experimentar que el flamenco es un arte vivo, en evolución y fuente de la que beben otras músicas y culturas. La actividad consistirá en

- Una breve introducción de los tres pilares de los que consta el flamenco: cante, toque y baile con el apoyo de material audiovisual.
- Una demostración de ritmo y compás, por la que el alumnado podrá aprender a diferenciar los palos más significativos y básicos del flamenco, haciendo especial hincapié en la bulería de Jerez.
- Por último el alumnado interpretará junto al profesorado de la Escuela Municipal de Música algún palo flamenco.

### **OBJETIVOS**

- Sensibilizar al alumnado para que aprecien el valor cultural del flamenco.
- Despertar el interés por el conocimiento y la práctica de las principales facetas del flamenco, como son el cante, el baile y el toque.
- Distinguir y diferenciar los palos más representativos
- Fomentar y promover el conocimiento de este arte, reconocido como patrimonio cultural inmaterial de la humanidad, incidiendo en las peculiaridades propias del flamenco de Jerez.

### **DESTINATARIOS**

- Alumnado de 3º Ciclo de Educación Primaria, 1º Ciclo Educación Secundaria Obligatoria (ESO) y Diversidad Funcional.

### **CALENDARIO/HORARIO/EMPLAZAMIENTO**

- Los Miércoles lectivos de Octubre de 2018 a Junio de 2019 de 10'00 a 11'30 horas, en la Sala Paul (C/ Santo Domingo s/n)

### **DURACIÓN**

- Aproximadamente 90 minutos

## CONDICIONES Y OBSERVACIONES

- Presentación, junto con la solicitud, del programa de trabajo con los alumnos y alumnas que justifique la participación en la actividad.
- La Escuela Municipal de Música se pondrá en contacto con el centro para confirmar fecha.

## SOLICITUDES

- Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 14 de octubre de 2019**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).

Enlace: <https://www.sedeelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1>

## INFORMA

- Servicio de Educación. Tfnos: 956 14 99 75 / 78. E-mail: [programaseducativos@aytojerez.es](mailto:programaseducativos@aytojerez.es)

## GESTIONA

- Escuela Municipal de Música. Tfnos.: 956 14 99 75 / 78 – 956 14 98 76 - Extensión: 28876  
**E-mail: [juancarlos.gamino@aytojerez.es](mailto:juancarlos.gamino@aytojerez.es)**

## C5 VISITA AL TEATRO VILLAMARTA

### DESCRIPCIÓN

Visita comentada a las instalaciones del Teatro Villamarta, que permitirá al alumnado conocer el funcionamiento y organización de este servicio cultural: el **Teatro como edificio**: fachada, vestíbulo, sala, camerinos, salas de usos múltiples, caja escénica, dependencias técnicas.... **La caja escénica**: partes que la componen y su funcionamiento; **las personas que trabajan en el Teatro**: su cometido.

### OBJETIVOS

- Identificar las partes del teatro, conociendo y utilizando el vocabulario específico
- Mejorar, a través del conocimiento del teatro, la comprensión del desarrollo de los espectáculos.
- Habituarse al alumnado a acudir a espectáculos artísticos, fomentando el interés por las artes escénicas.
- Fomentar el respeto al teatro, valorando la función del Teatro Villamarta

### DESTINATARIOS

- Alumnado de Primaria, Secundaria , FPB y Ciclos Formativos

### CALENDARIO

- Los Jueves durante el curso escolar 2018-2019.

### HORARIO

- A las 10'00 y a las 11'30 horas

### CONDICIONES Y OBSERVACIONES

- **Los grupos no superarán las 25 personas**
- **Presentación, junto con la solicitud, de la programación propia o proyecto de trabajo del colegio que justifique su participación en esta actividad.**

### REQUISITOS Y/O MATERIAL DE APOYO

- Guía Didáctica completa para el /la Profesor/a.
- Guía para el/la Alumno/a.
- Fotografías.

El envío del material se realizará a través de correo electrónico antes de la visita.

### SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 14 de Octubre de 2019**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).

Enlace: <https://www.sedelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1>

**INFORMA Y GESTIONA**

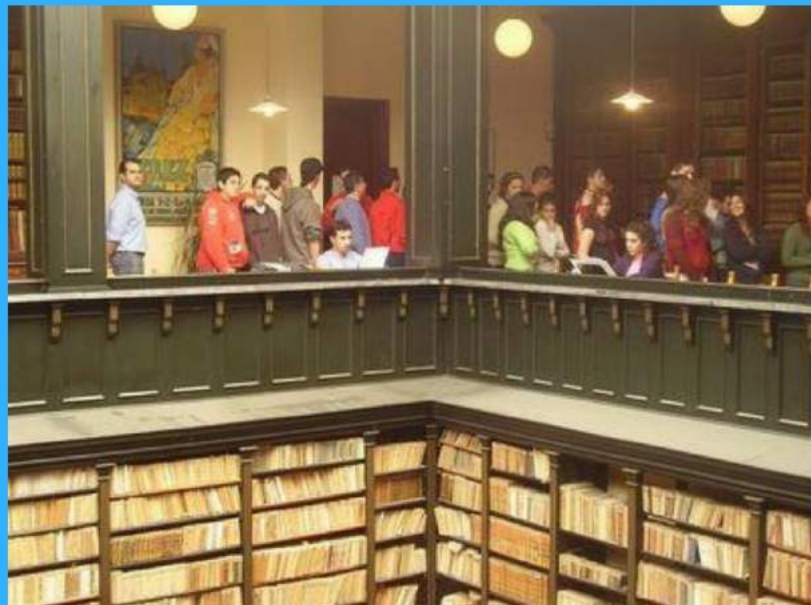
Teatro Villamarta. P/. Romero Martínez, s/n. Tfno.: 956 14 96 85, fax: 956 14 90 60 y E-mail: [pilarsantos@teatrovillamarta.es](mailto:pilarsantos@teatrovillamarta.es)

CURSO 2019-2020

# El Mundo de los Libros

*D*

PROGRAMAS EDUCATIVOS JEREZ EDUCA



Ayuntamiento  
de Jerez

## D1 EL CUENTO EN EL AULA

### DESCRIPCIÓN

Actividad ideada para iniciar a los/as niños y niñas en el conocimiento del cuento oral tradicional, como una forma utilizada desde tiempos remotos para transmitir, de generación en generación, los fundamentos de una cultura así como la identificación y aprendizajes de valores personales. Esta actividad se realizará en el propio centro educativo, donde se desplazará personal de la Fundación Caballero Bonald. Tendrá un carácter participativo, pues tras la presentación y narración del cuento, seguirá un tiempo de debate en el que el alumnado podrá expresar e intercambiar las impresiones que les haya sugerido la historia.

**Todas las sesiones incluirán un cuento de miedo.**

### OBJETIVOS

- Rescatar del olvido el papel que cumplía el cuento tradicional como portador de los códigos ancestrales de la civilización occidental.
- Asentar en el alumnado la idea de que la literatura es un vehículo para desarrollar su capacidad de discernimiento entre lo que ayuda a crecer como persona y lo que no.
- Fomentar en los/as participantes valores como: respeto, escucha, debate, razonamiento
- Desarrollar la imaginación y la creatividad.

### DESTINATARIOS

- Alumnado de 2º ciclo de Primaria

### CALENDARIO

- La actividad se desarrollará durante el segundo y tercer trimestre del curso, y constará de una sesión de una hora de duración.

### SOLICITUDES

- Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 14 de Octubre de 2019**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).

Enlace: <https://www.sedeelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1>

### INFORMA Y GESTIONA

- Fundación Caballero Bonald. C/ Caballeros, 21 Telf.: 956 14 91 40 Fax: 956 14 91 41 E-mail: [fcbonald@aytojerez.es](mailto:fcbonald@aytojerez.es) y página web: [www.fcbonald.com](http://www.fcbonald.com)

## D2 CONOCE TU BIBLIOTECA

### DESCRIPCIÓN

Esta actividad propone al alumnado de nuestra ciudad visitas guiadas a la Biblioteca Central, ubicada en la Alameda del Banco (antigua sede del Banco de España). El contenido de la visita consiste en una recepción en la sala infantil, donde personal técnico explicará: qué es una biblioteca y las funciones que realiza, hará un recorrido por los diferentes servicios (sala infantil, sala de lectura y préstamo, hemeroteca, audiovisuales, secciones especiales, galería de exposiciones y sala de investigadores) prestando especial atención a los fondos patrimoniales que se conservan en la Biblioteca Municipal de Jerez desde 1873.

### OBJETIVOS

- Dar a conocer los recursos bibliotecarios que ofrece nuestra ciudad.
- Fomentar el gusto por la lectura entre el alumnado de Jerez.
- Difundir y poner en valor el rico patrimonio bibliográfico y documental entre los centros educativos de la ciudad.

### DESTINATARIOS

- Preferentemente alumnado de Primaria (**a partir de 3º de Primaria, 7-8 años**)

### CALENDARIO/HORARIO

- Desde el mes de Octubre de 2018 hasta Mayo de 2019.
- **Martes a las 10'30 horas, alumnado de Primaria**

### DURACIÓN

- 45 minutos.

### CONDICIONES Y OBSERVACIONES

- Número máximo alumnos/as: 25
- Se pasará un cuestionario de evaluación para que posteriormente lo devuelvan una vez lo realicen en los colegios

### SOLICITUDES

- Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 14 de Octubre de 2019**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).

Enlace: <https://www.sedeelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1>

### INFORMA Y GESTIONA

- Biblioteca Central: 956 14 99 70/71. E-mail: [infantil.biblioteca@aytojerez.es](mailto:infantil.biblioteca@aytojerez.es) .  
Persona de contacto: Ana M<sup>a</sup> Gutierrez García.

CURSO 2019-2020

# Educación en Valores

*E*

PROGRAMAS EDUCATIVOS JEREZ EDUCA



Ayuntamiento  
de Jerez



## **E1 MI CIUDAD, MI AYUNTAMIENTO**

### **DESCRIPCIÓN**

Con esta actividad el alumnado se acerca al conocimiento de nuestra localidad y su Ayuntamiento como entidad pública más cercana a la ciudadanía en la organización territorial del Estado, en la sociedad democrática. Realizando una visita al Consistorio, que comienza en el Salón de Plenos, de forma amena se introduce al alumnado en el funcionamiento y organización del Ayuntamiento. Posteriormente se recorren las instalaciones informando de los aspectos histórico-artísticos del conjunto de la Casa Consistorial, así como los servicios que se albergan en sus dependencias. La actividad se completa a través de un cuaderno de trabajo individual, en que el alumnado podrá recordar lo aprendido.

### **OBJETIVOS**

- Que el alumnado conozca el funcionamiento, estructura y servicios de nuestro Ayuntamiento y su función para el Municipio
- Comprender que la participación ciudadana es fundamental para el funcionamiento de una sociedad democrática.
- Acercar al alumnado al conocimiento de la ciudad, su evolución, composición y dinamismo, así como a la historia de la Casa Consistorial jerezana.

### **DESTINATARIOS**

- Preferentemente alumnado de 2º ciclo de Primaria
- Alumnado de 3º ciclo de Primaria pueden realizar el mismo día la actividad: CALLES Y PLAZAS (siguiendo este recorrido: Plaza Asunción, Plateros, San Cristobal, Judería, Plaza Rafael Rivero, San Marcos), para ello tienen que solicitarlo en OBSERVACIONES, especificar: con Calles y Plazas.
- Otros niveles educativos superiores, consultar.

### **CALENDARIO**

- Los Martes y Miércoles de Noviembre de 2019 a Abril de 2020

### **HORARIO**

- A las 10'00 y 11'15 horas.

### **DURACIÓN**

- Aproximadamente una hora y cuarto

### **REQUISITOS Y/O MATERIAL DE APOYO**

- Ficha de trabajo individual a cumplimentar durante la visita (Se envía con la carta de aceptación)
- Cuaderno de trabajo complementario a la actividad disponible en la web: [jerez.es/educacion](http://jerez.es/educacion) (Apartado: MATERIAL DIDÁCTICO).

### **SOLICITUDES**

Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 14 de Octubre de 2019**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital). Enlace:

<https://www.sedelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1>

## **INFORMA Y GESTIONA**

Servicio de Educación Tfno.: 956 14 99 78/75. E-mail: [programaseducativos@aytojerez.es](mailto:programaseducativos@aytojerez.es)

## E2 EL DÍA DE LA CONSTITUCIÓN

### DESCRIPCIÓN

Esta actividad pretende contribuir a la celebración del Día de la Constitución en los Centros Educativos de la Ciudad, acercando al alumnado los principios básicos sobre los que se asienta el Estado Social y Democrático de Derecho y la institución pública más cercana a los ciudadanos y ciudadanas: el Ayuntamiento.

La actividad se desarrolla en dos fases:

1. Trabajo previo en los Centros: el grupo prepara una exposición sobre algún artículo de la Constitución que sea de su interés.
2. Jornada en el Consistorio: los grupos tendrán ocasión de exponer sus trabajos a concejales y concejalas electas de nuestro Ayuntamiento y mantener un diálogo con ellos sobre aspectos de interés de nuestra Carta Magna. La jornada se completa con un recorrido por las dependencias de la Casa Consistorial para conocer su funcionamiento.

### OBJETIVOS

- Contribuir al conocimiento que de nuestra Carta Magna se realiza en los Centros Educativos de la Ciudad.
- Dar a conocer el papel que otorga la Constitución a los Ayuntamientos, manteniendo un encuentro con nuestros concejales y concejalas electas de las diferentes formaciones políticas.
- Mostrar algunos aspectos históricos y artísticos del Consistorio Jerezano.

### DESTINATARIOS

- Alumnado de 2º ciclo de ESO, Bachillerato, Ciclos Formativos y FPB.

### CALENDARIO

- En fechas próximas al 6 de Diciembre de 2019.

### DURACIÓN

- Una hora y media aproximadamente
- **REQUISITOS Y/O MATERIAL DE APOYO**

A modo orientativo, recomendamos la consulta de las siguientes páginas web:

- [La Constitución española. Zona Joven](#)
- [Consejo Escolar de Andalucía. Zona Documentos](#)

### CONDICIONES Y OBSERVACIONES

- Presentar junto con la solicitud un programa de trabajo con el alumnado que justifique su participación en esta actividad

### SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 14 de Octubre de 2019**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).

Enlace: <https://www.sedelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1>

### INFORMA Y GESTIONA

Servicio de Educación Tfno.: 956 14 99 78/75. E-mail:

[programaseducativos@aytojerez.es](mailto:programaseducativos@aytojerez.es)

## E3 CONVIVIENDO CON LOS MAYORES

### DESCRIPCIÓN

Participar en esta actividad supone para el alumnado la oportunidad de conocer cómo es el día a día de las personas que viven en una residencia para Mayores. A través de una visita guiada, adaptada a cada nivel educativo, personal técnico les mostrará dependencias como la lavandería, el comedor o la cocina mientras reciben explicaciones de su organización y funcionamiento. También conocerán las actividades lúdicas y ocupacionales que se ofrecen a los residentes así como las características de las personas que son atendidas en estas instituciones, sus limitaciones, necesidades y los cuidados que reciben.

Tras el recorrido por las instalaciones y para dotar a este encuentro de un carácter de convivencia intergeneracional, el grupo de alumnos y alumnas realizará actividades como concursos, pequeñas representaciones, bailes, etc., en las que demuestren su creatividad e imaginación y que contemple las siguientes características:

- Que fomente la convivencia entre el alumnado y los mayores
- Que sea de carácter dinámico, participativa e interactiva
- Que sea lúdica y divertida para todos

### OBJETIVOS

- Contribuir al acercamiento, respeto y dignificación de la tercera edad.
- Valorar la importancia que la experiencia de los mayores aporta a nuestra vida cotidiana.
- Fomentar la creatividad e imaginación del alumnado mediante la elaboración de actividades para compartir con las personas mayores.

### DESTINATARIOS

- Alumnos y alumnas de Primaria a partir de 3<sup>er</sup> curso, Secundaria, Ciclos Formativos y FPB.

### CALENDARIO/HORARIO

- A concertar

### CONDICIONES Y OBSERVACIONES

- Presentar el programa de actividades a desarrollar según las indicaciones expuestas anteriormente.
- Número máximo de participantes: 30

### SOLICITUDES

- Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 14 de Octubre de 2019**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).

Enlace: <https://www.sedeelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1>

### INFORMA Y GESTIONA

- Servicio de Educación Tfno.: 956 14 99 78/75. E-mail: [programaseducativos@aytojerez.es](mailto:programaseducativos@aytojerez.es)

### COLABORA

Centro Residencial para personas mayores La Granja. Avda. Fernando Portillo, s/n

## E4 UPACESUR. POR LA DISCAPACIDAD

### DESCRIPCIÓN

UPACESUR es una organización de ámbito comarcal cuya sede principal se encuentra en Jerez de la Frontera, que se dedica a la atención integral de personas afectadas con Parálisis Cerebral y trastornos afines, a través de la asistencia, recuperación, educación, el ocio y el empleo de estas personas en todas las etapas de su vida. Tras treinta y cinco años de existencia, ofrece distintos Servicios (Atención Temprana, Unidad de Estancia Diurna, Residencia, Centro de Día con Terapia Ocupacional...) y distintos Programas (Médico Funcional, Asistencia Domiciliaria, Hidroterapia...) que se adecuan a las necesidades individuales de las distintas personas usuarias.

La actividad constará de una proyección para dar a conocer la finalidad y servicios de la entidad, de un taller en el que el alumnado participará y compartirá experiencias con personas usuarias de nuestros centros y de una visita guiada por las instalaciones.

### OBJETIVOS

- Sensibilizar al alumnado acercándolo al mundo de la DISCAPACIDAD.
- Conocer aspectos básicos de la PC y otros trastornos.
- Conocer y participar del día a día de las personas usuarias de nuestros centros.
- 

### DESTINATARIOS

- Alumnado de Primaria (Segundo y Tercer Ciclo), Secundaria, FPB, Bachillerato y Ciclos Formativos relacionados con el sector.

### CALENDARIO

- Miércoles de Octubre de 2019 a Mayo de 2020.

### HORARIO

- De 10'30 a 12'30 horas

### DURACIÓN

- Aproximadamente 2 horas.

### REQUISITOS Y/O MATERIAL DE APOYO.

- Previamente a la visita se puede consultar la página web de UPACESUR: [www.upaceur.org](http://www.upaceur.org)

### CONDICIONES Y OBSERVACIONES

- Número máximo de participantes: 30 personas (entre alumnado y profesorado).
- Actividad sin coste.

### SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 14 de Octubre de 2019**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).

Enlace: <https://www.sedelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1>

### INFORMA

Servicio de Educación Tfno.: 956 14 99 78/75. E-mail:

[programaseducativos@aytojerez.es](mailto:programaseducativos@aytojerez.es)

### COLABORA Y GESTIONA

UPACESUR. Avd. Puertas del Sur, 16. 11408 Jerez de la Fra. Teléfonos de contacto. 661 60 96 97 (Ana Cabral) y 666 94 19 64 (Mercedes Holgado).

## E5 ENRED@2

### DESCRIPCIÓN

El desarrollo de las tecnologías ha instaurado entre los jóvenes nuevas formas de comunicación, a través de las redes sociales. Estas nuevas formas han ocasionado nuevos escenarios relacionales, con sus ventajas e inconvenientes.

Con esta actividad pretendemos sensibilizar a los jóvenes en el buen uso de las tecnologías, haciendo hincapié en las redes sociales. Además de conocer ciertos riesgos que de su utilización conlleva:

- Cyberbullying.
- Grooming.
- Sexting.
- Usurpación de la identidad.
- 

### NIVEL EDUCATIVO

- Tercer Ciclo de Primaria (6º), Secundaria, Bachillerato, Ciclos Formativos y FPB, Adultos.

### CALENDARIO/HORARIO

- Durante todo el curso escolar en jornada de horario escolar

### DURACIÓN

- 1 hora y media

### REQUISITO Y/O MATERIAL DE APOYO

- Ordenador o portátil, pantalla, sonido. Lugar en la propia aula.

### CONDICIONES Y OBSERVACIONES

- Máximo un grupo clase

### SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 14 de Octubre de 2019**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital). Enlace:

<https://www.sedeelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1>

### INFORMA

Servicio de Educación Tfno.: 956 14 99 78/75. E-mail:

[programaseducativos@aytojerez.es](mailto:programaseducativos@aytojerez.es)

## E6 EXPOSICIONES ITINERANTES MANOS UNIDAS

### DESCRIPCIÓN

MANOS UNIDAS, ONGD (Organización No Gubernamental de Desarrollo), lucha contra la pobreza, el hambre, la malnutrición, la enfermedad, el subdesarrollo y sus causas desde 19200.

**Los centros educativos del municipio tienen la posibilidad de tener en sus centros por un periodo de tiempo, una de las siguientes exposiciones itinerantes.**

**Para este curso 2019-2020 disponen de las siguientes exposiciones:**

**PLANTALE CARA AL HAMBRE:** 17 rollup, para dar rostro a los mas de 800 millones de personas que pasan hambre en el mundo. Sembrar, cosechar y compartir son las lineas de trabajo de MANOS UNIDAS para la lucha contra el HAMBRE.

1-Orientada principalmente para alumnos de Primaria.

**-LA NATURALEZA TE LO DA, APROVECHALO.....** Para definir los medios que podemos obtener de la Naturaleza para cuidar nuestro planeta.

2-Orientadas para últimos cursos de Primaria, Secundaria y superiores:

**-LUCHAMOS CONTRA LA POBREZA ¿TE APUNTAS ?** Con esta exposición pretendemos contagiar nuestra sed de ser constructores de desarrollo integral, social y cultural.

**-UN MUNDO NUEVO PROYECTO COMÚN.** Define la Esperanza de un mundo nuevo que incluya a todos, dando valor verdadero a lo que hay en el, basado en la solidaridad humana y en la caridad.

3-Orientadas principalmente para alumnos de Secundaria y superiores.

**-EL MUNDO EN FEMENINO.** Esta exposición pretende dar visibilidad a aquellas mujeres que lo dan todo por salir adelante, en un mundo que no siempre les es favorable.

**-EL DESPILFARRO ALIMENTARIO.** Las consecuencias de la mala organización y manipulación de la alimentación, consiguiendo con este despilfarro que la alimentación no llegue a todos. Orientada principalmente para Secundaria y superiores.

### OBJETIVOS

- Sensibilizar al alumnado con la problemática de los países en vía de desarrollo.
- Conocer los Objetivos del Milenio, así como las condiciones de vida en otras partes del mundo.
- Sensibilizar al alumnado sobre diferentes problemas, como la pobreza, las desigualdades y sus causas.

### DESTINATARIOS

- Alumnado a partir de Primaria y Secundaria.

## CALENDARIO

- Los centros educativos solicitantes pueden disponer de una de estas exposiciones por un tiempo limitado que dependerá del número de solicitantes.

## CONDICIONES Y OBSERVACIONES

- **ESPECIFICAR EN LA HOJA DE SOLICITUD CUAL ES LA EXPOSICIÓN QUE LE INTERESA Y SI ESTÁ INTERESADO TAMBIÉN EN APOYO AUDIOVISUAL Y/O CHARLAS INFORMATIVAS.**

## SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 14 de Octubre de 2019**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).

Enlace: <https://www.sedeelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1>

## INFORMA Y GESTIONA

- Servicio de Educación. Tfnos: 956 14 99 78/75. E-mail: [programaseducativos@aytojerez.es](mailto:programaseducativos@aytojerez.es)

## COLABORA Y GESTIONA

- Manos Unidas-Delegación de Jerez, C/ Sevilla, 53 (Capuchinos). Teléfono y Fax: 956180156. Correo electrónico: [jerez@manosunidas.org](mailto:jerez@manosunidas.org)



## E7 CONCURSO DE CLIPMETRAJES

### DESCRIPCION

El concurso, organizado por Manos Unidas, consiste en subir a una plataforma web, **videos de un minuto** (clip metrajes) que deben versar sobre una temática propuesta y dentro de esa temática general, se proponen tres subtemas relacionados de tal modo que se hace necesaria la investigación y la documentación para su elaboración.

El CLIPMETRAJE, puede ser de cualquier formato, género, técnica, dibujos animados, documental, entrevistas, ficción, comedia....

**PARA PARTICIPAR podrán registrarse en la Web y consultar las bases del Concurso.**

WEB: [www.clipmetrajesmanosunidas.org](http://www.clipmetrajesmanosunidas.org), aquí también se encontrarán materiales didácticos, recursos, videos, documentación sobre África y sobre técnicas audiovisuales para poder realizar los clipmetrajes, así como el tema a tratar en esta nueva edición del concurso.

Los videos se publicaran en la web y serán difundidos por redes sociales pudiendo ser votados y comentados por los internautas.

### OBJETIVOS

- Estimular en el alumnado una conciencia crítica respecto a la situación de la pobreza que enfrenta al continente africano mediante el uso de las nuevas tecnologías.
- Ser capaz de organizarse en grupos y trabajar de forma colaborativa.
- Que el alumnado sea capaz de documentarse para poder crear sus propios contenidos audiovisuales.

### DESTINATARIOS

- Secundaria, FPB, Ciclos Formativos y Bachillerato.

### CALENDARIO

- Consultar WEB.
- Más información al profesorado y sobre las bases del Concurso: [Descargar Información](#)

## SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 14 de Octubre de 2019**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).

Enlace: <https://www.sedelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1>

## INFORMA

- Servicio de Educación Tfno.: 956 14 99 78/75. E-mail: [programaseducativos@aytojerez.es](mailto:programaseducativos@aytojerez.es)

## COLABORA Y GESTIONA

Manos Unidas-Delegación de Jerez, C/ Sevilla, 53 (Capuchinos). Teléfono y Fax: 95618 01 56. Correo electrónico: [jerez@manosunidas.org](mailto:jerez@manosunidas.org)

## E8 ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN EN VALORES DE MADRE CORAJE

### DESCRIPCIÓN

Madre Coraje es una Organización No Gubernamental (ONGD), cuya misión es cooperar en el desarrollo de comunidades empobrecidas, especialmente en Perú, sobre la base del voluntariado y el reciclaje, mediante Ayuda Humanitaria, Proyectos de Desarrollo sostenible y la Educación para una auténtica Cultura de la Solidaridad, Gratuidad e Igualdad, con denuncia de la injusta realidad del Mundo y el respeto al Medio Ambiente. La Asociación, dentro de su Área de Educación para el Desarrollo (EpD) ofrece a los centros educativos de nuestro municipio, **dos actividades:**

**1-Actividades en el aula:** Talleres y exposiciones para que cada profesor/a pueda realizarlas en su aula contando cuando lo necesiten con el apoyo del equipo técnico del Área de EpD de Madre Coraje, que acudiría a realizar talleres y a montar y explicar exposiciones si algún profesor lo requiriera.

**2-Actividad fuera del aula:** "VISITA GUIADA A LAS INSTALACIONES DE MADRE CORAJE".

Más información: [www.madrecoraje.org](http://www.madrecoraje.org) [www.madrecoraje.org/educacion-el-desarrollo](http://www.madrecoraje.org/educacion-el-desarrollo)

### [CONSULTAR ANEXO 4](#)

### OBJETIVOS

- Dar a conocer entre el alumnado de nuestro municipio el trabajo que realiza esta ONGD, así como sus instalaciones.
- Contribuir a generar cambios, fomentar actitudes y valores e impulsar cambios estructurales, para formar ciudadanos responsables, comprometidos y solidarios.

### DESTINATARIOS

- Alumnado de infantil, primaria, secundaria, FPB, Ciclos Formativos, bachillerato.

### CALENDARIO/HORARIO

- A concertar.

### MATERIAL DIDÁCTICO

Los centros educativos pueden disponer de forma gratuita de:

- Fichas, cuadernillos, cuentos, videos, talleres con actividades en: [www.madrecoraje.org](http://www.madrecoraje.org)
- Plotters, cuadros exposición, rompecabezas...en: sede de la Asociación.

### SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 14 de Octubre de 2019**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).

Enlace: <https://www.sedeelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1>

#### **INFORMA**

- Servicio de Educación Tfno.: 956 14 99 78/75. E-mail: [programaseducativos@aytojerez.es](mailto:programaseducativos@aytojerez.es)
- ASOCIACIÓN MADRE CORAJE. Dirección: C/ Méndez Núñez, 2. Jerez de la Frontera.  
Tfno: 956 33 92 204. ext.: 25

#### **COLABORA Y GESTIONA**

- ASOCIACIÓN MADRE CORAJE. Dirección: C/ Méndez Núñez, 2. Jerez de la Frontera.  
Tfno: 956 33 92 64. ext.: 25 E-mail: [voluntariadojerez@madrecoraje.org](mailto:voluntariadojerez@madrecoraje.org)  
Persona Contacto: Montserrat Martín de la Mota Casarrubios.

## E9 VALORA LA DIFERENCIA

### DESCRIPCIÓN

La Delegación de Acción Social presenta a los Centros educativos de la ciudad la actividad: "Valora la diferencia: trabajar la discapacidad en el aula". La integración de las personas con discapacidad en la sociedad pasa por la sensibilización y el conocimiento de las diferentes discapacidades. Por ello ofertamos unas sesiones de trabajo en el aula que pretenden incidir en la idea de la integración social de las personas con disCAPACIDAD o diferentes poniendo el acento precisamente en su CAPACIDAD y no en sus diferencias o discapacidades sean del tipo que sean. Todo ello desde un enfoque dinámico y participativo que permita al alumnado sentir las sensaciones y dificultades de otras personas con diferentes limitaciones lo que aumentará su capacidad de empatía y su nivel de solidaridad.

### OBJETIVOS

- Fomentar el desarrollo de actitudes de aceptación, tolerancia y respeto hacia todos y todas, en especial a las personas con discapacidad, generando actitudes cooperativas del alumnado entre sí y hacia los demás.

### DESTINATARIOS

- Alumnado de 3º ciclo(5º y 6º) de Primaria, Secundaria, FPB, Bachillerato y Ciclos Formativos

### CALENDARIO

- Día de la semana a concertar entre los meses de Enero y Mayo de 2020.

### DURACIÓN

- Una hora

### REQUISITOS Y/O MATERIAL DE APOYO

- Cañón y ordenador para la proyección de material audiovisual
- Durante la actividad: se proyectarán vídeos de sensibilización y se realizará una pequeña muestra de material técnico de apoyo a la discapacidad (brailin, antifaces, ayudas técnicas).

### SOLICITUDES

- Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 14 de Octubre de 2019**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).

Enlace: <https://www.sedeelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1>

### INFORMA Y GESTIONA

- Oficina Municipal de Atención a la disCAPACIDAD. Delegación de Acción Social. Doctor Fleming s/n. 11407. Telf. 956149930. Fax. 956 149921. E-mail: [omad@aytojerez.es](mailto:omad@aytojerez.es)

## E10 HABLANDO DE SOLIDARIDAD, VOLUNTARIADO Y COMERCIO JUSTO CON OXFAM-INTERMON

### DESCRIPCIÓN

Oxfam-Intermón es una organización no gubernamental de cooperación para el desarrollo (ONGD) que centra sus actividades en ofrecer una respuesta integral al reto de **la POBREZA y la DESIGUALDAD** para que todos los seres humanos tengan las mismas posibilidades y derechos.

**CAMBIAMOS VIDAS QUE CAMBIAN VIDAS.** Una de cada tres personas en el mundo vive en la pobreza. En Oxfam Intermón estamos decididos a cambiar esta situación, **movilizando el poder de las personas contra la pobreza.** El alumnado a través de cuentos, videos, charlas, debates y mercadillos se acercará a la realidad cotidiana de millones de personas que viven en países desfavorecidos y observará su entorno donde también existen DESIGUALDADES Y POBREZA.

**MÁS INFORMACION Y MATERIAL COMPLEMENTARIO "CONECTANDO MUNDOS"**  
[conectandomundos.org](http://conectandomundos.org)

### OBJETIVOS

- Sensibilizar al alumnado en el tema de la solidaridad y la importancia del voluntariado.
- Fomentar y Dar a Conocer la importancia del Comercio Justo.

### NIVEL EDUCATIVO

- Todos los niveles. Nos adaptamos al nivel que el centro desee, Infantil, Primaria, Secundaria, Bachillerato, Ciclos Formativos y Educación Permanente.

### CALENDARIO/HORARIO

- A concertar, previo contacto del centro con OXFAM, se creará un calendario acorde con el plan de actividades dispuesto por el centro, estableciéndose, día y hora, preferentemente despues del recreo.

### CONDICIONES

- Solo se necesita un ordenador, pantalla, y audio, nosotros llevamos PENDRIVE.
- Se adapta a la cantidad de participantes que establezca el centro.

### SOLICITUDES

- Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 14 de octubre de 2019**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).  
Enlace: <https://www.sedeelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1>

### INFORMA

- Servicio de Educación Tfno.: 956 14 99 78/75. E-mail:  
[programaseducativos@aytojerez.es](mailto:programaseducativos@aytojerez.es)

### COLABORA Y GESTIONA

- OXFAM-INTERMÓN Persona de Contacto: Juan Bautista Jiménez Morales. Móvil: 695319928. E-mail: [juclajimenez@hotmail.com](mailto:juclajimenez@hotmail.com) . Tfno sede OXFAM-INTERMÓN Jerez: 956-32 45 57

## E11 TÚ PUEDES CAMBIAR EL MUNDO. El Desarrollo Sostenible es un futuro Saludable ONGD PROYDE

### DESCRIPCIÓN

**PROYDE (Promoción y Desarrollo)** es una asociación y organización no gubernamental de cooperación al desarrollo española, fundada en 1988 y vinculada a las obras de los Hermanos de las Escuelas Cristianas (La Salle).

El fin de la Asociación es la promoción y el desarrollo de las personas en los países del Sur, mediante la realización de Proyectos y Programas de Desarrollo.

El Comercio Justo forma parte de nuestra propuesta de Educación para el Desarrollo mostrando así una vía alternativa al consumo que generará cambios en nuestra sociedad. PROYDE reinvierte los beneficios de esta actividad íntegramente en Proyectos de Desarrollo. Así mismo, se pretende concienciar a los consumidores (a todos nosotros/as) para que lleguemos a ser Consumidores Responsables. **Comprando productos de Comercio Justo, practico el Consumo Responsable.**

**La actividad que proponemos consiste en** exponer en los Centros Educativos que así lo soliciten, una exposición con roll-ups sobre qué es el Comercio Justo y el Consumo Responsable, cómo repercute en el desarrollo de los países empobrecidos y qué podemos hacer nosotros al respecto ***para cambiar el mundo.***

Durante el tiempo que esté la exposición en los Centros se completará con una divertida dinámica de sensibilización adaptada a la edad del alumnado, impartida por personal y voluntarios de nuestra ONGD PROYDE.

### OBJETIVOS

- Conocer qué es el Comercio Justo y el Consumo Responsable.
- Conocer qué es PROYDE.
- Sensibilizar al alumnado acerca del Comercio Justo.
- Concienciar al alumnado de la repercusión que tiene nuestro consumo en los países empobrecidos.
- Fomentar la reflexión y la acción impulsando el cambio de actitudes y de pautas de comportamiento.
- Enfatizar y fomentar el interés por el cuidado de los recursos naturales y participar en tareas viables para su cuidado. (Desarrollo Sostenible).
- Reconocer, valorar y participar en acciones que promuevan el bienestar colectivo.

### DESTINATARIOS

- Alumnado de 3º ciclo de Primaria y 1º ciclo de ESO.

### CALENDARIO/HORARIO

- A concertar tanto la fecha de la actividad como el horario del mismo. Los centros educativos solicitantes pueden disponer de las exposiciones por un tiempo limitado que dependerá del número de solicitantes.



## DURACIÓN

- La exposición estará en el Centro por un tiempo limitado. La dinámica durará aproximadamente 1 hora

## REQUISITOS Y/O MATERIAL DE APOYO

- Sólo se necesita un ordenador y pantalla (si no se dispone, lo llevan). Así como material para trabajar la dinámica, tanto para alumnos/as como profesorado, que será aportado por nuestra ONGD PROYDE. Previamente a la dinámica, los alumnos/as deberán pasar por la exposición.

## CONDICIONES Y OBSERVACIONES

- Número máximo de participantes: 30 personas (entre alumnado y profesorado). Si hay más de una clase interesada en la dinámica, se realizará la misma por separado, nunca superando los 30 participantes.
- Solo pueden atender un número limitado de solicitudes y un solo curso por centro.
- ***Actividad sin coste.***

## SOLICITUDES

- Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 14 de Octubre de 2019**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).  
Enlace: <https://www.sedeelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1>

## INFORMA

- Servicio de Educación Tfno.: 956 14 99 78/75. E-mail: [programaseducativos@aytojerez.es](mailto:programaseducativos@aytojerez.es)

## COLABORA Y GESTIONA

- **PROYDE.** Delegada Local PROYDE La Salle San José: Carmen Aguilar Luque (Tel. de contacto: 676 32 70 59).

## E12 EL URBANISMO: LA DINÁMICA DE LAS CIUDADES

### DESCRIPCIÓN

La ciudad y su entorno son el lugar donde los jóvenes conviven, estudian y disfrutan de su tiempo libre. La disposición de sus calles y sus barrios, los espacios de ocio y deportivos y las señas de identidad de la ciudad quedan configurados por la gestión del urbanismo. Por este motivo técnicos del Área municipal de Urbanismo se desplazan a los centros educativos y con ayuda de una presentación en PDF explican al alumnado las ventajas del buen urbanismo y sus conceptos básicos, exponen planos del Plan General de Ordenación y muestran las características urbanísticas de Jerez, desde el conjunto histórico a las barriadas y las futuras zonas de expansión, explicando algunas reglas para la transformación y el crecimiento de la ciudad.

### OBJETIVOS

- Conocer conceptos básicos del urbanismo
- Identificar las características de nuestra ciudad
- Abrir el debate entre el alumnado sobre los conceptos expuestos y su desarrollo en nuestra ciudad.
- Estimular la corresponsabilidad en la construcción de la ciudad del futuro

### DESTINATARIOS

- Alumnado de 2º ciclo de ESO, Bachillerato, Ciclos Formativos y FPB.

### CALENDARIO

- A concertar con los centros educativos solicitantes.

### REQUISITOS Y/O MATERIAL DE APOYO

- Ordenador para presentación en PDF, conectado a proyector de video y pantalla o a pizarra electrónica.

### SOLICITUDES

- Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 14 de Octubre de 2019**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).

Enlace: <https://www.sedelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1>

### INFORMA Y GESTIONA

- Área Municipal de Urbanismo. Teléfono 956 14 96 29 (Gonzaga Delage). E-mail: [gonzaga.delage@urbanismo.jerez.es](mailto:gonzaga.delage@urbanismo.jerez.es)

## **E13 CUANDO EL DESIERTO FLORECE (Asociación Promover la Paz)**

### **DESCRIPCIÓN**

La Asociación Promover la Paz, propone esta actividad basada en la lectura y comentarios alrededor del libro de Prem Rawat: “CUANDO EL DESIERTO FLORECE”. La actividad basada en la lectura en grupo del libro, para dar paso a un comentario de cada historia, está centrada en valores personales positivos. Este libro es un conjunto de pequeños cuentos con moraleja y preciosas ilustraciones procedentes de la edición original japonesa. Se presentó en las librerías españolas en 2018 con estas frases: “Estar vivo es lo único que necesitas para ser feliz” y “El libro que hace brotar tu sonrisa interior”. Para el desarrollo de la actividad un miembro de la Asociación Promover la Paz acudirá al centro educativo.

### **OBJETIVOS**

- Promover en el alumnado el sentido crítico a partir de relatos sencillos y paradojas.
- Dar a conocer al alumnado aspectos esenciales de la vida a través de la lectura.
- Potenciar los valores positivos del ser humano.

### **DESTINATARIOS**

-La actividad puede adaptarse para los siguientes niveles: A partir de 2º ciclo de primaria, ESO, bachillerato, ciclos formativos y centros de educación permanente.

### **CALENDARIO/HORARIO**

-En horario lectivo, durante el curso escolar.

### **DURACIÓN**

-Una hora.

### **REQUISITOS Y/O MATERIAL DIDÁCTICO**

-El profesorado interesado se pondrá en contacto con la Asociación para adaptar la actividad a su alumnado.

-Posibilidad de **recibir gratuitamente** un ejemplar del libro “CUANDO EL DESIERTO FLORECE” de Prem Rawat a través de la asociación que gestiona la actividad, gracias al proyecto Kifubon.

Consultar a la Asociación.

## CONDICIONES Y OBSERVACIONES

-Máximo de 25 alumnos/as.

## SOLICITUDES

- Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 14 de Octubre de 2019**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).

Enlace: <https://www.sedeelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1>

## INFORMA Y GESTIONA

Asociación Promover la Paz. Tfno: 630 57 68 11 (Gonzaga Delage).

Correo: [gonzaga.08@gmail.com](mailto:gonzaga.08@gmail.com)

## E14 EDUCANDO EN LA CORRESPONSABILIDAD: EDUCACIÓN CÍVICO TRIBUTARIA

### DESCRIPCIÓN

La Agencia Tributaria vuelve a poner en marcha un Programa de Educación Tributaria dirigido a la población escolar, con el objetivo de transmitir valores y actitudes favorables a la responsabilidad fiscal y contrarios a las conductas defraudadoras.

Dicho programa está compuesto de unas charlas y cursos sobre alguno de los valores que deben presidir la convivencia en toda sociedad democrática: la solidaridad, respeto y cuidado de los bienes públicos, y responsabilidad ciudadana con los gastos comunes.

Entendiendo que la ciudadanía implica asumir responsabilidades sociales como una contrapartida necesaria a los derechos civiles, esta actividad tiene como finalidad no tanto facilitar contenidos académicos, como contenidos cívicos.

El Programa se desarrolla en **dos modalidades a elegir** por los centros educativos:

- a) En la sede de AEAT: charla o curso impartido en el salón de actos de la Delegación de la AEAT en Jerez de la Frontera, visita a las dependencias de la misma, con el fin de mostrar a los niños/as y jóvenes el funcionamiento del centro y familiarizarles con los fines y servicios de la Administración Tributaria (escenificación interactiva para Primaria y audiovisual para Secundaria).
- b) En los Centros Educativos: Charlas impartidas por personal especializado de la AEAT. En este caso, el personal de la Agencia Tributaria se desplazará al Centro Escolar para impartir la charla, adaptada al nivel del alumnado.

### ANEXO: BASES CONCURSO

#### DESTINATARIOS

- Alumnado de 3º Ciclo de Primaria, Secundaria, Bachillerato, Ciclos Formativos.
- 

#### CALENDARIO/HORARIO

- A concertar con la AEAT

#### DURACIÓN

- Dos horas aproximadamente

#### CONDICIONES Y OBSERVACIONES

- Los grupos estarán formados por 30 alumnos y alumnas como máximo
- En la Solicitud, escribir la modalidad elegida.

#### REQUISITOS Y/O MATERIAL DE APOYO

Pueden encontrar el siguiente material didáctico consultando en internet :

- Guías didácticas (por niveles educativos)
- Dos presentaciones genéricas sobre los gastos y los ingresos públicos
- Un glosario de términos

- Bibliografía
- Enlaces de interés

### **SOLICITUDES**

- Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 14 de Octubre de 2019**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).  
Enlace: <https://www.sedeelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1>

### **INFORMA, GESTIONA Y COLABORA**

- En la Delegación Estatal de la Administración Tributaria en la Plaza de las Marinas, s/n. 11407. JEREZ.
- **Tfno: 956 15 06 58 en horario de 9,00 a 14,00** horas. E-mail: [milagros.sanz@correo.aeat.es](mailto:milagros.sanz@correo.aeat.es)
- Persona de contacto: Jerónimo Fernández Izquierdo (Móvil: 669 342 017).

## E15 EDUCAPOLI (Tres temas a elegir)

### DESCRIPCIÓN

La actividad consiste en unas charlas-coloquios, apoyadas con proyecciones audiovisuales, ofrecidas por la Policía Local de Jerez de la Frontera, dirigidas al alumnado de nuestro municipio.

Los temas a tratar, elegidos por cada centro educativo, estarán centrados en los problemas que les pueden afectar como colectivo vulnerable, proporcionando información general y amena sobre aquellos problemas de seguridad y convivencia que pueden afectarles.

Durante el desarrollo de la actividad se situará al alumnado en contextos de aprendizaje que le implique directa y activamente en el proceso educativo, brindando situaciones que respondan a sus necesidades e intereses.

Se relacionaran contenidos de aprendizajes de diferentes ámbitos, en función de temas o aspectos relevantes de las áreas de conocimiento y experiencias, "obligando" al alumno/a a reorganizar sus propios esquemas.

Las temáticas ofertadas son: (INCLUIR EN LA SOLICITUD TEMÁTICA ELEGIDA).

- ✓ **EDUCAPOLI: PREVENCIÓN VIOLENCIA DE GÉNERO.**
- ✓ **EDUCAPOLI: PREVENCIÓN EN LA ADICCIÓN DE DROGAS Y ALCOHOL**( Siempre que sea posible con exhibición canina incluida)
- ✓ **EDUCAPOLI: PREVENCIÓN DE ADICCIONES Y PELIGROS EN REDES SOCIALES**

## OBJETIVOS

Dar a conocer al alumnado la labor y actividad de la policía local

- ✓ Favorecer la identificación de la presión de grupo, como factor determinante en las conductas de los adolescentes, así como, la percepción de riesgo asociada a determinadas conductas.
- ✓ Dotar al alumnado de habilidades de resistencia, frente a la oferta de acciones peligrosas o delictivas.
- ✓ Formar en el respeto a los derechos y libertades
- ✓ Favorecer los valores de dignidad e igualdad entre hombres y mujeres.
- ✓ Fomentar el desarrollo de conductas de rechazo y denuncia de acciones peligrosas y violentas.
- ✓ Desmitificar las creencias erróneas de los jóvenes sobre la normalización de la violencia.
- ✓ Incrementar el nivel de información sobre el consumo drogas, tabaco y alcohol, así como sus efectos, riesgos y consecuencias.
- ✓ Dar a conocer al alumnado las alternativas de ocio existentes en su municipio, así como, los recursos de protección a las víctimas.
- ✓ Aportar información sobre el sistema penal: infracciones, así como consecuencias jurídicas de sus actos.

## DESTINATARIOS

- Alumnado de 5º y 6º de Educación Primaria; Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato.
- La Charla sobre Educación cívica irá dirigida al alumnado de 2º a 4º de Educación Primaria )

## CALENDARIO/HORARIO

- Todos los miércoles del curso escolar, salvo miércoles de Feria del Caballo
- Horario: el que se acuerde con el centro

## DURACIÓN

- Entre 60 y 90 minutos

## CONDICIONES Y OBSERVACIONES

- Máximo de 75 alumnos, dependerá de las instalaciones del centro escolar.
- **INCLUIR EN LA SOLICITUD TEMÁTICA ELEGIDA.**

## REQUISITOS Y/O MATERIAL DE APOYO

- Proyector y ordenador con sistema de altavoces
- Para exhibición canina: sistema de megafonía

## SOLICITUDES



- Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 14 de Octubre de 2019**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).  
Enlace: <https://www.sedeelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1>

### INFORMA Y GESTIONA

- Información: Jefatura de la Policía Local . Teléfono 649 600 995. Correo electrónico : [policiaadministrativa@aytojerez.es](mailto:policiaadministrativa@aytojerez.es)

## **E16 DIVERSIDAD CULTURAL: LA CULTURA GITANA EN EL CURRÍCULUM ACADÉMICO**

### **DESCRIPCIÓN**

La Fundación Secretariado Gitano (FSG) es una entidad social intercultural sin ánimo de lucro que presta servicios para el desarrollo de la comunidad gitana en España y en el ámbito europeo. Su misión es la promoción integral de la comunidad gitana, desde la atención a la diversidad cultural. Actualmente la sociedad española es un mosaico de realidades históricas y culturales con sus propias peculiaridades, lenguas y pueblos. En este contexto multicultural, es necesario dar a conocer que la realidad gitana en España cuenta con seis siglos de historia y es muy diversa. El pueblo gitano ha ido asimilando muchos de los elementos culturales que se ha encontrado en los distintos territorios que ha atravesado en su camino desde la India y, gracias a ello, la cultura común actual está llena de sus aportaciones realizadas tanto en la lengua, como el comercio, la música, la literatura y otras muchas artes. Los gitanos y gitanas son ciudadanos de pleno derecho, en España y en la Unión Europea. Poseen rasgos culturales que les son propios y comparten una identidad común, lo cual no resta nada a su ciudadanía, sino más bien al contrario, supone una riqueza y un valor añadido para la sociedad de la que todos formamos parte.

### **OBJETIVOS**

- Promocionar todos los aspectos de la comunidad gitana a nivel social desde el conocimiento de su cultura y peculiaridades, eliminando prejuicios y evitando la asimilación.
- Sensibilizar al alumnado sobre las peculiaridades de este colectivo fomentando la Tolerancia y la Convivencia.
- Promover la difusión y aceptación de la cultura gitana, tanto por parte de los gitanos/as como por el resto de la sociedad.
- Fomentar la Participación de las personas de etnia gitana en la vida social, cultural, educativa...
- Mejorar la Escolaridad y el éxito académico desde los referentes positivos.

### **CALENDARIO/ DURACIÓN**

Se comunicará a los centros los temas y fechas de realización.

Tiene una duración de una hora.

### **DESTINATARIOS/AS**

Alumnado de 4º y 5º de Primaria y 2º y 3º de Secundaria. Preferentemente centros educativos de zona norte, sur y centro.

### **REQUISITOS Y/O MATERIAL DE APOYO**

Cañón y ordenador. Conexión a internet.

### **SOLICITUDES**

Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 14 de Octubre de 2019**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).

**Enlace:** <https://www.sedelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1>

## **E17 ASOCIACIÓN DISLEXIA CÁDIZ. SENSIBILIZACIÓN, PREVENCIÓN Y NORMALIZACIÓN SOBRE LA DISLEXIA**

### **DESCRIPCIÓN**

Asociación Dislexia Cádiz es una entidad sin ánimo de lucro española integrada por familias con hijos e hijas con dislexia y otras dificultades de aprendizaje, personas adultas con esta problemática, y profesionales de diferentes ámbitos que han decidido agruparse preocupados y sensibilizados por las consecuencias académicas, emocionales, y socio familiares, de una atención educativa inadecuada.

Este proyecto supone la ejecución de un programa pionero en la provincia, informativo y formativo, de intervención directa y a su vez preventivo, basado en la sensibilización, detección y normalización, de dichas dificultades específicas del aprendizaje, en el ámbito socio educativo. La metodología que se utilizará para el desarrollo de la actividad se basa en la realización de una actividad formativa de carácter dinámico y eminentemente práctica. Conjugará la participación de profesionales especializados en la atención a personas afectadas por este tipo de dificultades, con la experiencia de miembros de la Asociación que aportan la visión y el trabajo que se realiza en la vida diaria de las personas con dislexia.

Esta actividad se estructura en dos partes. Una primera (dirigida a las familias y docentes) en la que se trabajarán todos aquellos aspectos relacionados con la prevención y la detección temprana. Una segunda (dirigida al alumnado y docentes) en la que se trabajará la normalización de las características de las personas con dislexia.

### **OBJETIVOS**

- Dar a conocer las dificultades específicas de aprendizaje (académicas, emocionales, socio familiares...)
- Concienciar al alumnado de la importancia de aceptar las adaptaciones y atenciones específicas que requieren sus compañeros/as.
- Dotar de estrategias para favorecer el aprendizaje.
- Hacer partícipe al profesional de la educación de la situación que vive este alumnado a la hora de afrontar en casa las tareas escolares y su necesaria implicación.

### **DESTINATARIOS**

Todos los niveles educativos. También dirigido al profesorado y la familia

### **CALENDARIO/HORARIO**

De lunes a viernes

### **DURACIÓN**

Tiene una duración prevista de una hora y media

### **REQUISITOS Y/O MATERIAL DE APOYO**

Proyector, ordenador y sonido.

### **SOLICITUDES**

Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 14 de Octubre de 2019**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).

Enlace: <https://www.sedelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1>



**INFORMA, GESTIONA Y COLABORA** Servicio de Educación. Tfnos: 956 14 99 78/75. E-mail: [programaseducativos@aytojerez.es](mailto:programaseducativos@aytojerez.es)

## **E18 ACTIVIDADES DE SENSIBILIZACIÓN Y EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO CON MOTIVO DEL DÍA MUNDIAL DE ÁFRICA (Jerez-África)**

### **DESCRIPCIÓN**

Se realizará un taller didáctico para acercar al alumnado a las diferentes culturas africanas, trabajando valores universales como la igualdad, la amistad, la solidaridad, el respeto, el compromiso o la empatía.

La Oralidad, el cuento, como herramienta para la puesta en valor y dinamización del patrimonio cultural de África.

El ritmo y la escucha.

Trabajo en grupo.

La mirada hacia el otro.

Duración aproximada 1h30'.

### **OBJETIVOS**

Hacer partícipe a la infancia de Jerez de la cultura africana.

Crear un espacio de convivencia a través de la palabra y la música.

Acercar la diversidad cultural de una manera lúdica y participativa.

Dar a conocer el lenguaje de la música y la percusión.

### **DESTINATARIOS**

Alumnado de 5º de EPO.

### **CALENDARIO**

26 de mayo. Salón de Actos Centro Social Norte (C/ Doctor Fleming). Sesiones de 9.30 a 11.00 y de 11.15 a 12.45 h

27 de mayo. Sala Paúl. (C/ Paúl). Sesiones de 9.30 a 11.00 y de 11.15 a 12.45 h

28 de mayo. Centro Social Blas Infante. (Avda. Nazaret). Sesiones de 9.30 a 11.00 y de 11.15 a 12.45 h

### **SOLICITUDES**

Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 14 de Octubre de 2019**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).

Enlace: <https://www.sedelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1>

### **INFORMA**

Servicio Municipal de Coordinación de Distritos.

Teléfonos: 956149979/ 956149585

[rme@aytojerez.es](mailto:rme@aytojerez.es)

### **COLABORA**

Plataforma Jerez-África.

## **E 19 JEREZ-ÁFRICA, MUCHO MÁS CERCA DE LO QUE CREES**

### **DESCRIPCIÓN**

Con la finalidad de acercar la realidad de África y de las personas africanas, un grupo de asociaciones se unió hace unos años bajo el nombre de Plataforma Jerez-África y, desde 2015 viene organizando un ciclo de actividades culturales y de sensibilización en torno al Día Mundial de África, que se celebra cada año el 25 de mayo. Junto al Ayuntamiento de Jerez, la plataforma viene ofreciendo actividades para escolares de Primaria desde hace varios años, y ahora quiere continuar el itinerario de formación con una actividad dirigida a alumnado de ESO. Se trataría de acercar al alumnado testimonios de personas que participan de alguna manera en relación Jerez-África, especialmente de africanos y africanas que vivan en Jerez, y de voluntarios/as o cooperantes de nuestra ciudad que hayan desarrollado su labor en países africanos. La sesión tendría una parte informativa a través de dinámicas y una parte de testimonios. Se desarrollaría en el aula, para un máximo de 30 alumnos/as por sesión.

Duración aproximada 50'.

### **OBJETIVOS**

Hacer partícipe a la juventud de Jerez de la cultura africana.

Acercar la diversidad cultural de una manera lúdica y participativa.

Promover espacios de convivencia y diversidad.

Tomar conciencia de la diversidad que ya existe en nuestras aulas, donde hay muchos jóvenes de origen africano o de otros continentes del Sur.

Incentivar a los jóvenes de raíces africanas a que se sientan orgullosos de su cultura y a que lo compartan y lo muestren con naturalidad entre sus compañeros.

### **DESTINATARIOS**

Alumnado de 1º y 2º de ESO.

### **CONDICIONES**

Se priorizará la asistencia a centros que estén trabajando en su currículo o que incluyan en el Plan de Centro la interculturalidad o la educación para el desarrollo (Cooperación, Desigualdades Norte-Sur, Consumo responsable y/o Comercio Justo)

### **CALENDARIO**

De marzo a junio. Horarios y días a convenir entre los centros y la Plataforma Jerez África.

### **SOLICITUDES**

Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 14 de Octubre de 2019**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).

Enlace: <https://www.sedelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1>

### **INFORMA**

Servicio Municipal de Coordinación de Distritos.

Teléfonos: 956149979/ 956149585

Correo electrónico: [rme@aytojerez.es](mailto:rme@aytojerez.es)

**ORGANIZA** Plataforma Jerez-África

## E 20 FIESTA DEL DÍA MUNDIAL DE ÁFRICA (JEREZ-ÁFRICA)

### DESCRIPCIÓN

Se realizará una actividad lúdica para acercar al alumnado a las diferentes culturas africanas, con motivo de la celebración del Día Mundial de África el 25 de mayo. Consistirá en un espectáculo de música y danza africana, en la plaza del Arenal, para mostrar la riqueza cultural del continente, y se complementará con diferentes talleres lúdicos para mostrar la diversidad cultural y trabajar conceptos como la integración.

Duración aproximada 1h30'.

### OBJETIVOS

Hacer partícipe a la infancia de Jerez de la cultura africana.

Crear un espacio de convivencia a través de la música y la danza.

Acercar la diversidad cultural de una manera lúdica y participativa.

Dar a conocer el lenguaje de la música y la percusión.

Visualizar la presencia de africanos en Jerez y promover la integración y la diversidad cultural.

Promover el reciclaje y el consumo responsable como motores de desarrollo.

### DESTINATARIOS

Alumnado de 6º de EPO.

### CONDICIONES

Tendrán preferencia aquellos centros cuyo alumnado haya participado el curso anterior en las actividades de sensibilización de Jerez- África.

Se facilitará a los centros participantes material complementario para reforzar los conceptos en el aula y se pedirá un pequeño trabajo previo de elaboración de un instrumento de percusión con materiales reciclados que tendrán que llevar para utilizarlo en la actividad de la plaza del Arenal.

### CALENDARIO

29 de mayo, en la plaza del Arenal.

Primer turno: 10.00 h.

Segundo turno: 11.30 h

### SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 14 de Octubre de 2019**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).

Enlace: <https://www.sedeelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1>

### INFORMA

Servicio Municipal de Coordinación de Distritos .

Teléfonos: 956149979/ 956149585

Correo electrónico: [rme@aytojerez.es](mailto:rme@aytojerez.es)

### COLABORA

Plataforma Jerez-África.

## E 21 QUÉ ES SER VOLUNTARIO Y VOLUNTARIA: DÓNDE Y CÓMO EJERCER

### DESCRIPCIÓN

La PLATAFORMA DEL VOLUNTARIADO DE LA PROVINCIA DE CÁDIZ está compuesta por asociaciones que necesitan al voluntariado como pilar importante de su actividad y existencia. Esta Plataforma se dedica a coordinar labores de intercambio, de acciones conjuntas, y realiza un servicio de información y asesoramiento a las asociaciones y a la ciudadanía sobre el voluntariado. Así mismo, gestiona el voluntariado provincial y realiza cursos de formación para el voluntario/a y las asociaciones. Actualmente, son 45 asociaciones de voluntariado las que integran la Plataforma.

La Plataforma pretende incidir, sensibilizar y visibilizar el mundo del voluntariado y la importancia del mismo para las instituciones públicas, empresas y universidad, abarcando los centros educativos y la ciudadanía en general, así como dar a conocer y llevar a su cumplimiento la LEY ANDALUZA DEL VOLUNTARIADO, publicada en el BOJA del 14 de Mayo de 2018.

Para dar conocer y orientar al alumnado sobre estas cuestiones, miembros de la PLATAFORMA se desplazarán a los centros educativos y expondrán aspectos fundamentales sobre VOLUNTARIADO, ilustrados con videos y power-point, para iniciar con ello un debate posterior en el grupo clase.

### OBJETIVOS

- Sensibilizar al alumnado en el tema del voluntariado y su importancia
- Fomentar y dar a conocer dónde, cómo y qué es ser VOLUNTARIO/A.

### NIVEL EDUCATIVO

- Preferentemente alumnado de 3º y 4º de Secundaria, Bachillerato, Ciclos Formativos y Educación Permanente.
- No obstante, se estudiará, adaptará y realizará la actividad en niveles de Infantil y Primaria si es solicitada por alguno de estos centros.

### CALENDARIO/HORARIO

- A concertar, previo contacto del centro con LA PLATAFORMA, se creará un calendario con los centros demandantes, y se establecerá día y hora, según agenda. (recomendamos a partir de las doce del medio día).

### CONDICIONES

Solo se necesita un ordenador, pantalla, y audio.

La actividad se adaptará a la cantidad de participantes que establezca el centro. El centro puede optar a realizar hasta tres charlas, una por trimestre.



## SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 14 de octubre de 2019**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital). Enlace: <https://www.sedelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1>

## INFORMA

Servicio de Educación Tfno.: 956 14 99 78/75.

Correo electrónico: [programaseducativos@aytojerez.es](mailto:programaseducativos@aytojerez.es)

**COLABORA Y GESTIONA** PLATAFORMA DEL VOLUNTARIADO DE LA PROVINCIA DE CADIZ. Móvil: 695319928. E-mail: [cadiz@voluntariadoandaluz.org](mailto:cadiz@voluntariadoandaluz.org)

## E-22 FINANZAS ÉTICAS EN EL AULA

### DESCRIPCIÓN

La asociación "Acción solidaria con los pueblos oprimidos" y el proyecto social solidario "Raíz", ofrecen esta actividad para dar a conocer las finanzas éticas y cómo éstas constituyen una actividad económica alternativa a la banca tradicional invirtiendo en las personas, en el medio ambiente y proveyendo créditos sin discriminación. A través de talleres, el alumnado conocerá qué es una finanza ética, sus diferentes instituciones y analizarán conceptos como el dinero y su invención, los patrones de consumo, la finalidad de nuestros ahorros y su impacto global. Estos talleres tendrán una metodología lúdica y participativa para que los/as participantes entiendan de forma sencilla cuáles son las consecuencias «no económicas» de sus acciones. Usaremos también el juego de roles y simulaciones "Ética" para que puedan comprender cómo funciona el sistema financiero global y sus diferencias con la banca ética. Se pondrán en la piel de los banqueros, inversores y ciudadanos, ya sea para ahorrar, invertir o pedir préstamos, y experimentarán diferentes comportamientos y elecciones financieras, con sus implicaciones económicas, sociales y ambientales.

### OBJETIVOS

- Mostrar el impacto económico, social y ambiental del sistema financiero global.
- Promover una visión crítica de la función de la banca.
- Dar a conocer las finanzas éticas y solidarias como alternativa entre el alumnado.
- Mostrar las características diferenciadoras de las finanzas éticas así como sus actividades y sus tipos de instituciones.
- Potenciar una educación económica crítica y plural.

### DESTINATARIOS

- Alumnado de Segundo Ciclo de Secundaria, Bachillerato, Ciclos Formativos y Educación Permanente

### DURACIÓN

5 horas a concretar con el centro.

### SOLICITUDES

- Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 14 de Octubre de 2019**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).

Enlace: <https://www.sedeelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1>

### INFORMA Y GESTIONA

Persona de contacto: M<sup>a</sup> Angeles Sánchez Barranco. Correo: geliwaslala@gmail.com

## E23 ACTIVIDAD: EXPOSICIÓN “SOMOS MIGRANTES”

### DESCRIPCIÓN

La ONG "Entreculturas" ofrece a los centros educativos esta exposición que muestra, a través de 20 paneles fotográficos de 85cm x 85cm, los momentos vividos por migrantes durante su paso por las diferentes fronteras que les conducen al final de sus viajes. Estos migrantes se ven forzados a abandonar sus países de origen para escapar de la pobreza, guerras u otras situaciones de violencia.

Dicha exposición se acompañará de material didáctico a trabajar en clase para invitar a reflexionar sobre la dura realidad de la migración.

Previamente a la exposición, se desarrollará un taller de dos horas y media con alumnado del centro, para que éstos conozcan con detalle el contenido de la exposición y puedan actuar como guías del resto de estudiantes, profesorado y padres y madres mientras se exponen las fotografías en su centro.

### OBJETIVOS

- Sensibilizar a la comunidad educativa sobre las durísimas dificultades que viven muchas personas que abandonan sus hogares huyendo de situaciones extremas.
- Provocar el análisis de la movilidad humana, para luchar contra los falsos mitos y miedos que provocan los fenómenos migratorios.

### DESTINATARIOS

- Alumnado de Tercer Ciclo de Primaria, Secundaria, Bachillerato y Ciclos Formativos.
- Profesorado
- AMPAS
- Educación Permanente.

### CALENDARIO/HORARIO

De Noviembre a Junio a concertar con los centros.

### DURACIÓN

- El taller previo de dos horas y media se impartirá entre una semana y dos antes de la exposición.
- La exposición permanecerá en el centro una semana, más dos días para el montaje y desmontaje respectivamente.

### CONDICIONES Y OBSERVACIONES

-Se puede exponer en un aula o en un espacio más amplio.

### SOLICITUDES

- Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 14 de Octubre de 2019**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital). Enlace: <https://www.sedeelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1>
- **INFORMA Y GESTIONA** ONG "Entreculturas" (Manuela Trullén Palos). Correo: [mtrullen@fundacionsafa.es](mailto:mtrullen@fundacionsafa.es)

## **E24 CELEBRACIÓN DE DÍAS INTERNACIONALES. TALLERES PARA EL ALUMNADO**

### **DESCRIPCIÓN**

En el calendario internacional se han marcado días sobre temáticas de relevante importancia para la humanidad y que son necesarias recordar a nivel mundial: Derechos de la Infancia, Día de la Paz, Género e Igualdad, Ecología (Día del Agua o de la Tierra), Migraciones y Refugio Humano...

Dado que muchos de estos temas, se trabajan y/o celebran en las escuelas, la Asociación “Entreculturas”, propone realizar con el alumnado, unos sencillos talleres que puede impartir el propio profesorado (o personal de Entreculturas), muy estructurado por edades, indicando material necesario, tiempos, etc. Cada tema vienen en formato de Unidad Didáctica. El taller se puede realizar bien, el mismo día en que se celebra el Día Internacional elegido, o en cualquier otro momento en el que el centro decida trabajar la temática de interés.

### **OBJETIVOS**

- Sensibilizar al alumnado sobre la existencia de temáticas relevantes para la humanidad y su visualización a nivel mundial ( Derechos de la Infancia, Día de la Paz, Género e Igualdad, Ecología (Día del Agua o de la Tierra), Migraciones y Refugio Humano...)

### **DESTINATARIOS**

- Alumnado de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria, Ciclos Formativos y Bachillerato.

### **CALENDARIO**

- A concertar con los centros interesados. El taller se puede realizar bien, el mismo en que se celebra el Día Internacional elegido, o en cualquier otro momento que el centro decida trabajar la temática de interés.

### **DURACIÓN**

- Cada Taller/Tema, tiene una hora de duración.

### **REQUISITOS Y/O MATERIAL DE APOYO**

- Cada tema vienen en formato de Unidad Didáctica. Las actividades se encuentran adaptadas a cuatro niveles, según la madurez del grupo

### **CONDICIONES Y OBSERVACIONES**

- 35 alumnos/as como máximo por taller.

### **SOLICITUDES**

Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 14 de Octubre de 2019**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).

Enlace: <https://www.sedelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1>

**INFORMA** Servicio de Educación Tfno.: 956 14 99 78/75. E-mail: [programaseducativos@aytojerez.es](mailto:programaseducativos@aytojerez.es)

**COLABORA Y GESTIONA** Asociación “Entreculturas”. Persona de contacto: Manuela Trullen Palos. Correo: [mtrullen@fundacionsafa.es](mailto:mtrullen@fundacionsafa.es)

## **E25 PASEO POR LA MEMORIA HISTÓRICA Y DEMOCRÁTICA DE JEREZ**

### **DESCRIPCIÓN**

Con la aprobación en 2017 de la Ley de de Memoria Histórica y Democrática de Andalucía, de 28 de Marzo, se prevén una serie de medidas educativas y formativas, entre ellas la de la celebración del Día de la Memoria Histórica y Democrática de Andalucía, en los centros docentes, señalado el 14 de Junio de cada año, así como otras acciones y medidas, como la realizada por el Ayuntamiento de Jerez con la puesta en marcha la Oficina Municipal de Memoria Democrática.

Desde la **ASOCIACIÓN DE FAMILIARES Y AMIGOS/AS POR LA RECUPERACIÓN DE LA MEMORIA HISTÓRICA DE JEREZ Y COMARCAL** queremos contribuir con la labor de nuestra Memoria Democrática local, a través esta actividad dirigida a los centros educativos de la ciudad.

“Paseo por la Memoria Histórica y Democrática de Jerez”, consiste en hacer un recorrido guiado por diversas calles y lugares del centro de la ciudad que ilustran acontecimientos, hechos y personas vinculadas con la Memoria de la represión franquista.

El recorrido comienza en la Plaza del Arenal con la visita a la Biblioteca “Sebastián Oliva” donde se explicará quién fue este sindicalista, así como los objetivos y el itinerario: casa del sindicalista “El niño de los Nardos”, Alameda Vieja, Teatro-Cine Astoria, Bodegas González Byass, sede del periódico “ La Voz del Campesino”, sede de la antigua imprenta de M. Martín, para terminar de nuevo en la Plaza del Arenal donde se aclararán dudas del alumnado y se extraerán conclusiones.

### **OBJETIVOS**

- Promover el conocimiento entre el alumnado de los Institutos de Jerez de lo que ocurrió en el periodo de la Guerra Civil y del Franquismo en nuestra ciudad, creando conciencia de la brutal represión desatada por el fascismo y del ataque que supuso a las libertades y a la democracia.
- Difundir (a través de un paseo in situ) la significación que tienen distintos edificios y calles de Jerez en cuanto a su transcendencia por su vinculación con la Memoria de la represión franquista. Se trata de dar sentido a esos “lugares de la Memoria” que el imaginario colectivo de los/las jerezanos/as todavía no ha reconocido.

### **DESTINATARIOS**

- Alumnado de 2º ciclo de Secundaria, Bachillerato Ciclos Formativos y Educación Permanente

### **CALENDARIO/HORARIO**

- Se concertará el día y la hora para realizar la actividad.
- El trayecto del Paseo dura aproximadamente 1 hora y media.

### **SOLICITUDES**

- Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 14 de octubre de 2019**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).

Enlace: [https://www.sedelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1](https://www.sedeelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1)

#### **INFORMA**

- Servicio de Educación Tfno.: 956 14 99 78/75. E-mail: [programaseducativos@aytojerez.es](mailto:programaseducativos@aytojerez.es)

•

#### **COLABORA Y GESTIONA**

- ASOCIACIÓN DE FAMILIARES Y AMIGOS/AS POR LA RECUPERACIÓN DE LA MEMORIA HISTÓRICA DE JEREZ Y COMARCA Contacto: Francisco José Cuevas Noa, teléfono: 617407082.

## E26 ACTIVIDAD DE SENSIBILIZACIÓN POR EL DÍA INTERNACIONAL DEL VOLUNTARIADO

### DESCRIPCIÓN

El 5 de Diciembre se conmemora el Día Internacional del Voluntariado. Desde el Consejo Local de Voluntariado -órgano municipal de participación ciudadana para la promoción de la acción voluntaria y la coordinación de las entidades de voluntariado- se ha programado una jornada festiva que, entre otras acciones, cuenta con una actividad de sensibilización y promoción del voluntariado entre la juventud.

Así, se oferta al alumnado de Secundaria la posibilidad de participar en una actividad de sensibilización que consistirá en una **representación teatral** de los valores del voluntariado (Sala Compañía), y asistencia a la **lectura del Manifiesto** del Día Internacional del Voluntariado (Ayuntamiento).

### OBJETIVOS

Promover el voluntariado y la participación ciudadana entre la juventud.

Mostrar los valores de la acción voluntaria como medio de cambio positivo de la sociedad.

Valorar la gratuidad del voluntariado en una sociedad donde todo se mueve a cambio de algo.

Dar a conocer los diferentes ámbitos de actuación del voluntariado.

Difundir los derechos y deberes de las personas voluntarias.

Valorar el voluntariado como un medio de adquisición de competencias personales y profesionales que pueden ser acreditadas ante terceros y ser incorporadas en el currículo.

Presentar la iniciativa Jerez Voluntaria y dar a conocer a las entidades donde se puede desarrollar un voluntariado en nuestra ciudad, así como las vías de acceso a la acción voluntaria.

### DESTINATARIOS

Alumnado de 3º y 4º de ESO y 1º y 2º de Bachillerato.

### CALENDARIO

Jueves, 5 de diciembre de 2019.

**Primer pase** de la representación teatral: 10.30 h. **Sala Compañía (Plaza Compañía).**

A las **12.00** se realizará una concentración ante el **Ayuntamiento**, por parte de las entidades de voluntariado y el alumnado, donde se leerá un manifiesto a favor del voluntariado y se colgará una pancarta en el balcón del Consistorio.

**Segundo pase** de la representación teatral: 13.00 h. **Sala Compañía (Plaza Compañía).**

**Duración aproximada 1.30 h.**

### SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 14 de Octubre de 2019**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital). Enlace: <https://www.sedelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1>

**INFORMA**

Servicio Municipal de Coordinación de Distritos

Teléfonos: 956149585

[jerezvoluntaria@aytojerez.es](mailto:jerezvoluntaria@aytojerez.es)

**COLABORA**

Consejo Local de Voluntariado



CURSO 2019-2020

# Deporte y Escuela

*F*

PROGRAMAS EDUCATIVOS JEREZ EDUCA



## F1 VISITA AL COMPLEJO DEPORTIVO DE CHAPIN

### DESCRIPCIÓN

Visita guiada por los técnicos del Área Municipal de Deportes a las instalaciones deportivas que integran el Complejo Deportivo Chapín.

Esta visita comprende un recorrido por las distintas instalaciones, realizando una introducción a la historia del Complejo y exponiendo la estructura, funcionalidad y otros datos técnicos de las mismas, Palacio Municipal de Deportes y Estadio Chapín.

Además de las instalaciones, los alumnos podrán conocer las diferentes actividades que se realizan en cada una de ellas y todas las posibilidades de práctica que estas ofrecen, así como eventos deportivos importantes realizados en los últimos años.

La visita se divide en 3 grandes zonas deportivas:

- Palacio municipal de Deportes
- Estadio Chapín
- Zona Hípica

### OBJETIVOS

- Dar a conocer el entorno deportivo más importante de la ciudad.
- Aprovechar la visita para incentivar y motivar al alumno al inicio de la práctica deportiva.
- Presentar a los escolares de nuestra ciudad las posibilidades de práctica deportiva en las Instalaciones Deportivas Municipales.
- Posibilitar la participación directa del escolar en algunas de las actividades que se desarrollan en el Complejo.

### LOCALIZACIÓN

Complejo Deportivo Chapín

### DESTINATARIOS

- Alumnado de 2º y 3º ciclo de Primaria.

### CALENDARIO

- Por determinar, en función del número de solicitudes las cuales serán admitidas por riguroso orden de entrada hasta finalizar cupo. **Solo se admitirán las 15 primeras solicitudes.**

### DURACIÓN

- 2 horas y 30 minutos (10'30 a 13'00 horas)

### CONDICIONES Y OBSERVACIONES

- Máximo 50 alumnos por centro del mismo ciclo educativo.  
El centro informará de los alumnos/as con diversidad funcional.
- El número de sesiones estará supeditado a la disponibilidad de medios y personal de la Delegación de Deportes.

### SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 14 de Octubre de 2019**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).

Enlace: <https://www.sedeelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1>

### INFORMA Y GESTIONA

Área de Deportes. Teléfonos: 956 14 90 00 (28055 y 28036).Mail:

[miguel.povedano@aytojerez.es](mailto:miguel.povedano@aytojerez.es) y [ma.cabral@aytojerez.es](mailto:ma.cabral@aytojerez.es)

## F2 RUGBY ESCOLAR

### DESCRIPCIÓN

Desde el Servicio de Deportes y conociendo la importancia del deporte base en nuestra ciudad, queremos organizar el Primer Campeonato de Rugby Escolar entre los diferentes centros educativos de nuestra ciudad. Este campeonato se compone de dos fases, una primera fase interna de clasificación que se realizará en el propio centro escolar y otra fase final dentro de las instalaciones municipales.

1ª Fase, De esta fase saldrán los representantes de cada centro en las diferentes categorías o ciclos para la segunda fase o final. Se realizará dentro del centro escolar, correspondiendo la organización al propio centro y respetando la normativa del campeonato.

2º Fase o Final. Los representantes elegidos después de la primera fase pasan a una gran Final de convivencia en Instalaciones Deportivas Municipales.

**CATEGORÍAS:** Se establecerán dos categorías, diferenciadas por sexo. El segundo ciclo de secundario será una categoría y bachillerato otra.

### OBJETIVOS

- Iniciación en el mundo del Rugby.
- Crear un ambiente de diversión en el que el alumnado se sienta bien jugando al Rugby.
- Desarrollar la convivencia y participación entre el alumnado de nuestra ciudad.
- Transmitir la idea de competición, desde el respeto a los demás y un ámbito relajado.
- Crear en el alumnado un sentimiento de pertenencia hacia su centro escolar.

### LOCALIZACIÓN

En el mismo centro educativo la primera fase, siendo la fase final en Instalaciones Deportivas Municipales.

### DESTINATARIOS

Alumnos de 1er. y 2º Ciclo de secundaria y Bachillerato.

### CALENDARIO

Por determinar, La Primera fase en función de la organización del centro.

### CONDICIONES Y OBSERVACIONES

El desplazamiento para la fase final corresponde al centro escolar.

### SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 14 de Octubre de 2019**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).

Enlace: <https://www.sedelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1>

### INFORMA Y GESTIONA

Área de Deportes. Teléfonos: 956 149000, (28055 y 28036)

E-mail: [miguel.povedano@aytojez.es](mailto:miguel.povedano@aytojez.es) y [ma.cabral@aytojerez.es](mailto:ma.cabral@aytojerez.es)

## F3 ACTIVIDAD FÍSICA SALUDABLE

### DESCRIPCIÓN

El adolescente debe conocer sus posibilidades y limitaciones respecto a la práctica de actividades físicas, así como el buen funcionamiento de sus órganos internos. Este conocimiento le llevará a tener una disposición favorable hacia la práctica sistemática y regular de la actividad física, medio y mejora de sus capacidades físicas que condicionan la salud y la calidad de vida.

Se debe llegar a una *Salud Dinámica*, unos *Hábitos de vida sanos* y de *Ejercicio Físico practicado de forma regular*. La consolidación de los hábitos de salud e higiene en la actividad física y en la vida diaria, tales como la prevención de accidentes, la higiene personal, del material y de las instalaciones donde practica, una alimentación adecuada, así como la realización de descansos y esfuerzos adecuados, le llevarán a relacionar los efectos del entrenamiento físico sobre el organismo y la salud: beneficios, riesgos, indicaciones y contraindicaciones.

La sesión se divide en dos partes. Una parte teórica, donde se hace hincapié en los beneficios del Ejercicio Físico en la Salud, los hábitos de conducta y posturales y la aclaración de falsos mitos relacionados con la Salud y otra parte práctica, trabajando el estiramiento y relajación muscular a través de trabajo de suelo, ejercicios de pilates y aerobic

### OBJETIVOS

- Conocer los diferentes ámbitos de la actividad física: Alto Rendimiento, Salud y Ocio, Educativo.
- Conocer los efectos de la actividad física en el proceso de desarrollo, en la salud y en la mejora de las capacidades físicas.
- Responsabilizarse hacia el propio cuerpo y valoración de la importancia de la práctica de actividades físicas, de un desarrollo físico equilibrado y de la salud.
- Conocer, experimentar y valorar una práctica física saludable, atendiendo a los principios del entrenamiento, así como a una adecuada alimentación y hábitos de vida.

### LOCALIZACIÓN

- Sala Prensa Estadio Chapin (teoría).
- Sala Karate Palacio Deportes Chapín (práctica).

### DESTINATARIOS

- Alumnado de Secundaria .

### CALENDARIO/DURACIÓN

- Por determinar, en función del número de solicitudes las cuales serán admitidas por riguroso orden de entrada hasta finalizar el cupo. **Solo se admitirán las 15 primeras solicitudes**
- 2 horas y 30 minutos (10'30 a 13'00 h.)

### REQUISITOS Y/O MATERIAL COMPLEMENTARIO

- El alumnado deberá asistir con vestuario deportivo. El material específico será proporcionado por la Delegación de Deportes.

### **CONDICIONES Y OBSERVACIONES**

- Máximo 25 alumnos por centro
- Se atenderá en función del número de solicitudes realizadas y programación del Área de Deportes.
- El número de sesiones estará supeditada a la disponibilidad de medios y personal de la Delegación de Deportes
- El centro informará de los alumnos/as con diversidad funcional.

### **SOLICITUDES**

Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 14 de Octubre de 2019**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).

Enlace: <https://www.sedelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1>

### **INFORMA Y GESTIONA**

Área de Deportes. Teléfonos: 956 14 90 00 (28055 y 28036) .Mail:

[miguel.povedano@aytojerez.es](mailto:miguel.povedano@aytojerez.es) y [ma.cabral@aytojerez.es](mailto:ma.cabral@aytojerez.es)

## F4 GYMKHANA CICLISTA

### DESCRIPCIÓN

La actividad se compone de dos fases, una primera fase interna de clasificación que se realizará en el propio centro escolar y otra fase final dentro de las instalaciones municipales.

**1ª fase:** Se desarrollará un circuito de habilidad en el mismo patio del colegio, tomando nota de los tiempos. Recordarán las normas básicas para un uso adecuado de la bici y las medidas de seguridad a tomar si decidimos circular por la vía pública.

**2ª fase:** Los alumnos clasificados de todos los centros participantes pasarán una mañana de convivencia en las instalaciones deportivas municipales, mientras se desarrolla la gran final, de donde saldrán los ciclistas más habilidosos de esta temporada. Esta segunda fase será obligatoria.

### OBJETIVOS

- Incentivar el carácter lúdico de las competiciones, disfrutando de unas jornadas lúdico-deportivas.
- Favorecer el desarrollo de las habilidades necesarias para el adecuado manejo de la bicicleta
- Promocionar el ciclismo en el alumnado.

### LOCALIZACIÓN

- En el mismo centro educativo .

### DESTINATARIOS

- Alumnado de 2º y 3º ciclo de Primaria  
(Cada ciclo se considera una categoría)

### CALENDARIO

- Por determinar en función del número de solicitudes, las cuales serán admitidas por riguroso orden de entrada hasta finalizar el cupo.
- La final se realizará un viernes de junio de 2020 en la visera del Palacio de Deportes.

### CONDICIONES Y OBSERVACIONES

- Un máximo de 75 alumnos por categoría. Cada ciclo se considera una categoría.
- El centro es responsable de que el alumno vaya bien equipado para la actividad (bicicleta, casco...)
- Al elaborar la lista de clasificados de cada centro, se tendrá en cuenta la opinión del profesor para posibles modificaciones, teniendo éste la última opinión, basándose en los tiempos de la clasificación.
- El número de sesiones estará supeditada a la disponibilidad de medios y personal de la Delegación de Deportes

### SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 14 de Octubre de 2019**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).

Enlace: <https://www.sedeelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1>

### INFORMA Y GESTIONA

Área de Deportes. Teléfonos: 956 14 90 00 (28055 y 28036) .Mail:

[miguel.povedano@aytojerez.es](mailto:miguel.povedano@aytojerez.es) y [ma.cabral@aytojerez.es](mailto:ma.cabral@aytojerez.es)

## F5 ORIENTACIÓN EN EL MEDIO NATURAL

### DESCRIPCIÓN:

Desarrollamos un día de convivencia en el Parque de Las Aguilillas, donde realizaremos una introducción a la orientación inculcando al alumnado el respeto al medio a través del conocimiento de la flora y fauna natural.

En dicha actividad el alumnado aprenderá el uso de la brújula y la orientación de un mapa para un posterior desarrollo práctico de lo aprendido.

### OBJETIVOS:

- Dar a conocer los espacios naturales de nuestra ciudad
- Poner en contacto al alumno con la naturaleza
- Desarrollar de forma práctica lo aprendido en la escuela
- Obtener unos conocimientos básicos de orientación
- Promover la convivencia del alumnado fuera de la escuela

### NIVEL EDUCATIVO:

- Tercer ciclo de educación Primaria y 1º ciclo de ESO

### LOCALIZACIÓN

- Parque peri-urbano de las Aguilillas (Estella del Marqués)

### CALENDARIO

- Por determinar, en función del número de solicitudes las cuales serán admitidas por riguroso orden de entrada hasta finalizar el cupo.

### CONDICIONES Y OBSERVACIONES

- Máximo 50 alumnos por Centro.
- El transporte hasta el parque de Las Aguilillas corresponde a cada centro.
- El centro informará de los alumnos/as con diversidad funcional.
- El número de sesiones estará supeditada a la disponibilidad de medios y personal de la Delegación de Deportes.

### SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 14 de Octubre de 2019**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).

Enlace: <https://www.sedelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1>

### INFORMA Y GESTIONA

Área de Deportes. Teléfonos: 956 14 90 00 (28055 y 28036)

.Mail: [miguel.povedano@aytojerez.es](mailto:miguel.povedano@aytojerez.es) y [ma.cabral@aytojerez.es](mailto:ma.cabral@aytojerez.es)

## F6 MINI-GYMKHANA CHIQUIMOTO

### DESCRIPCIÓN

La actividad se compone de UNA ÚNICA FASE que se desarrollará en el mismo colegio y que consistirá en un circuito sencillo de habilidad en el patio del colegio con bicis o chiquimotos sin pedales, en las que el alumnado se desplaza por su propio impulso (las típicas imitaciones de motos para los peques). No habrá toma de tiempos, simplemente consistirá en una jornada lúdica para los más pequeños.

### OBJETIVOS

- Incentivar el carácter lúdico de las competiciones, disfrutando de unas jornadas lúdico-deportivas.
- Favorecer el desarrollo de las habilidades necesarias para el adecuado manejo de la chiquimoto que es el previo a la bicicleta.
- Promocionar el ciclismo en nuestro alumnado infantil.

### LOCALIZACIÓN

- En el mismo centro educativo

### DESTINATARIOS

- Alumnado de infantil

### CALENDARIO

- Por determinar, en función del número de solicitudes las cuales serán admitidas por riguroso orden de entrada hasta finalizar el cupo.

### CONDICIONES Y OBSERVACIONES

- Máximo 100 alumnos por centro del mismo ciclo educativo.
- **El centro es responsable de que el alumno vaya bien equipado para la actividad (chiquimoto y casco).**
- El centro informará de los alumnos/as con diversidad funcional.
- El número de sesiones estará supeditada a la disponibilidad de medios y personal de la Delegación de Deportes

### SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 14 de Octubre de 2019**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).

Enlace: <https://www.sedeelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1>

### INFORMA Y GESTIONA

Área de Deportes. Teléfonos: 956 14 90 00 (28055 y 280320) .Mail: [miguel.povedano@aytojerez.es](mailto:miguel.povedano@aytojerez.es) y [ma.cabral@aytojerez.es](mailto:ma.cabral@aytojerez.es)



## F7 REUNIÓN DE ATLETISMO ESCOLAR

### DESCRIPCIÓN

Los centros educativos de nuestra ciudad competirán en diferentes modalidades atléticas en el Estadio Municipal de Chapín. Habrá dos fases, una clasificatoria, donde se seleccionarán los mejores de cada prueba para la Final.

La clasificación para la final por categorías y sexo, la realizarán las 8 mejores marcas de cada prueba y las 12 de cada concurso, que se hayan conseguido durante la fase clasificatoria celebrados en esta XXXII REUNIÓN DE ATLETISMO ESCOLAR JEREZ.

### OBJETIVOS

-Iniciar al atletismo en sus diferentes modalidades, como fundamento básico de la actividad deportiva.

-Fomentar el deporte en los niños, inculcándoles hábitos deportivos, proporcionándoles beneficios tanto físicos como cognitivos.

-Transmitir valores a través del deporte, fomentando la empatía y la amistad, compartiendo la actividad con alumnos de otros centros de la ciudad y viviendo una experiencia fuera de su centro escolar.

-Fomentar el uso de una instalación de carácter Internacional, emblemática para el deporte local.

### DESTINATARIOS

-Podrán participar cuantos centros de enseñanza lo deseen. Cada centro, podrá presentar hasta un máximo de 3 atletas por prueba, categoría y sexo, pudiendo solo repetir en relevos.

-Las categorías para la XXXI Reunión Atletismo Escolar Jerez se corresponderán con el curso escolar y vendrán reflejadas en la normativa. Los centros serán responsables de que sus alumnos/as compitan en las categorías aprobadas en la normativas vigentes del 2.019.

### CALENDARIO

-Por determinar la fecha exacta, siendo entre los meses de Febrero y Mayo. **Se establecerá el plazo de inscripciones a lo largo del mes de Febrero.**

## **SOLICITUDES**

Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 14 de Octubre de 2019**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).

**Enlace:** <https://www.sedelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1>

## **CONDICIONES Y OBSERVACIONES**

-Para la asistencia a las distintas jornadas, cada centro se hará responsable del desplazamiento de sus alumnados/as al Estadio Municipal Chapín.

-La concentración para dar comienzo de las jornadas será al menos, quince minutos antes del comienzo de la primera prueba, que será a las 10.00 horas.

## **INFORMA Y GESTIONA SERVICIOS DE PROMOCIÓN E INSTALACIONES**

DEPORTIVAS Teléfonos: 956 149000, (28055 y 28036)E-mail:

[miguel.povedano@aytojez.es](mailto:miguel.povedano@aytojez.es) y [ma.cabral@aytojez.es](mailto:ma.cabral@aytojez.es)

## F8 NATACIÓN ESCOLAR

### DESCRIPCIÓN

La natación es uno de los deportes más completos que además de reportar beneficios físicos ayuda al desarrollo psicológico y social de niños y niñas. Por este motivo, desde la Delegación de Deportes se ofrece esta actividad que se desarrollará durante un mes, en dos sesiones de 45 min por semana, realizando un total de 5 sesiones cada centro. La actividad será gratuita para todos los alumnos y alumnas que quieran participar en nuestra campaña, siendo el transporte el único gasto. Se desarrollará en la piscina: JOSÉ LAGUILLO

### OBJETIVOS

- Ofrecer al alumnado un servicio de actividades acuáticas abarcando distintas finalidades como son la educativa, recreativa y de salud.
- Proporcionar una autonomía básica en el medio acuático mediante el desarrollo de habilidades básicas y específicas y así poder disfrutar y desenvolverse en dicho medio.
- Fomentar una actitud favorable hacia la práctica de actividades acuáticas por sus efectos beneficiosos para la salud.

- **DESTINATARIOS**

- Alumnado de 3º curso de Educación Primaria.

### CALENDARIO/HORARIO

. Por determinar en función del número de solicitudes, las cuales serán admitidas por riguroso orden de entrada hasta finalizar el cupo.

### CONDICIONES Y OBSERVACIONES

- El transporte será a cargo del centro educativo interesado, sea transporte público, privado o a pie.
- Por cada centro acudirán dos acompañantes, uno masculino y otra femenina, que se responsabilicen de agilizar el cambio de ropa en los vestuarios.
- En el caso de alumnado con discapacidad, dependiendo de la misma, acudirán con un acompañante (padre, madre, voluntario....) que se introducirá con el alumno alumna en la piscina, para colaborar en el desarrollo de la actividad.

### SOLICITUDES

- Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 14 de Octubre de 2019**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).  
Enlace: <https://www.sedeelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1>

### INFORMA, GESTIONA Y COLABORA

Servicio de Educación. Tfnos: 956 14 99 78/75. E-mail: [programaseducativos@aytojerez.es](mailto:programaseducativos@aytojerez.es)

## **F9 BALONCESTO "CAMPEONATO 3X3"**

### **DESCRIPCIÓN**

Desde el Servicio de Deportes y conociendo la importancia del deporte base, queremos organizar el Primer Campeonato Escolar 3x3 entre los diferentes centros educativos de nuestra ciudad. Este campeonato se compone de dos fases, una primera fase interna de clasificación que se realizará en el propio centro escolar y otra fase final dentro de las instalaciones municipales.

1ª Fase: De esta fase saldrán los representantes de cada centro en las diferentes categorías o ciclos para la segunda fase o final. Se realizará dentro del centro escolar, correspondiendo la organización al propio centro y respetando la normativa del campeonato.

2º Fase o Final: Los representantes elegidos después de la primera fase pasan a una gran Final de convivencia en las Instalaciones Municipales.

### **CATEGORÍAS**

Se establecerán dos categorías, diferenciadas por sexo. El segundo ciclo de secundario conformará una categoría y bachillerato otra.

### **OBJETIVOS**

- Iniciar al alumnado en el mundo del baloncesto.
- Crear un ambiente de diversión en el que los chicos y chicas se sientan bien jugando al baloncesto.
- Desarrollar la convivencia y participación entre los jóvenes de nuestra ciudad.
- Transmitir la idea de competición, desde el respeto a los demás y un ámbito relajado.
- Crear en los chicos y chicas un sentimiento de pertenencia hacia su centro escolar.

### **LOCALIZACIÓN**

En el mismo centro educativo la primera fase, siendo la fase final en instalaciones Municipales.

### **DESTINATARIOS**

Alumnos de 1º y 2º Ciclo de Secundaria y Bachillerato.

### **CALENDARIO**

Por determinar, La Primera fase en función de la organización del centro. Siendo la final la primera semana Junio de 2020, en el Palacio de Deportes.

### **CONDICIONES Y OBSERVACIONES**

El desplazamiento para la fase final corresponde al centro escolar.

### **SOLICITUDES**

- Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 14 de Octubre de 2019**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).  
Enlace: <https://www.sedeelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1>

### **INFORMA Y GESTIONA**

Área de Deportes. Teléfonos: 956 149000, (28055 y 28036)

E-mail: [miguel.povedano@aytojez.es](mailto:miguel.povedano@aytojez.es) y [ma.cabral@aytojez.es](mailto:ma.cabral@aytojez.es)

## F10 VISITA AL CIRCUITO DE VELOCIDAD DE NUESTRA CIUDAD

### DESCRIPCIÓN

Desde CIRJESA, se ofrece al alumnado de Jerez:

- Visita guiada por el Circuito de Velocidad de nuestra ciudad. El alumnado acompañado por sus profesores contará con un guía que irá explicando el trabajo que desarrollan los pilotos y equipos técnicos, visitarán la sala de circuito cerrado, plataforma VIP, podium, sala de prensa, cuando haya actividad en pista podrán contemplar la evolución de los vehículos. Según disponibilidad, podrán dar una vuelta al trazado en el autocar que traslade al grupo.

- Visita al Museo del Motor del Circuito de Jerez, es un espacio expositivo lleno de curiosidades del mundo del motor. Más información: [http:// www.circuitodejerez.com](http://www.circuitodejerez.com)

### OBJETIVOS:

- Dar a conocer el Circuito de Velocidad de nuestra ciudad y/o el Museo del Motor del Circuito de Jerez.
- Fomentar el interés del alumnado hacia esta actividad deportiva.

### DESTINATARIOS

- Alumnado de Infantil, Primaria y ESO.

### DURACIÓN

- La duración de la visita dependerá del número de alumnos/as. (Los centros pueden ampliar/adaptar el tiempo de visita, solicitándolo previamente).

### CONDICIONES Y OBSERVACIONES

- **Coste: 5€ por alumno/a Visita guiada al Circuito (Transporte por cuenta de los centros educativos).**

### SOLICITUDES

- Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 14 de Octubre de 2019**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).  
Enlace: <https://www.sedelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1>

### INFORMA Y GESTIONA

Más información: [www.circuitodejerez.com](http://www.circuitodejerez.com) y el E-Mail [visitas@circuitodejerez.com](mailto:visitas@circuitodejerez.com)

Persona de contacto: Consuelo García-Figueras Tfno: 956 15 11 16.

CURSO 2019-2020

# Orientación Profesional

G

PROGRAMAS EDUCATIVOS JEREZ EDUCA



Ayuntamiento  
de Jerez

# G1 TALLER DE ORIENTACIÓN SOBRE EMPLEO Y MERCADO DE TRABAJO

## DESCRIPCIÓN

En este taller presencial de dos horas de duración, un/a técnico municipal acudirá a los centros educativos interesados para presentar al alumnado **los recursos de Empleo locales** (Agencia de Empleo, Centro de Formación El Zagal, Punto de Información de Trabajo en el Extranjero, Unidad de Orientación Profesional, Andalucía Orienta y Club de Empleo, Bolsa de Trabajo Municipal). Se trabajará además, sobre las estrategias de búsqueda de empleo (importancia de las redes sociales, marca personal y marketing on line, utilización de LinkedIn como red profesional...).

## OBJETIVOS

-Que el alumnado conozca los recursos municipales en materia de formación y empleo

## DESTINATARIOS

-Alumnado de segundo curso de Ciclos Formativos en Grado Medio y Grado Superior.

## CALENDARIO/HORARIO

A determinar con los centros docentes. Duración: 2 horas

## CONDICIONES Y OBSERVACIONES

Máximo alumnos/as: 25.

## REQUISITOS Y/O MATERIAL DE APOYO

Cañon. Portátil. Equipo de sonido. Acceso a internet.

## SOLICITUDES

- Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 14 de Octubre de 2019**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).

Enlace: <https://www.sedeelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1>

## INFORMA Y GESTIONA

Servicio de Empleo. Teléfono: 956 149350

## **G2 AGENCIA TRIBUTARIA (AEAT).TALLERES DE INFORMACIÓN PROFESIONAL**

### **DESCRIPCIÓN**

La AEAT (Agencia Estatal de Administración Tributaria) ofrece al alumnado de nuestra ciudad unos talleres en el aula del centro educativo, o bien, en su sede en: Plaza de Las Marinas s/n.

Un/a técnico facilitará información sobre la variedad de oferta de empleo público: servicio de vigilancia aduanera, agentes tributarios, técnicos...etc que ofrece la AEAT, entre otros temas de actualidad.

### **OBJETIVOS**

-Dar a conocer al alumnado :

1-la oferta de empleo público de la AEAT.

2-Authenticación por internet: sistema CLAVE, certificados digitales

3-Información general y trámites para el alta de empresarios y profesionales.

Obligaciones tributarias.

### **DESTINATARIOS**

-Alumnado ciclos formativos medio y superior y bachillerato.

### **CALENDARIO/HORARIO**

- Horario de mañana a concertar con los centros educativos interesados.

### **DURACIÓN**

-1 ó 2 horas.

### **CONDICIONES Y OBSERVACIONES**

-Se recomienda no superar los 50 alumnos/as por sesión.

### **SOLICITUDES**

- Hasta el **14 de Octubre de 2019**, en el Servicio de Educación. Tfno.: 956 14 99 75/78.

### **INFORMA Y GESTIONA**

En la Delegación Estatal de la Administración Tributaria en la Plaza de las Marinas, s/n. 11407. JEREZ.

- **Tfno: 956 15 06 58 en horario de 9,00 a 14,00 horas.** E-mail: milagros.sanz@correo.aeat.es



## G3 FERIA DE ECONOMÍA SOCIAL DE JEREZ

### DESCRIPCIÓN

Se trata de una Feria que pretende acercar a la ciudadanía entidades y empresas representativas de la economía social y solidaria de Jerez y de la provincia de Cádiz (entidades sin ánimo lucrativo, cooperativas, empresas de interés sociales, centros especiales de empleo, etc). Para ello, contará con un total de 28 stands donde estarán instaladas las empresas y entidades que participen en la Feria y respondan a este modelo económico.

Esto se completará con la programación de conferencias, mesas redondas y paneles de experiencias. Además está previsto que se organicen talleres prácticos y otras actividades de dinamización (demostración de productos, espectáculo de títeres, desfile de modas, ludoteca, etc.)

### OBJETIVOS

- La creación de un empleo inclusivo y una sociedad más justa, más equitativa y sostenible.
- Visibilizar la economía social de la zona.
- Posicionar la economía social como motor clave del desarrollo económico y social.
- Difundir los principios y valores de la economía social, así como su proyección en la sociedad, destacando su vocación para la generación de empleo y su enorme contribución a la cohesión social.
- Crear un entorno que fomente el desarrollo de las iniciativas económicas y sociales en el marco de la economía social y el fortalecimiento de las redes de economía social ya existentes, así como la creación de nuevas alianzas.
- Promover un crecimiento económico sostenido, e inclusivo, un empleo pleno y productivo y un trabajo de calidad para todos.

### DESTINATARIOS

Alumnos de educación primera, secundaria, bachillerato y ciclos formativos.

### CALENDARIO/HORARIO

- El viernes 15 y el sábado 16 de noviembre de 10.00 a 14.00 h. y de 17.00 a 20.30 h.
- El domingo 17 de noviembre de 10.00 a 14.00 h.

### DURACIÓN

2 horas visitando los distintos stands.

### SOLICITUDES

A través de reserva telefónica al 956 14 94 75 o correo electrónico:

[empresarial@aytojerez.es](mailto:empresarial@aytojerez.es)

### INFORMA Y GESTIONA

Departamento de Desarrollo Económico y Empresarial.

Delegación de Reactivación Económica, Captación de Inversiones, Educación y Empleo.

Teléfono: 956 14 94 75. Correo electrónico: [empresarial@aytojerez.es](mailto:empresarial@aytojerez.es)

CURSO 2019-2020

# Educación Ambiental

*H*

PROGRAMAS EDUCATIVOS JEREZ EDUCA



Ayuntamiento  
de Jerez

# H1 EL AGUA QUE BEBES (CONSORCIO DE AGUAS DE LA ZONA GADITANA) DESCRIPCION

El Consorcio de Aguas de la zona gaditana, es el organismo responsable de gestionar y abastecer de agua potable a nuestro municipio, entre otros, y para dar a conocer sus funciones facilita visita a los centros educativos interesados a sus instalaciones en:

- ETAP "El Montañés", situada en la carretera A-408 (Puerto Real-Paterna, Km 12,5).
- ETAP "Cuartillos" en carretera de Cortes A-603 Km 9.

La actividad consistirá en mostrar el ciclo del agua, el proceso de potabilización, distribución y control de la misma hasta llegar apta para el consumo a nuestros domicilios.

Se ofrece al alumnado la proyección de un video y un recorrido guiado por sus instalaciones completado con la entrega de un material didáctico adaptado.

## OBJETIVOS

- Dar a conocer el AGUA como un recurso natural limitado y a su proceso de potabilización.
- Concienciación medioambiental del alumnado.
- Conocer el proceso y la calidad del agua que consumimos habitualmente.

## DESTINATARIOS

- Alumnado de 3º Ciclo de Primaria, ESO, FPB, Bachillerato y Ciclos Formativos.

## CALENDARIO/HORARIO

- Martes y Jueves de Octubre de 2019 a Junio de 2020.
- De 9'30 a 11'30 horas y de 11'30 a 13'30 horas, con una duración aproximada de la visita de dos horas.

## CONDICIONES Y OBSERVACIONES

- Grupo máximo de 40 personas acompañadas por su profesor/a.
- La visita guiada es gratuita, el coste del transporte corresponde a cada centro educativo.

## SOLICITUDES

- Todas las actividades se solicitarán, **14 de Octubre de 2018**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital). Enlace: [https://www.sedelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1](https://www.sedeelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1)

## INFORMA Y GESTIONA

Consorcio de Aguas de la zona gaditana. Web: [www.cazg.es/visitas](http://www.cazg.es/visitas)

## H2 MERCADO CENTRAL DE ABASTOS

### DESCRIPCIÓN

El alumnado acompañado de su profesor/a será atendido en el Mercado Central de Abastos por personal especializado y realizará un recorrido comentado por las diferentes zonas, donde podrán apreciar la variedad de productos, sus colores y aromas característicos y sus propiedades saludables.

### OBJETIVOS

- Concienciar al alumnado sobre la importancia de los mercados tradicionales
- Conocer el mercado de abastos de nuestra ciudad y los diferentes alimentos que pueden encontrar en él.
- Favorecer hábitos alimenticios saludables

### DESTINATARIOS

- Alumnado de Primaria.

### CALENDARIO

- Jueves de Octubre de 2019 a Junio de 2020.

### HORARIO

- A las 10'00 horas

### DURACIÓN

- Una hora

### CONDICIONES Y OBSERVACIONES

- Los grupos serán de un máximo de 25 alumnos y alumnas

### SOLICITUDES

- Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 14 de Octubre de 2019**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).

Enlace: <https://www.sedeelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1>

### INFORMA Y GESTIONA

- Área de Consumo. C/. Cádiz. Tfno.: 956 14 95 70 Fax: 956 14 95 73, E-mail: [información.medioambiente@aytojerez.es](mailto:información.medioambiente@aytojerez.es)

## H3 APRENDER EN EL ZOO

### DESCRIPCIÓN

El Departamento del Zoobotánico de Jerez realiza una serie de actividades destinadas a que los/las escolares aprendan que este recinto es un lugar para conservar especies en peligro de extinción, un lugar para investigar el mundo animal y vegetal y un lugar para educar.

**Para SOLICITARLAS, deben hacer la reserva de Lunes a Viernes, en horario de 10'00 a 14'00 horas, directamente en el Zoobotánico y con antelación, llamando a los teléfonos 956 14 97 90/91.**

Todas las actividades educativas son gratuitas. **Se abonará la entrada al Zoo (Preguntar por las Tarifas para grupos en los teléfonos facilitados).**

### OBJETIVOS

- Conocer el funcionamiento de un Zoobotánico
- Acercar la Naturaleza Salvaje a los/las escolares
- Fomentar una conciencia de respeto y conservación

### DESTINATARIOS

- Alumnado de Educación Infantil, Primaria, Secundaria, Bachillerato, Ciclos Formativos, Diversidad Funcional y Educación Permanente

### CALENDARIO

- A concertar.

### HORARIO

- **DE INVIERNO**  
De Octubre a Abril (ambos meses incluidos): de 10'00 a 18'00 horas
- **DE VERANO**  
De Mayo a Septiembre (ambos meses incluidos): de 10'00 a 19'00 horas
- Los visitantes podrán permanecer en el Zoo una hora después del cierre de la taquilla
- LOS LUNES PERMANECERÁ EL PARQUE CERRADO EXCEPTO FESTIVOS Y ÉPOCAS VACACIONALES (Navidad, Semana Santa y periodo comprendido entre el 15 de Mayo y el 15 de Septiembre ambos incluidos).
- HORARIO ESPECIAL DE SEMANA SANTA (de Lunes a Viernes Santo) de 10'00 a 16'00 horas (horario de taquilla).

### CONDICIONES IMPRESCINDIBLES PARA SER CONSIDERADO GRUPO:

- Ser un grupo con un mínimo de 20 personas
- Concertar la visita previamente llamando a los teléfonos 956 14 97 90/91, de Lunes a Viernes de 10'00 a 14'00 horas.
- **Entregar en taquilla cumplimentado el DOCUMENTO DE ACCESO AL ZOOBOTÁNICO (bajar de la Web).**
- El importe de la entrada debe ser abonado en taquilla de forma conjunta
- Por cada 25 visitantes podrá entrar un responsable gratis
- TARIFAS Y MÁS INFORMACIÓN EN EL **ANEXO 1**

## **SOLICITUDES**

**Todas las solicitudes se realizarán directamente al zoo por teléfono o a través de nuestra Web.**

## **INFORMA Y GESTIONA**

- Zoobotánico de Jerez. Teléfonos : 956 14 97 90/91 o en la página web: [www.zoobotanicojerez.com](http://www.zoobotanicojerez.com) y [biblioteca.zoo@aytojerez.es](mailto:biblioteca.zoo@aytojerez.es)
- Horario de oficina: de 10,00 a 14,00 horas.

## H4 MONTES DE PROPIO DE JEREZ

### DESCRIPCIÓN

La actividad consiste en el recorrido por uno de los 9 itinerarios abiertos en los Montes de Propios, a lo largo del cual se realizarán actividades puntuales de observación de aves, nidos y buitreras, estudio de rastros animales (bañeras, excrementos, egagrópilas, etc) y observación del paisaje, estudio de la flora, etc.

Los itinerarios que pueden realizarse son:

**Rojitán**, con 5.4420 metros, discurre en su parte inicial por pastizales y zonas de bujeo, que dan paso al acebuchal, el cual, conforme se hace más denso empieza a compartir protagonismo con los quejigos. En la zona más alta del recorrido se observan los jarales, caracterizados por la jara pringosa y los alcornoques. Este recorrido es circular, partiendo y finalizando en el cortijo de Rojitán.

**Cerro del Charco**, con 8.870 metros, está trazado sobre una serie de pendientes suaves, donde las exposiciones norte y sur van determinando la vegetación existente. Mientras en las zonas de umbría encontramos especies adaptadas a la humedad constante, la zona de solana está representada por matorral alto adaptada a los constantes vientos secos y las altas temperaturas del estío.

**Brañahonda**, con 18.022 metros, es el recorrido más largo y el que conlleva una mayor dificultad en su desarrollo. Podemos disfrutar de casi todas las especies vegetales representadas en los Montes, alcornoques, acebuches y quejigales, sin olvidarnos de los buitres y las águilas ratoneras que sobrevuelan las cumbres.

**La Albina**, con 12.2041 metros, nos permite disfrutar de la vegetación y la fauna de ribera. Está temporalmente cerrado a los visitantes por estar situado a sólo unos metros de un nido de alimoche, especie en peligro de extinción que habita en los Montes de Propio.

**Pico de La Gallina**, con 15000 metros es la más dura de todas las rutas. Pasa por la zona más fresca y húmeda de los montes de Propios, el Canuto del parral, donde se desarrolla la vegetación de laurisilva conocida como canuto, propia del terciario, y quejigales. En las zonas más expuestas al sol nos encontraremos con el alcornocal, que da nombre al Parque natural Los Alcornocales al que pertenecen los Montes. Y en la zonas altas los matorrales de herrizas, con plantas tan curiosas como la insectívora *Droshophila*, y pinares de repoblación.

En la cima de casi 800 metros podremos ver magnificas vistas de casi toda la provincia, así como parte de la de Málaga y el Estrecho de Gibraltar.

**Casas de Quejigal**, con 10000 metros, en ella podemos observar los diferentes ecosistemas de los montes: acebuchal, quejigal, alcornocal, herrizas, canutos y pinar de repoblación. En las partes altas del senderos tendremos unas bonitas panorámicas de parte de los Montes de Propios y zonas cercanas como la sierra del Aljibe. El punto final son las ruinas de la casa del quejigal donde se interpreta la forma de vivir de antaño, con casa, horno de pan, manantial...

**Montifarti**, con 7200 metros. Esta ruta se encuentra al pie de la sierra de las Cabras, en la finca de Montifarti, que está separada de la Finca de la Jarda, donde se encuentra el resto de rutas. Presenta vegetación diferente al resto por transcurrir por terrenos de caliza y no de arenisca. Así, el alcornocal da paso al encinar y el quejigo moruno al quejigo

común. Pastos, acebuchales y matorral mediterráneo completa los ecosistemas. Desde el Mirador disfrutaremos de una excelente panorámica del parque natural los Alcornocales y del Parque Natural Sierra de Grazalema.

**Arroyo del Parral**, con 5500 metros es una sencilla ruta que nos lleva por zonas de acebuchal, pasando por bosques de galería en los arroyos que bajan de la Sierra de la gallina y termina en una zona de manantial con vegetación de canuto, con laureles y hojaranzos.

**Casa de Torres**, con 4300 es la ruta más pequeña de las 9. Transcurre por zonas de acebuchal, alcornocal, quejigal y pinar. A mitad de camino existe un mirador desde el que se observa todo el valle de la Jarda y donde los monitores harán una lectura del paisaje.

## OBJETIVOS

- Dar a conocer los enclaves más característicos de los Montes de Propios, como parte del Parque Natural de Los Alcornocales, valorando su importancia ecológica y social.
- Dar a conocer la Reserva de la Biosfera intercontinental del Mediterráneo a la que pertenece el Parque Natural Los Alcornocales y por ende Los Montes de Propios.
- Iniciar a los visitantes o profundizar en el conocimiento de la flora y la fauna.
- Estudiar cómo está interfiriendo el hombre en este espacio y qué beneficios aporta sobre el ecosistema.
- Fomentar las actitudes de respeto y conservación de la naturaleza.
- 

## DESTINATARIOS

- Alumnado de Infantil, Primaria, Secundaria, Ciclos Formativos, AMPAS, Educación Permanente y Diversidad Funcional.

## CALENDARIO

- A concertar. Desde el 1 de octubre hasta el 31 de mayo, de lunes a domingo.

## HORARIO/DURACIÓN

- 1/2 jornada, de 10,00 a 14,00 horas
- jornada completa, de 10,00 a 17,00 horas
- 

## CONDICIONES Y OBSERVACIONES

- Llevar atuendo de campo, calzado apropiado, gorra para los días calurosos y desayuno. Interesante llevar cámara de fotos y prismáticos.
- **Precio visita por alumno/a: 5€ (1/2 jornada: 10,00 a 14,00 horas) ; 8€ (jornada completa: 10,00 a 17,00 horas).**
- Los monitores llevan diversos mapas y dibujos del paisaje, a través de los cuales muestran a los visitantes la situación geográfica en la que se encuentran, a la vez que se apoyan en ellos para dar las diferentes explicaciones e interpretaciones paisajísticas, y de fauna y flora.
- **Profesorado gratis y gratuidad para hermanos.**



- Se enviará material educativo en formato PDF, para que sea impreso en el centro educativo (si el profesorado lo ve conveniente).

### **SOLICITUDES**

Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 14 de Octubre de 2019**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).

Enlace: <https://www.sedeelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1>

### **INFORMA**

Servicio de Educación. Tfnos: 956 14 99 78/75. E-mail:

[programaseducativos@aytojerez.es](mailto:programaseducativos@aytojerez.es)

### **COLABORA Y GESTIONA**

- Turismo Rural GENATUR S.Coop.And. **Tfno. 956 31 60 00 – 676 987 034.**  
E-mail: [info@genatur.com](mailto:info@genatur.com). Más información en [www.genatur.com](http://www.genatur.com)

## H5 DESCUBRE LA YEGUADA DE LA CARTUJA

### DESCRIPCIÓN

La Yeguada de La Cartuja-Hierro del Bocado, ubicada en la Finca Fuente del Suero Ctra. Medina-El Portal Km 20,5, es la reserva de caballos cartujanos más importante del mundo, propiedad del estado español.

Para visitarla existen dos opciones:

**-VISITA GUIADA A LAS INSTALACIONES** : donde los alumnos podrán **comprobar** cómo se realiza el **mantenimiento y la cría de los caballos** y conocer las actividades en la Clínica Veterinaria y el Laboratorio.

**-VISITA GUIADA A LAS INSTALACIONES CON EXHIBICIÓN:** **presentación de estos ejemplares únicos en el picadero cubierto**. Esta exhibición tiene una duración de unos 30/40 minutos y podrán ver animales de diferentes edades en libertad, coches de caballos y jinetes haciendo doma.

Se adjunta dossier informativo con imágenes.

<https://www.dropbox.com/s/52kzpkbgkruxn1w/Dossier%20info%20colegios%202017-2018.pdf?dl=0>

### OBJETIVOS

Dar a conocer al alumnado cómo se trabaja en la conservación de uno de los mayores tesoros genéticos que poseemos, así como admirar a estos singulares caballos españoles en su **hábitat natural**.

### DESTINATARIOS

- Alumnado de INFANTIL (solo visitas con exhibición), PRIMARIA Y SECUNDARIA y BACHILLERATO.

### CALENDARIO/HORARIO para las exhibiciones:

- **Miércoles 18/03/20.**
- **Miércoles 01/04/20.**
- **Miércoles 22/04/20.**
- **Miércoles 29/04/20.**
- **Miércoles 06/05/20.**

### DURACIÓN

- **Con exhibición: dos horas y media aproximadamente**
- **Sin exhibición: de una hora y media a dos horas aproximadamente.**

### CONDICIONES Y OBSERVACIONES

- **Coste:con exhibición: 7.50 €/alumno/a** – profesores gratis Máximo de alumnos según ocupación. Capacidad máxima. 670 alumnos.
- **Coste sin exhibición:6,00€/alumno/a**-profesores gratis.
- **Consultar descuentos** al realizar la visita el mismo día que otras actividades de la oferta educativa.

### SOLICITUDES

- Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 14 de Octubre de 2019**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).

Enlace: <https://www.sedeelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1>

CURSO 2019-2020

# Educación Vial

PROGRAMAS EDUCATIVOS JEREZ EDUCA



Ayuntamiento  
de Jerez

# I1 SEGURIDAD EN LA CONDUCCIÓN DE BICICLETAS EN VÍAS URBANAS Y EL CORRECTO USO DEL CARRIL-BICI

## DESCRIPCIÓN

La bicicleta está en auge, es algo más que un ejercicio sano: es el **'nuevo'** medio de transporte para los que buscan desmarcarse de la dependencia del coche, un modelo de movilidad asentado hace años en muchas ciudades europeas. La clave del éxito en estas 'ciudades ciclistas' ha estado en la convivencia 'pacífica' entre vehículos tan distintos como automóviles y ciclos.

En nuestra ciudad existe CARRIL-BICI que incentiva el uso de la bicicleta como medio de transporte, aportando las ventajas que ofrece el poder transitar por la ciudad por una vía especialmente diseñada para los ciclistas.

Pero viendo las cifras de siniestralidad donde se ven implicados conductores de bicicletas, está claro que aún nos queda mucho por avanzar. Como resulta significativo que muchos de estos accidentes se han producido en condiciones de poca luz; o en las intersecciones en zonas urbanas, estos accidentes pueden ser evitados poniendo cuidado.

Para tratar sobre todo ello, los Agentes de Policía Local explicarán las normas de circulación obligatorias de los conductores de bicicletas de forma distendida y haciendo hincapié en el uso del Carril-Bici a los jóvenes de entre 10 y 14 años, edades en las que empiezan a acceder a estos vehículos desconociendo en muchos casos la normativa vigente.

## OBJETIVOS

- Conocer los beneficios y ventajas de este modelo de transporte.
- Enseñar las normas de circulación, utilización del casco protector y elementos reflectantes para una circulación segura por la vías de nuestra ciudad.

## DESTINATARIOS

Solamente para el alumnado de 5º y 6º curso de Educación Primaria y 1º curso de Secundaria Obligatoria, que no lo hubieran realizado el curso anterior.

## CALENDARIO/ HORARIO

- De lunes a viernes (**excepto miércoles**)
- Trimestralmente, el Gabinete de Educación Vial concertará las fechas con los centros a través de correo electrónico o teléfono. La actividad comenzará en el Centro Escolar según se coordine con la dirección.

## DURACIÓN

- Aproximadamente una hora.
- **CONDICIONES Y OBSERVACIONES**
- Número máximo de participantes: 50

- Los centros aportarán medios técnicos y audiovisuales para presentación en Power Point.

## SOLICITUDES

- Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 14 de Octubre de 2019**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).
- **Enlace:** <https://www.sedeelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1>

## INFORMA Y GESTIONA

Jefatura de Policía Local, Gabinete de Educación Vial.  
Urbanización el Almendral Avenida de la Comedia S/N  
Teléfono de contacto: **95614 99 17**  
Correo electrónico: [seguridadvial@aytojerez.es](mailto:seguridadvial@aytojerez.es)

## **I2 SENSIBILIZACIÓN, PREVENCIÓN E INFORMACIÓN DEL DELITO EN LA CONDUCCIÓN Y USO DEL CICLOMOTOR POR MENORES DE 18 AÑOS**

### **DESCRIPCIÓN**

El Gabinete de Educación Vial de la Policía Local desarrolla esta Campaña en los centros educativos sobre prevención en el uso de ciclomotores al alumnado de nuestra ciudad. Se viene observando un incremento en la siniestralidad en el uso de estos vehículos en el grupo de edad 15 a 18 años y debido a que la edad para conducir ciclomotores está en 15 años, se ve la necesidad de prevenir, sensibilizar e informar a los jóvenes de los riesgos que conlleva el uso de estos vehículos.

Los contenidos a tratar en las aulas serán:

- La concienciación en el uso responsable del ciclomotor.
- La prevención de delitos en el ámbito de la seguridad vial.
- La prevención de las infracciones más comunes cometidas al circular en ciclomotor.
- La incidencia en la conducción del consumo de alcohol y drogas.

### **OBJETIVOS**

- Que el alumnado tome conciencia de la importancia de la educación vial como prevención de los riesgos que el tráfico y la circulación ocasiona a diario en nuestra ciudad.
- Dotar al alumnado de conceptos teóricos, hábitos y actitudes que contribuyan a que se desenvuelvan con autonomía como usuarios de la vía urbana.

### **DESTINATARIOS**

- Solamente para el alumnado de 4º de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Ciclos Formativos.
- **Se atenderán preferentemente a los centros que no lo hubieran solicitado el año anterior.**

### **CALENDARIO/ HORARIO**

- De lunes a viernes (**excepto miércoles**)
- Trimestralmente, el Gabinete de Educación Vial concertará las fechas con los centros a través de correo electrónico o teléfono. La actividad comenzará en el Centro Escolar según se coordine con la dirección.

### **DURACIÓN**

- Una hora y quince minutos aproximadamente.

## CONDICIONES Y OBSERVACIONES

- Los grupos no superarán los 50 alumnos/as en el salón de actos o lugar que designen para este grupo.
- Aportarán medios técnicos y audiovisuales para presentación en Power Point.
- El Gabinete de Educación Vial concertará las visitas con los centros a través de correo o teléfono por trimestre.

## SOLICITUDES

- Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 14 de Octubre de 2019**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).

**Enlace:** <https://www.sedeelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1>

## INFORMA Y GESTIONA

Jefatura de Policía Local, Gabinete de Educación Vial.

Urbanización el Almendral Avenida de la Comedia S/N

Teléfono de contacto: **956 14 99 17**

Correo electrónico: [seguridadvial@aytojerez.es](mailto:seguridadvial@aytojerez.es)

## I3 CONOCE A TU POLICIA LOCAL

### DESCRIPCIÓN

Para reforzar el conocimiento y comprensión de las funciones de la Policía Local en nuestra ciudad, se desarrollará una sesión de trabajo, con visita de Agentes a los centros educativos y presentarán los materiales que usan habitualmente para desarrollar su misión (coches, motos, emisoras...) Se incluyen también recomendaciones para la actividad peatonal y en el uso de la bicicleta.

### OBJETIVOS

- Acercar labor cotidiana de la Policía Local a centros educativos.
- Identificar y valorar la vertiente educativa y de prevención de la Policía Local

### DESTINATARIOS

- Alumnado de 3, 4 años de Educación Infantil .Se atenderán preferentemente a los centros que no lo hubieran solicitado el año anterior.

### CALENDARIO / HORARIO

- De lunes a viernes (**excepto miércoles**)
- Trimestralmente, el Gabinete de Educación Vial concertará las fechas con los centros a través de correo electrónico o teléfono.
- La actividad será en el Centro Escolar según se coordine con la dirección.

### DURACIÓN

- Aproximadamente una hora

### CONDICIONES Y OBSERVACIONES

- Número máximo de participantes: 50
- La actividad se realizará en el patio del centro educativo.

### SOLICITUDES

- Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 14 de Octubre de 2019**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital). **Enlace:** <https://www.sedeelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1>
- **INFORMA Y GESTIONA**

Jefatura de Policía Local, Gabinete de Educación Vial. Urbanización el Almendral Avenida de la Comedia S/N Teléfono de contacto: **956 14 99 17** Correo electrónico: [seguridadvial@aytojerez.es](mailto:seguridadvial@aytojerez.es)



## 14 PARQUE DE TRÁFICO Y EDUCACIÓN VIAL

### DESCRIPCIÓN

Ante la gravedad y el aumento de los accidentes de tráfico en zonas urbanas, la vulnerabilidad de los menores como peatones o ciclistas y la condición de estos como futuros adultos usuarios de las vías y viendo la necesidad de disponer de instalaciones adecuadas para la educación vial obligatoria en los centros de enseñanza, el AYUNTAMIENTO DE JEREZ promueve en las instalaciones del PARQUE DE TRÁFICO de Jerez de la Frontera la Educación Vial.

**Estas instalaciones, homologadas por la Dirección General de Tráfico, están ubicadas en la Avenida Juan Carlos I.**

La gestión de las sesiones teóricas y prácticas del parque de educación vial más grande de España, con 6.800 m<sup>2</sup> de superficie y 600 metros de recorridos, corre a cargo de la empresa concesionaria INVIXER, S.C con la colaboración del Gabinete de Educación Vial de la Policía local.

**La jornada de Educación Vial en el Parque se desarrolla en tres fases:**

- **Sesión teórica** sobre conceptos básicos, desarrollada de forma amena. Apoyada con proyecciones audiovisuales y material didáctico. Serán impartidas por el personal del Gabinete de Educación Vial de Policía Local.
- **Prácticas**: con bicicletas, patinetes y karts de pedales donde se aleccionará sobre el comportamiento del peatón y el conductor de bicicletas y vehículos (en este caso de pedales ), el dominio y control de la máquina y el respeto a las normas. Serán dirigidas por el personal del Gabinete de Educación Vial de Policía Local.
- **Talleres**: Dirigidos por el personal especializado de la empresa concesionaria INVIXER, S.C.

### OBJETIVOS

- Que el alumnado tome conciencia de la importancia de la educación vial como prevención de los riesgos que el tráfico y la circulación ocasiona a diario en nuestra ciudad.
- Dotar al alumnado de conceptos teóricos, hábitos y actitudes que contribuyan a que se desenvuelvan con autonomía como usuarios de la vía urbana.

### DESTINATARIOS

- Alumnado de **5 años** de Educación Infantil , 1º y 2º ciclo de Educación Primaria y diversidad funcional.

### CALENDARIO

- De lunes a viernes (**excepto miércoles**).
- Trimestralmente, el Gabinete de Educación Vial concertará las fechas con los centros a través de correo electrónico o teléfono.

## HORARIO

- La actividad comenzará a las 10'00 h. en el Parque de Tráfico y terminará a las 13:30 h.

## DURACIÓN

- Tres horas y treinta minutos. **Incluye 30 minutos para tomar el desayuno que traigan**

## CONDICIONES Y OBSERVACIONES

- **CONSULTAR EL COSTE DE LA ACTIVIDAD: INVIXER S. C Tfno contacto: 616 822 691 y/o Correo: info@educacionvialjerez.es**
- Por su carácter global, los centros participantes realizarán las tres fases de la jornada en el Parque.
- Los grupos no superarán los 50 alumnos/as, divididos en 2 grupos de 25 alumnos/as.
- Tras la clase teórica, la práctica y el taller, se hará entrega de diplomas acreditativos.

Cercanas al Parque, se encuentran **paradas de transporte urbano** (autobús nº 7 parada la Pita ,nº 8 y 9 parada Hogar del Pensionista, nº 11 parada Ronda Este, nº 14 parada glorieta nº 6)

## SOLICITUDES

- Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 14 de Octubre de 2019**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital)

**Enlace:** <https://www.sedeelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1>

## INFORMA Y GESTIONA

Jefatura de Policía Local, Gabinete de Educación Vial.  
Urbanización el Almendral Avenida de la Comedia S/N  
Teléfono de contacto: **956 14 99 17**  
Correo electrónico: **seguridadvial@aytojerez.es**

CURSO 2019-2020

# J Educación para la Igualdad y la Salud

PROGRAMAS EDUCATIVOS JEREZ EDUCA



Ayuntamiento  
de Jerez

## J1 SOL, SOLECITO... ¿BENEFICIOSO Ó PELIGROSO?

### DESCRIPCIÓN

El Sol, tan importante y presente en nuestras vidas, puede convertirse en un factor de riesgo para la salud, por ello esta actividad fomenta la prevención y protección solar entre el alumnado de Jerez.

Un profesional del Colegio Oficial de Farmacéuticos de Cádiz irá de forma gratuita a los Centros Educativos solicitantes para proponer formas de protección eficaz para una exposición solar placentera, beneficiosa, segura y sana.

### OBJETIVOS

- Fomentar estilos de vida saludables respecto a la exposición solar
- Concienciar al alumnado para tomar el Sol de forma beneficiosa para la salud
- Sensibilizar al alumnado para una protección eficaz frente al Sol

### DESTINATARIOS

- Alumnos y alumnas de 3<sup>er</sup> ciclo de Primaria, 1<sup>er</sup> ciclo de ESO, Ciclos Formativos y FPB.

### CALENDARIO

- De Abril a Junio de 2020.

### DURACIÓN

- Una hora aproximadamente

### SOLICITUDES

- Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 14 de Octubre de 2019**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital)

Enlace: <https://www.sedeelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1>

### INFORMA Y GESTIONA

- Servicio de Educación. Tfnos: 956 14 99 78/75. E-mail: [programaseducativos@aytojerez.es](mailto:programaseducativos@aytojerez.es)

### COLABORA

- Colegio Oficial de Farmacéuticos de Cádiz.

## J2 "LAS CARAS DEL ALCOHOL"

### DESCRIPCIÓN

Esta actividad es realizada directamente por el profesorado con el grupo-clase. Se inicia con una **charla informativa** para el profesorado que se inscriba, en la que se presenta el plan formativo a desarrollar que se encuentra disponible en la Web [www.lascarasdelalcohol.com](http://www.lascarasdelalcohol.com). El personal de la Fundación Alcohólic y Sociedad ofrecerá amplia información sobre:

- Funcionamiento y aplicación de la Web.
- Información sobre alcohol.
- Contenido de este importante recurso, dirigido a profesorado, familia y alumnado con contenidos específicos para cada colectivo. Dentro de cada área se incluyen ejercicios teórico-prácticos, información y juegos destinados a mejorar el conocimiento sobre el alcohol y sus riesgos, así como para el desarrollo de habilidades que permitan al alumnado afrontar de forma adecuada situaciones de posibles consumos.
- **Itinerarios** a elegir para cada ciclo de la ESO: **uno** consta de **seis sesiones y el otro de diez**.
- En esta sesión se le entregará a cada asistente un resumen de todo lo explicado

### OBJETIVOS

- Reducir el número de adolescentes que beben alcohol, retrasar la edad de inicio en el consumo y reducir la cantidad que consumen aquellos adolescentes que ya beben.
- Mejorar el conocimiento sobre el alcohol y sus riesgos.
- Ofrecer información científica y veraz, además de aportar herramientas suficientes para facilitar la toma de decisiones.

### DESTINATARIOS

- Profesorado y alumnado de Enseñanza Secundaria Obligatoria

### CALENDARIO

- Octubre 2019 - Abril de 2020. En horario escolar.

### HORARIO

- El horario lo determina el propio profesorado ya que son ellos los que realizan las actividades con los alumnos.

### REQUISITOS Y/O MATERIAL DE APOYO

- Toda la información y recursos necesarios se encuentran recogidos en la Web indicada. Los profesores se registran y reciben una clave de acceso.
- La Fundación realizará un **seguimiento** vía telefónica o correo electrónico y ofrecerá al profesorado un soporte para **consultas**.

### CONDICIONES Y OBSERVACIONES

El desarrollo de la sesión informativa para los profesores debe llevarse a cabo en un aula con ordenadores y conexión a Internet. La realización de la primera y última sesión de los itinerarios requerirá que los alumnos puedan navegar por Internet en las aulas de informática del centro.

### SOLICITUDES

- Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 14 de Octubre de 2019**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).

**Enlace:** [https://www.sedelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1](https://www.sedeelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1)

### **INFORMA Y GESTIONA**

- Fundación Alcohol y Sociedad. C/. Velázquez, 64-66, 3ª planta. 28001 Madrid. Telf. 91 745 08 44 E-mail [c.ros@alcoholysociedad.org](mailto:c.ros@alcoholysociedad.org) ; fax número 91 561 89 55.

### **OTROS DATOS DE INTERÉS**

- <http://www.alcoholysociedad.org/esp/index.php> -

## J3 MENORES NI UNA GOTTA

### DESCRIPCIÓN

Se trata de un programa de prevención del consumo de alcohol en menores, que lleva en marcha, obteniendo excelentes resultados, desde el curso académico 2001-2002. Consiste en una o dos sesiones, dependiendo del grupo, realizadas por un monitor/a de la Fundación Alcohol y Sociedad y aplicadas con una metodología teórico-práctica donde se trabajan los siguientes contenidos:

- El circuito del alcohol en el cuerpo
- Razones por las que los adolescentes no deben beber alcohol
- Consecuencias del abuso del alcohol tanto a largo como a corto plazo
- Conducción y alcohol
- Mitos y verdades del alcohol

### OBJETIVOS

- Reducir el número de adolescentes que beben alcohol, retrasar la edad de inicio en el consumo y reducir la cantidad que consumen aquellos adolescentes que ya beben
- Ofrecer información científica y veraz, además de aportar herramientas suficientes para facilitar la toma de decisiones.

### DESTINATARIOS

- Alumnado de Secundaria, Bachillerato y Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior y FPB. Así mismo, se recomienda la alternancia de grupos para mejorar la eficacia del programa.

### CALENDARIO

- Desde octubre 2019 hasta Abril de 2020.

### HORARIO

- Para el alumnado que participe por primera vez, la duración son 2 sesiones de 50 minutos cada una.
- Para aquellos que ya participaron el curso pasado, una única sesión de 50 minutos. En horario escolar.

### REQUISITOS Y/O MATERIAL DE APOYO

- Se organizará una reunión con el responsable de la actividad en el centro, para explicarle el programa, enseñarle los materiales y pactar tanto el calendario, como el horario, para impartir las sesiones al alumnado.
- Al alumnado se le entregará una guía con todos los contenidos que explicará el monitor durante la conferencia. Así mismo, será necesario que el centro facilite un ordenador con cañón, para proyectar una presentación.

### SOLICITUDES

- Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 14 de Octubre de 2019**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital)

**Enlace:** <https://www.sedelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1>

### INFORMA Y GESTIONA

- Fundación Alcohol y Sociedad. C/. Velázquez, 64-66, 3ª planta. 28001 Madrid. Telf. 91 745 08 44 E-mail [c.ros@alcoholysociedad.org](mailto:c.ros@alcoholysociedad.org) ; fax número 91 561 89 55.

### OTROS DATOS DE INTERÉS

- <http://www.alcoholysociedad.org/esp/index.php>.

## **J4 ENCUENTRO INTER-CENTRO POR LA IGUALDAD Y CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO**

### **DESCRIPCIÓN**

Desde el Área de Igualdad y Diversidad consideramos fundamental seguir fortaleciendo el trabajo preventivo con la población adolescente y joven de la Ciudad.

Para este curso vamos a propiciar un Encuentro entre alumnado de diferentes centros educativos con la finalidad de poner en valor y compartir las aportaciones de jóvenes en el ámbito de la igualdad y la lucha contra la violencia de género. Con este Encuentro pretendemos contribuir a la reflexión y la toma de conciencia sobre la responsabilidad individual y colectiva de todos y todas, en la erradicación de la violencia de género y en la construcción de una sociedad donde la igualdad entre hombres y mujeres sea cada día más real.

El Encuentro inter centros constituyen la actividad final del proceso de trabajo en el que se implicará un grupo clase de cada centro educativo con apoyo de un/a profesor/a que dinamizará el proceso de investigación y reflexión previo en dicho centro, con la finalidad de crear un producto final audiovisual (puede ser un corto, una performance, un número musical o teatral, una presentación de power point o prezi, etc.) que se compartirá y pondrá en común con jóvenes de los diferentes centros participantes en el Encuentro.

### **OBJETIVOS**

- Concienciar a la población juvenil de la necesidad de comprometerse activamente en la erradicación de la violencia de género.
- Sensibilizar a la población joven sobre modelos de relación basados en la igualdad, el respeto, libertad, confianza, reciprocidad y cooperación.
- Poner de manifiesto la importancia de la implicación de los y las jóvenes tanto a nivel social como personal para la consecución de una sociedad cada día más igualitaria.

### **DESTINATARIOS/AS**

- Grupos/clase de alumnos y alumnas de Secundaria, Bachillerato y Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior.
- Podrán participar un máximo de 25 alumnos y alumnas por centro.

### **CALENDARIO:**

- El Encuentro tendrá lugar en la segunda quincena de Noviembre de 2019.
- Se desarrollará en horario de mañana.
- Sesión de motivación previa a lo largo del mes de octubre de 2019.

### **CONDICIONES PARA PARTICIPAR**

- Sólo se admitirá una solicitud por centro educativo.
- Se planteará una reunión/sesión preparatoria del encuentro intercentros con el profesorado responsable de la actividad y el alumnado de cada centro y personal técnico de la Delegación de Igualdad y Salud, que puede ser en un espacio común o en cada centro.
- Tenemos prevista celebrar dicha reunión en la 2º quincena del mes de Octubre de 2019.



- La actividad será solicitada por la persona coordinadora del plan de igualdad del centro.

### **SOLICITUDES**

Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 14 de Octubre de 2019**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital). **Enlace:**  
<https://www.sedelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1>

### **INFORMA Y GESTIONA**

- Área Municipal de Igualdad y Diversidad. Unidad de Formación y Sensibilización .  
Teléfono 956 14 91 95  
E-mail [formación.igualdad@aytojerez.es](mailto:formación.igualdad@aytojerez.es)

## J5 RELACIONES EN BUEN TRATO Y PREVENCIÓN DE VIOLENCIA DE GÉNERO

### DESCRIPCIÓN

La sociedad patriarcal a través de la socialización disimétrica ha fomentado durante siglos que hombres y mujeres asuman roles, valores, actitudes, conductas complementarios y en ocasiones antagónicos, que limitan a las personas en su desarrollo potencial y generan desigualdades de género y graves problemáticas, como es la violencia de género.

Con esta actividad pretendemos cuestionar los valores limitadores de la masculinidad y feminidad tradicional, proponer modelos y valores alternativos, equilibrados, igualitarios y saludables, y facilitar recursos que ayuden a chicos y chicas a desarrollarse en todo su potencial en los diferentes ámbitos de su vida, desde los aspectos más personales e íntimos a los más sociales. Así como prevenir la violencia de género.

Se hará especial hincapié en cómo la igualdad entre hombres y mujeres también es cosa de los hombres, tratando de implicar tanto a nivel personal como grupal a los chicos participantes.

### OBJETIVOS

- Analizar cómo se construye la identidad genérica femenina y masculina.
- Cuestionar los valores limitadores del modelo de feminidad tradicional y masculinidad tradicional y las consecuencias que conlleva asumirlos, así como los mitos del amor romántico y la norma heterocéntrica.
- Propondrán alternativas y recursos que posibiliten a las participantes relacionarse en igualdad.
- En las chicas se fomentará la autoestima, asertividad y empoderamiento en los diferentes ámbitos de sus vidas.
- Prevenir, detectar y cuestionar las relaciones de parejas abusivas y violentas.

### NIVEL EDUCATIVO

- Alumnado de 3º o 4º de secundaria, Bachillerato y Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior, y Educación Permanente..

### CONDICIONES

- Se admitirá una solicitud por centro educativo
- La actividad será solicitada por la persona coordinadora del plan de igualdad del centro
- Fechas a negociar con los/las responsables en los Centros.
- **Importante señalar en la solicitud la preferencia en cuanto a duración, si queremos modalidad Mini taller o Taller.**
- **Modalidad Minitaller:** consiste en una sesión de 2 horas.

- **Modalidad Taller** tiene una duración de 4 horas lectivas, distribuidas en 2 sesiones de 2 horas.

## SOLICITUDES

- Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 14 de Octubre de 2019**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).

Enlace: <https://www.sedeelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1>

## INFORMA Y GESTIONA

- Área Municipal de Igualdad y Diversidad. Unidad de Formación y Sensibilización .  
Teléfono 956 14 91 95  
E-mail [formación.igualdad@aytojerez.es](mailto:formación.igualdad@aytojerez.es)

## J6 HISTORIA DE LAS MUJERES A TRAVÉS DEL TEATRO

### DESCRIPCIÓN

El teatro, parte esencial del patrimonio cultural, es una herramienta de conocimiento y transformación y un instrumento educativo de primera magnitud. Los valores de respeto, diálogo, paz, tolerancia, igualdad, se transmiten por múltiples canales, y uno de los más adecuados, es a través del teatro, medio artístico privilegiado para la sensibilización de chicas y chicos. Asimismo, puede proporcionar una gran riqueza de estímulos y valores al alumnado.

El espacio teatral puede ofrecer una mirada reflexiva sobre el papel y la situación que tienen las mujeres en la sociedad actual o a lo largo de la historia, lo que contribuye a desarrollar el sentido crítico del alumnado y el análisis de los comportamientos y actitudes sexistas.

### OBJETIVO

- Acercar el teatro al alumnado desmontando mitos y estereotipos sexistas y/o dando a conocer mujeres ilustres olvidadas en la historia oficial.

### NIVEL EDUCATIVO

- Alumnado de Secundaria, Bachillerato, Ciclos Formativos de Grado Superior.

### CONDICIONES

- La fecha de realización de la actividad se negociará con las personas responsables del centro, aunque las fechas recomendadas girarían en torno a la Campaña del 8 de marzo, Día Internacional de las Mujeres (febrero-marzo-abril)
- Cada centro podrá solicitar la actividad para un máximo de 4 grupos clase.
- La actividad la deberá solicitar la persona responsable de coeducación del centro.
- **La actividad no se realizará en el centro educativo, sino en el Teatro Villamarta** para, además, acercar al alumnado nuestros equipamientos culturales.

### SOLICITUDES

- Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 14 de Octubre de 2019**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).

Enlace: <https://www.sedeelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1>

### INFORMA Y GESTIONA

- Área Municipal de Igualdad y Diversidad. Departamento de Políticas de Género y Diversidad.  
Teléfono 956 14 91 23  
E-mail: [prensa2.syg@aytojerez.es](mailto:prensa2.syg@aytojerez.es)

## J 7 “SÚMATE A LA DIFERENCIA”

### DESCRIPCIÓN

A día de hoy, seguimos conviviendo en una sociedad en donde se sigue perpetuando una dicotomía sexista evidente: lo masculino y lo femenino y, en la que el modelo social vigente está sustentado en los roles y estereotipos de género, impuestos por el patriarcado.

La fuerza que aún tienen los prejuicios sexistas, ligados al proceso de socialización, hace que en nuestras aulas, chicas y chicos asuman determinadas actitudes y comportamientos, no acordes con alumnado con orientación o identidad de género no normativa, de modo que, la LGTBIfobia es una realidad que se muestra con toda su crudeza dando lugar a una tipología de acoso escolar, que nace a raíz de no aceptar la diversidad afectivo sexual existente.

Desde la Delegación de Igualdad y Diversidad, entendemos que la prevención de la discriminación al alumnado LGTBI, pasa por acercar más la realidad de este colectivo desde una perspectiva de normalización, desmontando falsos mitos y prejuicios existentes.

La población escolar adolescente, se encuentra inmersa en una etapa evolutiva en donde están conformando y explorando su identidad, de ahí la necesidad de promover una educación basada en los valores de igualdad y respeto a todas las manifestaciones de la diversidad, para caminar hacia una convivencia plena y libre.

Objetivo General Impartir talleres informativos y formativos sobre igualdad de género, identidad y diversidad afectivo-sexual, dirigidas a alumnado escolarizado.

#### Objetivos específicos

1. Dar a conocer el sistema de socialización de chicas y chicos, cuestionando los roles de género en las relaciones personales y sexuales, conociendo sus opiniones, reacciones y experiencias ante la identidad y diversidad afectivo sexual, identificando prejuicios y estereotipos en torno a la identidad de género y la orientación sexual
2. Prevenir la LGTBIfobia
3. Orientar al alumnado frente a las consecuencias reales del acoso escolar y ciberacoso en las aulas por razón de LGTBIfobia: Acosador, víctima y espectador/a.
4. Acercar el conocimiento sobre el lesbianismo, la homosexualidad, transexualidad, bisexualidad, intersexualidad al alumnado, como realidades que tradicionalmente no han sido abordadas formalmente
5. Visibilizar, y respetar otras formas de sentir y de amar, partiendo de las diferencias como un elemento enriquecedor al ser humano en su conjunto

#### **NIVELES EDUCATIVOS**

Alumnado de Secundaria, Bachillerato y Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior.

Podrán participar un máximo de 30 alumnos y alumnas por centro.

#### **REQUISITOS**

- Sólo se admitirá una solicitud por centro educativo.
- La actividad la deberá solicitar la persona responsable de coeducación del centro.

-Fechas a negociar con las/los responsables en los Centros.

-El taller tiene una duración de dos horas.

### **SOLICITUDES**

- Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 14 de Octubre de 2019**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).

**Enlace:** [https://www.sedelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1](https://www.sedeelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1)

### **INFORMA Y GESTIONA**

Área Municipal de Igualdad y Diversidad

Teléfono: 956 149123

Correo electrónico: [prensa2.syg@aytojerez.es](mailto:prensa2.syg@aytojerez.es)

## J8 CUENTA CUENTOS POR LA IGUALDAD

### DESCRIPCIÓN

Desde la Delegación de Igualdad y Diversidad, entendemos que la función de los cuentos coeducativos van mucho más allá del mero entretenimiento por eso consideramos que son un recurso didáctico de primer orden dentro de la escuela.

A través de personajes e historias, se pueden explicar valores como el respeto, la diversidad, la amistad o la tolerancia, ante una sociedad impregnada de prejuicios y estereotipos sexistas. Los cuentos coeducativos transmiten valores, creencias, ideas, manera de ser, de relacionarse con el mundo, ejerciendo una función educativa desde la más tierna infancia. Con esta propuesta didáctica se trata de romper con los valores y roles masculinos y femeninos tradicionales, potenciando el desarrollo personal y la ausencia de valores igualitarios en niños y niñas.

### OBJETIVO

-Utilizar los cuentos, como propuesta pedagógica alternativa al sexismo, mostrando una literatura infantil que apuesta por el diálogo, el respeto y los valores igualitarios.

### NIVEL EDUCATIVO

-Alumnado de Primaria

### CONDICIONES

Modalidades:

-Cuentacuentos modalidad A: Para nivel educativo de primero y segundo de primaria.

-Cuentacuentos modalidad B: Para nivel educativo de tercero y cuarto de primaria.

-Cuentacuentos modalidad C: Para nivel educativo de quinto y sexto de primaria.

**Cada centro sólo podrá solicitar una modalidad y para un máximo de cuatro grupos clase.**

La actividad la deberá solicitar la persona responsable de coeducación del centro. La fecha de realización de la actividad se negociará con las personas responsables en los centros, aunque las fechas recomendadas girarían en torno a la Campaña del 8 de marzo, Día Internacional de las Mujeres (febrero-marzo-abril).

### SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 14 de Octubre de 2019**, a través de la sede electrónica Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital). Enlace:

<https://www.sedelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1>

## **INFORMA Y GESTIONA**

Área Municipal de Igualdad y Diversidad. Departamento de Políticas de Género y Diversidad. Teléfono 956 14 91 23

E-mail: [prensa2.syg@aytojerez.es](mailto:prensa2.syg@aytojerez.es)



## J9 EXPOSICIÓN "LETRAS DE MUJERES"

### DESCRIPCIÓN

La Exposición Letras de Mujeres, recupera biografías de mujeres escritoras de los siglos XIX y XX fundamentalmente, tiene como objetivos principales visibilizar la importante aportación de las mujeres al ámbito de la educación y la cultura, y contribuir a la promoción de valores igualitarios entre mujeres y hombres. Surge como iniciativa de un Proyecto de coeducación del IES Santa Isabel de Hungría, las biografías fueron realizadas por alumnado del instituto. La Exposición está compuesta por 14 paneles donde se reflejan aspectos biográficos de destacadas escritoras y maestras españolas como son Margarita Nelken, Cecilia Böhl de Faber, Emilia Pardo Bazán, Isabel de Palencia, Blanca de los Ríos o Carmen de Burgos, entre otras.

### OBJETIVOS

- Rescatar del olvido y visibilizar las aportaciones de mujeres en el ámbito de Educación y la Cultura.
- Aportar a las mujeres jóvenes referentes femeninos, obviados frecuentemente por el curriculum oficial.
- Reflexionar sobre la necesidad de la plena igualdad entre hombres y mujeres.
- 

### NIVEL EDUCATIVO

- 4º de ESO, Bachillerato, Ciclos Formativos de Grado Superior y Educación Permanente.

### CONDICIONES

- La exposición puede ir acompañada de una Ficha de trabajo con cuestiones a resolver durante la visita y/o posteriormente en clase.
- El centro se encargará de recoger, montar y devolver la exposición a la Delegación de Igualdad y Diversidad, respetándose los plazos acordados para ello

### SOLICITUDES

- Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 14 de Octubre de 2019**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).

Enlace: <https://www.sedelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1>

### INFORMA Y GESTIONA

Área Municipal de Igualdad y Diversidad. Unidad de Formación y Sensibilización .  
Teléfono 956 14 91 95

- E-mail [formación.igualdad@aytojerez.es](mailto:formación.igualdad@aytojerez.es)

## J10 EXPOSICIÓN ITINERANTE DE FOTOGRAFÍA Y CÓMIC: "HOMBRES EN PROCESO DE CAMBIO"

### DESCRIPCIÓN

La exposición "Hombres en proceso de cambio" consiste en una selección de 20 fotografías y comics de las ediciones realizadas hasta la fecha del Certamen de Fotografía y Comics del mismo nombre. La exposición muestra hombres sensibilizados con la crisis de los modelos masculinos tradicionales, hombres que se plantean la necesidad de cambio en todos los espacios de convivencia, tanto en lo público como en lo privado y lo personal. Hombres que además de compartir y concienciarse con esa idea la plasman en su realidad cotidiana. La exposición: "Hombres en proceso de cambio" se acompaña de una sesión explicativa sobre la misma, a demanda de los centros solicitantes.

### OBJETIVO

- Mostrar modelos de hombres comprometidos con la convivencia en igualdad entre mujeres y hombres, como guía para el alumnado contra todo tipo de machismo.
- Visibilizar la justicia y las ventajas del cambio de los hombres hacia la igualdad en el ámbito de la expresión de emociones y sentimientos afectivos, crianza presente y responsable, e implicación masculina en el ámbito doméstico y de cuidados.

### NIVEL EDUCATIVO

- Alumnado de Primaria, Secundaria, Bachillerato, Ciclos Formativos, AMPAS así como otras instituciones y movimiento asociativo de la ciudad.

### CONDICIONES

- El profesorado solicitante del centro educativo recogerá, montará y devolverá la exposición en el Programa Hombres por la Igualdad de la Delegación de Igualdad y Salud del Ayuntamiento de Jerez de la Frontera (C/. Cristal, s/n. 2ª planta) respetándose los plazos acordados para ello.

### SOLICITUDES

- Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 14 de Octubre de 2019**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).  
Enlace: <https://www.sedeelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1>

### INFORMA Y GESTIONA

Área de Igualdad y Diversidad  
Departamento de Políticas de Género y Diversidad  
Programa Hombres por la Igualdad  
Teléfonos: 956.149946 956.149940.  
Correo electrónico: [hombres.sygenero@aytojerez.es](mailto:hombres.sygenero@aytojerez.es)  
[www.hombresigualdad.com](http://www.hombresigualdad.com)

## J11 EXPOSICIÓN ITINERANTE DE DIBUJOS "PAPÁS IGUALITARIOS"

### DESCRIPCIÓN

"*Papás igualitarios*" es una exposición compuesta por una selección de cincuenta dibujos realizados conjuntamente por niños/as y papás/hombres cuidadores, en el marco de las quince campañas realizadas hasta la fecha con motivo del Día del Padre Igualitario.

La exposición muestra modelos de papás comprometidos con una crianza cuidadora, igualitaria, presente y responsable, abordando lemas como: "Mi papá me cuida"; "Mi papá me mimaa"; "Mi papá hace las tareas domésticas"; "Mi papá me enseña"; "Mi papá me escucha"; "Mi papá me trata con ternura"; "Mi papá y la pompa de jabón"; "El día que mi papá se puso el delantal"; " Mi papá y las pelusas mutantes"; "Mi papá y la tiritaa mágica"; "Mi papá y la plancha maravillosa"; "Mi papá y el espejo encantado"; "Mi papá me cuenta un cuento para que tenga lindos sueños"; "Mi papá me ayuda" y "Mi papá expresa sus sentimientos", y "Mi papá me abraza".

La exposición "*Papás igualitarios*" se acompaña de una sesión explicativa sobre la misma, a demanda de los centros solicitantes.

### OBJETIVOS:

- Mostrar modelos de papás/ hombres cuidadores comprometidos con una crianza igualitaria, presente, responsable, y cuidadora, como realidad presente y guía futura para la construcción de una de una sociedad plenamente igualitaria entre hombres y mujeres.
- Facilitar la reflexión en el alumnado sobre la necesidad de la implicación masculina en el ámbito de los cuidados sin ningún tipo de sexismo, como aporte a la construcción de una sociedad plenamente igualitaria entre hombres y mujeres.

### NIVEL EDUCATIVO

- Centros Educativos de Educación Infantil y Primaria de Jerez de la Frontera, así como Asociaciones de Madres y Padres de Alumnado de la Ciudad.

### CONDICIONES

El profesorado solicitante del centro educativo recogerá, montará y devolverá la exposición en el Programa Hombres por la Igualdad de la Delegación de Igualdad y Salud del Ayuntamiento de Jerez de la Frontera (C/Cristal s/n 2ª planta) respetándose los plazos acordados para ello.

### SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 14 de Octubre de 2019**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).

Enlace: <https://www.sedeelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1>

## **INFORMA Y GESTIONA**

Área de Igualdad y Diversidad

Departamento de Políticas de Género y Diversidad

Programa Hombres por la Igualdad

Teléfonos: 956.149946 956.149940.

Correo electrónico: [hombres.sygenero@aytojerez.es](mailto:hombres.sygenero@aytojerez.es)

[www.hombresigualdad.com](http://www.hombresigualdad.com)

## J12 EXPOSICIÓN ITINERANTE: ELLA LO HA CONSEGUIDO Y ¿TÚ? , LÁNZATE

### DESCRIPCIÓN

Exposición consistente en 6 **paneles de 1'20x1'70 cms** donde se visibiliza a la mujer en esferas tradicionalmente subrepresentada, como son el deporte y la dirección de empresas.

### OBJETIVO

- Visibilización de las deportistas de éxito jerezanas o residentes en Jerez y de las emprendedoras o empresarias de éxito jerezanas o residentes en Jerez.

- 

### NIVEL EDUCATIVO

- Alumnado de Primaria ESO, Bachillerato, Ciclos Formativos Superior y Educación Permanente.

### CONDICIONES

- La fecha de realización de la actividad se negociará con los centros.
- El profesorado solicitante del centro educativo recogerá, montará y devolverá la exposición a la sede del Área de Igualdad y Diversidad del Ayuntamiento de Jerez de la Frontera (C/Cristal s/n 2ª planta) respetándose los plazos acordados para ello.
- **IMPORTANTE tener en cuenta contar con un medio de transporte adecuado, debido a las dimensiones de los paneles.**

### SOLICITUDES

- Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 14 de Octubre de 2019**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).

Enlace: <https://www.sedeelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1>

### INFORMA Y GESTIONA

- Área Municipal de Igualdad y Diversidad. Departamento de Políticas de Género y Diversidad.

Teléfono 956 14 91 23 **E-mail: [prensa2.syg@aytojerez.es](mailto:prensa2.syg@aytojerez.es)**

## J13 EXPOSICIÓN DE MUJERES ESCRITORAS "LAS QUE ESCRIBEN"

### DESCRIPCIÓN

La Exposición de Mujeres Escritoras "Las que escriben", recoge una muestra de algunas escritoras de la provincia o residentes, de reconocido prestigio y proyección cultural. Cada autora tiene una singular dimensión estética y despierta la intriga de asomarnos a su universo literario desde el asombro y la visibilización que merecen nuestras escritoras más cercanas, tanto por su innegable calidad como por su creatividad literaria.

Explorar los espacios en los que brillan las mujeres, es tarea necesaria en el ámbito de la educación y la cultura, valorando su talento y propiciando, desde el aula, valores como el respeto, la igualdad y la equidad entre mujeres y hombres.

La Exposición está compuesta por 9 roll-up, donde se reflejan aspectos biográficos de las siguientes escritoras: Dolors Alberola, Elisa Constanza-Zamora, Carmen Moreno, Soffía Navarro, Josefa Parra, Pilar Paz Pasamar, Ángela Reyes, Isabel Rueda y M. Jesús Ruiz Fernández.

### NIVEL EDUCATIVO

Alumnado de ESO, Bachillerato, Ciclos Formativos de Grado Superior y Centros de Educación Permanente.

### CONDICIONES

Esta Exposición, puede ir acompañada por la presentación de alguna de las escritoras que componen la misma, siempre y cuando, se solicite al mismo tiempo que la exposición y éstas tengan disponibilidad para ello.

El centro será responsable de recoger, montar y devolver, en perfectas condiciones la exposición a la Delegación de Igualdad y Salud, respetándose los plazos acordados para ello.

### SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán, hasta el **14 de Octubre de 2019**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).

Enlace:

### INFORMA Y GESTIONA

- Área Municipal de Igualdad y Diversidad. Departamento de Políticas de Género y Diversidad.  
Teléfono 956 14 91 23 **E-mail: [prensa2.syg@aytojerez.es](mailto:prensa2.syg@aytojerez.es)**

## J14 HOMBRES POR LA IGUALDAD JOVEN

### DESCRIPCIÓN

La Delegación de Igualdad y Diversidad del Ayuntamiento de Jerez, a través del Programa Hombres por la Igualdad, implica a los hombres de la ciudad a favor de la igualdad y contra todo tipo de machismo. En este marco, estamos convencidos de la importancia de implicar específicamente a los hombres jóvenes en el logro de la igualdad entre mujeres y hombres, y es por ello, que ofrecemos el proyecto Hombres por la Igualdad *Joven*. Hombres por la Igualdad Joven incorpora a los hombres jóvenes de Jerez a favor de la igualdad y contra el machismo, visualizándolos como posibles agentes de igualdad con las mujeres, a través de la reflexión personal y grupal sobre los procesos socioculturales de construcción de la masculinidad hegemónica. Asimismo, fomenta la erradicación de actitudes micromachistas, empatizando con las desigualdades sexistas que sufren las mujeres, y a la vez, muestra las ventajas del cambio hacia la igualdad en los hombres jóvenes.

### OBJETIVOS

- Facilitar un espacio de reflexión y compromiso a favor de la igualdad con las mujeres y contra todo tipo de machismo, fomentando en los hombres jóvenes el cambio hacia la igualdad en áreas como cuidados, expresión de sentimientos y emociones afectivas, gestión responsable de riesgos, implicación en el mundo doméstico y de cuidados, relaciones de pareja en igualdad, y construcción de un proyecto vital sin ningún tipo de sexismo.
- Favorecer un espacio grupal en los hombres jóvenes de revisión crítica de sus modelos de masculinidad, posibilitando la construcción de modelos de relación antisexistas, noviolentos, justos, saludables, y equitativos en la relación con las mujeres y entre los propios hombres.

### NIVEL EDUCATIVO

Centros Educativos de Educación Secundaria, Bachillerato, Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior, Educación Permanente así como otras instituciones y movimientos asociativos de la ciudad.

### FORMATOS Y CONDICIONES

Hombres por la Igualdad Joven está disponible en dos formatos:

- **Hombres por la Igualdad Joven - Elemental:** Sesiones sobre “Hombres por la Igualdad contra el machismo” de una hora de duración para alumnado.
- **Hombres por la Igualdad Joven Avanzado :** Sesiones sobre “Hombres por la Igualdad contra el machismo” para alumnado de una hora de duración + Taller “Hombres por la Igualdad contra el Machismo” de seis/ocho horas de duración para un grupo de quince hombres jóvenes máximo .  
La adscripción a cada formato, así como la conformación de los grupos, necesita de unas condiciones mínimas, que se acordarán previamente con el profesorado solicitante.

## SOLICITUDES

- Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 14 de Octubre de 2019**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).

Enlace: <https://www.sedeelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1>

## INFORMA Y GESTIONA

- **Área de Igualdad y Diversidad**  
Departamento de Políticas de Género y Diversidad  
Programa Hombres por la igualdad  
Tfnos: 956 14 99 46 y 956 14 99 40.  
Correo electrónico: [hombres.sygenero@aytojerez.es](mailto:hombres.sygenero@aytojerez.es)  
[www.hombresigualdad.com](http://www.hombresigualdad.com)



## **J15 XIX CERTAMEN DE CUENTOS PARA FLIPAR CON LA VIDA**

### **DESCRIPCIÓN**

En torno a estilos de vida saludables frente a las adicciones a sustancias (tabaco y alcohol), otras dependencias (a Móviles, Internet, Emocionales, etc....)

Con los objetivos de:

- Sensibilizar al alumnado sobre los hábitos saludables frente a las adicciones y a otras dependencias.
- Fomentar la madurez personal y toma de conciencia de los límites y autonomía del alumnado.

Más información sobre las Bases del certamen en ANEXO 2

### **NIVEL EDUCATIVO**

Alumnado de 5º y 6º de Primaria.; trabajos individuales o en grupos (máximo tres personas).

### **FECHA DE ENTREGA DE CUENTOS**

Hasta el 13 de Marzo 2020 al correo [administracioncps.igualdad@aytojerez.es](mailto:administracioncps.igualdad@aytojerez.es)

### **CONDICIONES Y OBSERVACIONES**

Es necesaria la autorización de las familias para permitir la publicación de las fotografías del alumnado participante. Se adjunta modelo en las Bases. Se entregaran los cuentos en formato digital (pasado a ordenador en CD o correo electrónico) con tipo de letra Comic Sans MS 1

### **SOLICITUDES**

Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 14 de Octubre de 2019**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital). Enlace:

<https://www.sedelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1>

### **INFORMA Y GESTIONA**

#### **Unidad de Promoción de la Salud**

Departamento de Políticas de Género y Salud

Delegación de Igualdad y Salud del Ayuntamiento de Jerez

Teléfono: 956 14 99 42

E-mail: [administracioncps.igualdad@aytojerez.es](mailto:administracioncps.igualdad@aytojerez.es)

## **J16 CHARLA: "DONACIONES DE SANGRE Y MÉDULA"**

### **DESCRIPCIÓN**

La Asociación de Donantes de Sangre de Jerez ofrece una charla informativa y de sensibilización al alumnado sobre la importancia de la donación de sangre y médula.

### **NIVEL EDUCATIVO**

Alumnado de Bachillerato, Ciclos Formativos de Grado Superior y Educación Permanente.

### **CONDICIONES**

Sólo se admitirá una solicitud por centro educativo.

Esta charla es gestionada e impartida por la Asociación de Donantes de Sangre de Jerez.

### **SOLICITUDES**

- Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 14 de Octubre de 2019**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).

Enlace: <https://www.sedeelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1>

### **INFORMA Y GESTIONA**

**Asociación de Donantes de Sangre de Jerez**

Persona de contacto: A. Germán Amoros

Teléfonos: 660 83 36 46

Correo electrónico:

[asociaciondonantedesangrejerez@gmail.com](mailto:asociaciondonantedesangrejerez@gmail.com) / [info@donantesdesangrejerez.org](mailto:info@donantesdesangrejerez.org)

[Página web de la Asociación de Donantes de Sangre de Jerez de la Frontera](#)

## J17 SENSIBILIZACIÓN EN MIGRACIONES

### DESCRIPCIÓN

Sesiones de sensibilización dirigidas al alumnado como a sus familias, a través del AMPA, con el fin de dar a conocer el fenómeno migratorio, sus causas y consecuencias. Se establecerán sesiones de sensibilización adaptadas a las edades de los menores, a través de una metodología dinámica y participativa.

### OBJETIVOS

- Aclarar terminología relativa a los fenómenos migratorios.
- Conocer las dificultades que tienen las personas que deciden, o se ven obligadas a emigrar.
- Transmitir valores de solidaridad.
- Desmontar mitos y rumores sobre el hecho migratorio.
- Dar a conocer el Estatuto del Refugiado.

### NIVEL EDUCATIVO

Alumnado de Primaria, Secundaria, Bachillerato, Ciclos Formativos, FPB.  
Así como padres/madres del mismo centro educativo.

### REQUISITOS

Sesión de sensibilización de una hora de duración.

En cada actividad de sensibilización se facilitará documentación suficiente y bibliografía. Dependiendo del grupo/edad será necesario el uso de pizarra digital o cañón multimedia con conexión a internet.

### SOLICITUDES

- Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 14 de Octubre de 2019**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).

**Enlace:** <https://www.sedelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1>

### INFORMA Y GESTIONA

Área Municipal de Igualdad y Diversidad

Unidad de formación y sensibilización

Teléfono: 956 14 91 95/21

Correo electrónico: [formación.igualdad@aytojerez.es](mailto:formación.igualdad@aytojerez.es)

## J18 ATRAPA EL MACHISMO EN LAS REDES SOCIALES

### DESCRIPCIÓN

Con esta propuesta educativa se trata de abordar educativamente actitudes y conductas sexistas, machistas y de violencia de género que se producen a través de las nuevas tecnologías. El uso de las redes sociales es una realidad que genera retos para las estrategias nuevas y creativas de detección y prevención de la violencia de género intrajuvenil, de ahí la importancia de conocer el lenguaje, la coparticipación, diálogos, iconos, vídeos, imágenes, etc. para aportar acciones encaminadas a promover la igualdad entre chicas y chicos, por consiguiente, la intervención en el aula es una cuestión fundamental y básica de cara a caminar hacia una sociedad más igualitaria y a una convivencia en el aula en la que el respeto y la igualdad sean sus directrices y su día a día.

### OBJETIVOS

- Dar a conocer la socialización diferenciada en razón de sexo
- Identificar roles y estereotipos sexistas en las relaciones personales y afectivas sexuales, especialmente en las redes sociales
- Compartir prejuicios con el grupo de referencia para fomentar la cohesión grupal y facilitar el cuestionamiento de las relaciones no igualitarias desde el amor romántico, analizando las desigualdades como base de la Violencia de género en las redes sociales
- Saber detectar los mensajes sexistas en las redes sociales.
- Incidir e integrar modelos alternativos a la violencia.

### NIVEL EDUCATIVO

Alumnado de ESO, Bachillerato, Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior, y AMPAS.

### REQUISITOS

Sólo se admitirá una solicitud por centro educativo.

La actividad la deberá solicitar la persona responsable de coeducación del centro.

Fechas a negociar con los/las responsables en los Centros.

Sesión de dos horas de duración.

### SOLICITUDES

- Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 14 de Octubre de 2019**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).

**Enlace:** <https://www.sedeelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1>

### INFORMA Y GESTIONA

Área Municipal de Igualdad y Diversidad

Unidad de formación y sensibilización

Teléfono: 956 14 91 95/21

Correo electrónico: [formación.igualdad@aytojerez.es](mailto:formación.igualdad@aytojerez.es)

## **J19 TALLER SEXUALIDADES EN BUEN TRATO**

### **DESCRIPCIÓN**

Con esta actividad se pretende retomar la educación sexual con perspectiva de género que cuestione el modelo de sexualidad patriarcal, hetero normativo y coito céntrico que todavía hoy se trasmite y aprende mayoritariamente en nuestro contexto, que haga pedagogía sobre el deseo y el consentimiento sexual, que facilite a nuestros jóvenes información objetiva y contrastada sobre derechos sexuales y reproductivos, sexualidad saludable, que explicita y visibilice desigualdades de género existentes en el ámbito de las relaciones afectivas y sexuales, al objeto de prevenir conductas de abuso y violencia sexual.

### **OBJETIVOS**

- Identificar el sexismo existente en el modelo de sexualidad que aprendemos e interiorizamos, en nuestras prácticas y relaciones afectivas y sexuales.
- Facilitar información objetiva sobre derechos sexuales y reproductivos, sexualidad humana en sus diversas dimensiones como son anatomía de la sexualidad, expresión de género, orientaciones del deseo, erotismo, prevención de prácticas de riesgo, anticoncepción, etc.
- Promover relaciones afectivas y sexuales con base de valores de libertad, igualdad, respeto, diversidad y buen trato.
- Visibilizar, detectar y prevenir conductas de abuso y violencia sexual, entendidas como formas específicas de violencia de género.

### **NIVEL EDUCATIVO**

Alumnado de Bachillerato, Ciclos Formativos de Grado Superior, y Educación Permanente.

### **REQUISITOS**

Sólo se admitirá una solicitud por centro educativo.

La actividad la deberá solicitar la persona responsable de coeducación del centro.

Cada centro podrá solicitar la actividad para un máximo de dos grupos clase.

Fechas a negociar con los/las responsables en los Centros.

Taller de 4 horas de duración.

## SOLICITUDES

- Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 14 de Octubre de 2019**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).

**Enlace:** [https://www.sedelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1](https://www.sedeelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1)

## INFORMA Y GESTIONA

Área Municipal de Igualdad y Diversidad

Unidad de formación y sensibilización

Teléfono: 956 14 91 95/21

Correo electrónico: [formación.igualdad@aytojerez.es](mailto:formación.igualdad@aytojerez.es)

CURSO 2019-2020

K

# Padres y Madres (Escuela de Familia)

PROGRAMAS EDUCATIVOS JEREZ EDUCA



Ayuntamiento  
de Jerez

## K1 FORMACIÓN DE MADRES Y PADRES

### DESCRIPCION

La FORMACION es clave para que padres y madres ejerzan mejor su papel como educadores en el ámbito familiar, para mantener con sus hijos e hijas relaciones educativas de calidad y orientar la incidencia educativa de otros ámbitos (Escuela, amigos, barrio, ciudad, nuevas tecnologías, etc).

### OBJETIVOS

1. **Motivar e interesar** a los padres y madres en relación a algunos temas básicos sobre la educación, la psicología y la salud de sus hijos/as.
2. Favorecer una mayor toma de conciencia de la responsabilidad que los padres y madres tenemos como educadores y promotores de conductas saludables.
3. Promocionar desde la familia aquellos **valores** que capaciten a los hijos/as para ser **CIUDADAN@S activos, solidarios y tolerantes** en esta nueva sociedad plural y multicultural.
4. Proponer recursos y orientaciones que sirvan a los padres y madres a tomar mejores decisiones educativas, para prevenir y/o enfrentar algunos problemas habituales en la infancia y en la adolescencia.
5. Apoyar el trabajo desarrollado desde las Juntas de las A.M.P.As para la promoción de la participación y la formación de los padres y madres.

### CONTENIDOS Y NIVELES EDUCATIVOS

#### FORMACION A LA CARTA:

Tras entrevista con los solicitantes se configura un programa formativo (temas, días, frecuencia, horarios, etc) acorde con las necesidades de los solicitantes, en el marco de los siguientes contenidos:

- Educación Infantil y Primaria
  - Estilos Educativos.
  - Educar con inteligencia emocional.
  - Alimentación Infantil. Mi hijo/a no me come.
  - ¡Jo siempre él! Soluciones a los celos infantiles.
  - Relación entre hermanos y hermanas.
  - Familia y Escuela.
  - Comunicación. Cómo escuchar a su hij@.
  - Técnicas de resolución de problemas.
  - Saber premiar. Porqué los castigos no dan resultados ni posibles alternativas.
  - **Educando en Igualdad a hijos e hijas**
- Educación Secundaria



- Aquellos maravillosos años. Entender la adolescencia.
  - Cómo comunicarse con sus hij@s adolescentes.
  - Educar con inteligencia emocional.
  - Planificación de estudios en casa.
  - Normas y valores en la adolescencia.
  - **La educación en igualdad como factor protector frente a la violencia de género**
- Taller:
    - Déjate enred@r: Conoce las redes sociales (facebook, tuenti, twitter,...).

ESCUELA DE FAMILIAS: Programa para padres y madres con entrenamiento sistemático

Este programa va dirigido para grupos de madres y padres que estén dispuestos a comprometerse durante un tiempo continuado en el entrenamiento como madres y padres, es decir, no es una simple charla de corta duración, sino es un programa estructurado con una serie de sesiones de trabajo que implica la asistencia continuada del padre o la madre interesada.

Se estructura en 7 sesiones, con una duración de dos horas cada sesión. Los contenidos son los siguientes:

1. Comprensión del comportamiento adecuado e inadecuado de nuestros hij@s.
2. Mayor comprensión acerca de su hij@ y acerca de usted mismo como padre y madre.
3. Estimulación construcción de la confianza en sí mismo y los sentimientos de autoestima en sus hij@s.
4. Comunicación. Cómo escuchar a sus hij@s.
5. Consecuencias naturales y consecuencias lógicas, un método que desarrolla la responsabilidad.
6. La reunión familiar.
7. Herramientas para educar en igualdad a hijos e hijas favoreciendo el desarrollo integral de la persona, su autonomía y libertad.

## **MERENDAMOS JUNTOS Y HABLAMOS DE EDUCACIÓN**

A veces en las actividades de formación no estamos relajados, no participamos lo suficiente, estamos más encorsetados. En otras circunstancias no pasamos de relajación, en la puerta del colegio, de camino a casa con otros padres y madres, sentados en la plaza o en el parque, hablamos y hablamos.

Hemos pensado en juntar lo mejor de cada situación, estar en un ambiente familiar y relajado, chalar entre nosotros y nosotras, aunque con invitados a los que preguntar y que nos ayuden a tener una conversación que no se quede en nada y que nos permita sacar algo en positivo.

Os proponemos merendar juntos. Nos tomamos una café, unas pastas y dulces y charlamos mientras tanto. Podemos hablar de:

- Quien con niños se acuesta, mojado amanece. Paternidad y maternidad.
- ¿Por qué Papá?, ¿Qué por qué?, porque lo digo yo. Estilos Educativos.
- Mi niña no me come. Alimentación infantil
- ¡Jo, siempre él! Relaciones entre hermanos, los celos infantiles.
- ¡Ay! ¡Qué ganas tengo de que empiece el colegio! Familia y Escuela.
- Me duele la boca de decírtelo. Comunicación.
- Cuando venga tu padre ¡veras! Autoridad
- Cuenta hasta diez. Resolución de problemas.
- **Cómo te caigas y llores, encima te pego.** Premios y castigos.
- **Eres “clavá” a tu abuela”.** Herencia- Medio
- **Niño, ¿tienes tarea?** Las tareas escolares
- **¡Hija! Que pavo tienes!** Adolescencia
- **Tú, ten cuidado con quien te juntas, que la vida está muy mala.** Relaciones entre iguales
- **¡Niño! ¡Hijo! ¿To te pasa a ti?.** Autoestima

### DESTINATARIOS

- Padres/Madres preferentemente del mismo centro educativo.

### CALENDARIO/HORARIO

- De Octubre 2019 a Junio 2020, y horario a concertar con los interesados, preferentemente mañanas.

### REQUISITOS Y/O MATERIAL DE APOYO

- En cada actividad formativa se facilitará documentación suficiente y bibliografía

### CONDICIONES

- Se requiere un mínimo de 12 asistentes por curso o actividad formativa.
- Preferentemente en horario de mañana

### SOLICITUDES

Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 14 de Octubre de 2019**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).

Enlace: <https://www.sedeelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1>

### INFORMA Y GESTIONA

- Servicio de Educación. Tfnos: 956 14 99 78/75. E-mail: [programaseducativos@aytojerez.es](mailto:programaseducativos@aytojerez.es)

## **K2 DÉJATE ENRED@R: CONOCE LAS REDES SOCIALES (WHATSSAP, INSTAGRAM, FACEBOOK, TWITTER, TELEGRAM...)**

### **DESCRIPCIÓN**

Las nuevas tecnologías de la información y la comunicación han transformado la manera de comunicarnos y relacionarnos entre todos y todas. La aparición de nuevas formas lleva implícito que tanto madres como padres necesiten aprender ese nuevo modelo de información y comunicación.

Este curso intentará hacer entender cómo los jóvenes viven en las nuevas tecnologías y de qué forma los adultos además de utilizarlas podemos vivir y aprender de las mismas.

Para un buen conocimiento, además de la teoría, la práctica es fundamental, y en este curso basaremos nuestro aprendizaje en la práctica directa con las nuevas tecnologías de la información y la comunicación, utilizando en mayor medida internet y las redes sociales.

El curso se desarrolla en dos sesiones, con una duración de dos horas cada una.

El horario es negociable, según convenga al grupo que realiza la actividad.

Los contenidos serían los siguientes:

- Hábitos y usos de las Tecnologías de los niños/as y adolescentes
- Riesgos que se enfrentan los menores en el uso de las Tecnología (bulling, sexting, grooming...)
- Redes sociales

### **DESTINATARIOS**

- Padres/Madres preferentemente del mismo Centro Educativo

### **CALENDARIO/HORARIO**

- Octubre 2019 a Junio 2020, horario a concertar con los interesados

### **REQUISITOS Y/O MATERIAL DE APOYO**

- Es imprescindible el acceso a equipos informáticos con conexión a internet.

### **CONDICIONES**

- Se requiere un mínimo de 15 asistentes por curso o actividad formativa

### **SOLICITUDES**

Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 14 de Octubre de 2019**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).

Enlace: <https://www.sedeelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1>

### **INFORMA Y GESTIONA**

- Servicio de Educación. Tfnos: 956 14 99 78/75. E-mail: [programaseducativos@aytojerez.es](mailto:programaseducativos@aytojerez.es)

## **K3 JEREZ, CIUDAD LIBRE DE ACOSO ESCOLAR. ¿Qué podemos hacer los padres y las madres?**

### **DESCRIPCIÓN**

En Febrero de 2016 el pleno del Ayuntamiento de Jerez realizó una declaración, por unanimidad, para declarar JEREZ, CIUDAD LIBRE DE ACOSO ESCOLAR. Dicho pleno tomó diversos acuerdos para desarrollar distintas acciones tanto en el ámbito de la prevención, la intervención y la coordinación entre los distintos colectivos e instituciones docentes de nuestra ciudad que ofertarán actividades relacionadas con el Acoso Escolar. Dentro de estas acciones se plantean la organización de itinerarios de formación, tanto para el profesorado, las familias y el alumnado. Todo ello se pretende trabajar en el seno y en coordinación con la Mesa por los Buenos Tratos a la Infancia y Adolescencia, un lugar de encuentro de instituciones y entidades comprometidas en ello.

### **OBJETIVOS**

- Prevenir, detectar y tratar el acoso escolar, aportando recursos y estrategias para reconocer los indicadores de la existencia del acoso como cambios físicos, cambios en el comportamiento o cambios psicossomáticos
- Saber actuar en las distintas fases y ambientes, colegio, calle, internet, ... en los que se está desarrollando el acoso escolar
- Conocer el Protocolo para la Corrección y Sanción de las situaciones de Acoso Escolar.

### **CONTENIDOS**

- ¿Qué es el Acoso Escolar?
- ¿Cómo identificarlo posibles indicadores de acoso?
- ¿Que pueden hacer los padres y madres ante el acoso escolar?
- La relación Familia-Escuela en las situaciones de acoso escolar

### **DESTINATARIOS**

- Padres y Madres del Centro Educativos de Primaria y Secundaria.

### **CALENDARIO**

- Se desarrollo a través de todo el curso escolar. A demanda de los centros y/o Ampas

### **HORARIO**

- Se desarrolla en una sesión de trabajo. Puede ser en horario de mañana o tarde a concertar.

### **REQUISITOS Y/O MATERIAL DE APOYO**

- Se facilitará

### **CONDICIONES Y OBSERVACIONES**

- Se realiza en el propio centro educativo, deberá contar con un aula dotada con los recursos didácticos y medios necesarios: pizarra, ordenador y proyector multimedia.

### **SOLICITUDES**

Todas las actividades se solicitarán, hasta el **14 de Octubre de 2019**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital).

Enlace: <https://www.sedeelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1>

### **INFORMA Y GESTIONA**

Servicio de Educación Tfno.: 956 14 99 78/75. E-mail:

[programaseducativos@aytojerez.es](mailto:programaseducativos@aytojerez.es)

## K 4 \_CONFERENCIA: FAMILIA, ADOLESCENCIA Y ALCOHOL

### DESCRIPCIÓN

Esta actividad consiste en una única sesión impartida por personal de la Fundación Alcohol y Sociedad donde se exponen aspectos que pueden preocupar a las familias durante la adolescencia, tales como:

- De qué hablamos: de alcohol
- La adolescencia y su relación con el alcohol
- Cómo abordar el tema desde las familias
- Habilidades sociales
- Dudas y preguntas

#### OBJETIVOS

- Ofrecer a los padres y madres herramientas para el abordaje de situaciones cotidianas relacionadas con la educación de su hijos/as, así como información rigurosa sobre el alcohol y la adolescencia que faciliten la comunicación en las familias.

### DESTINATARIOS

- Familias con hijos/as de edades entre 12-18 años

### CALENDARIO / HORARIO

- Desde Octubre de 2019 hasta Abril de 2020.
- De Lunes a Viernes en horario a concretar por el AMPA o centro educativo.

### REQUISITOS Y/O MATERIAL DE APOYO

- Se organizará una reunión con el responsable de la actividad en el centro o bien con el responsable del AMPA, para explicarle el programa, enseñarle los materiales y pactar fecha y hora.
- A todos los asistentes se les entregará una guía con todos los contenidos que explicará el monitor /a durante la conferencia. Así mismo, será necesario que el centro facilite un ordenador con cañón, para proyectar una presentación.

### SOLICITUDES

- Todas las actividades se solicitarán, **hasta el 14 de octubre de 2019**, a través de la sede electrónica del Ayuntamiento de Jerez (no se requiere certificado digital). Enlace: <https://www.sedeelectronica.jerez.es/index.php?id=669&tE=1>

### INFORMA Y GESTIONA

Fundación Alcohol y Sociedad. C/. Velázquez, 204-66, 3ª planta. 28001 Madrid. Telf. 91 745 08 44

E-mail [c.ros@alcoholysociedad.org](mailto:c.ros@alcoholysociedad.org) ; fax número 91 561 89 55.

### OTROS DATOS DE INTERÉS

<http://www.alcoholysociedad.org/esp/index.php>

## K5 JORNADAS FAMILIA Y EDUCACIÓN

### DESCRIPCIÓN

EL Ayuntamiento de Jerez ha realizado una decidida apuesta por hacer de Jerez una **Ciudad Educadora**. La oferta educativa Jerez Educa, los programas formativos dirigidos a Padres y Madres, las colaboraciones con los distintos centros educativos y las AMPAS, ... son iniciativas que pretenden no solo contribuir a que Jerez tenga una Educación de Calidad, sino a que el sentido educativo esté presente en las actuaciones públicas orientadas a la mejora de la calidad de vida de los ciudadanos, la participación y la solidaridad.

La corresponsabilidad entre familia y escuela debe ser un eje vertebrador de nuestro presente y de nuestro futuro. Para reforzar este espacio de cooperación es necesario contar con las aportaciones del conjunto de instancias, instituciones, agentes y profesionales involucrados en la educación.

Estas Jornadas sobre FAMILIA y EDUCACIÓN pretenden ser, sobre todo un espacio de formación, además de un lugar de encuentro, intercambio y reflexión entre madres, padres, profesorado y otros profesionales de diferentes ámbitos e instituciones educativas

### OBJETIVOS:

1. Enmarcar las relaciones entre familia y escuela en el contexto de la Ciudad Educadora.
2. Ofrecer un espacio de encuentro y participación entre padres, madres, profesorado y profesionales de las distintas instituciones implicadas en la Educación.
3. Analizar en el contexto de las relaciones Familia-Escuela temas clave de plena actualidad: convivencia, educación para la ciudadanía, ciudad educadora, la futura nueva Ley de Educación de Andalucía, etc

### DESTINATARIOS:

- Profesorado
- Madres y Padres
- Profesionales de distintas instituciones implicadas en la Educación

## ANEXOS

- 1 APRENDER EN EL ZOO
- 2 XIX CERTAMEN DE CUENTOS PARA FLIPAR CON LA VIDA
- 3 BASES CONCURSO NARRACIÓN AGENCIA TRIBUTARIA
- 4 GUIA ACTIVIDADES PARA CENTROS EDUCATIVOS. ONG MADRE CORAJE

## ANEXO 1 APRENDER EN EL ZOO

**ZOOBOTÁNICO JEREZ**  
**ACTIVIDADES EDUCATIVAS**  
**CURSO 2019-2020**



**ZOOBOTÁNICO JEREZ**  
**PROGRAMA EDUCATIVO 2019-2020**

**Educación infantil** (Duración 30 min.)

- **SOMOS ANIMALES SALVAJES**

Estamos en el Zoobotánico. A través del maquillaje nos transformamos en ELEFANTES, TIGRES, LEONES, JIRAFAS... Descubrimos las diferencias entre ANIMALES DOMÉSTICOS Y ANIMALES SALVAJES.

**Educación primaria 1º y 2º** (Duración 30 min.)

- **ESTAMOS EN EL ZOO Y EN EL JARDÍN**

Un pequeño audiovisual nos informará sobre la VIDA DIARIA DEL ZOO: LIMPIEZA, ALIMENTACIÓN, CUIDADOS VETERINARIOS... Junto a los animales descubrimos los árboles del Parque.

**Educación primaria 3º y 4º** (Duración 40 min. /cada uno)

1. **¿QUÉ ES UN ZOO?**  
 Descubre para qué sirven los zos y cuáles son sus principales funciones. Observa muy de cerca huevos, plumas, patas, picos...
2. **VERTEBRADOS**  
 Conoce las características generales de los vertebrados y sus diferentes clases: peces, anfibios, reptiles, aves, mamíferos. Observa de cerca las vértebras de la jirafa
3. **ALIMENTACIÓN ANIMAL**  
 Conoce las diferentes formas de alimentación en el mundo animal: CARNÍVOROS (carroñeros, ictiófagos, coprófagos...), HERBÍVOROS (fitófagos, xilófagos, frugívoros...), OMNÍVOROS. Observa de cerca los diferentes tipos de mandíbulas.

**Educación primaria (5º y 6º) secundaria / bachillerato** (Duración 40 min. /cada uno)

1. **PASEO GUIADO**
2. **AUDIOVISUALES:**
  - ZOOBOTÁNICO JEREZ
  - REPRODUCCIÓN ANIMAL
  - ADAPTACIÓN
  - COMPORTAMIENTO ANIMAL
  - FAUNA DE ANDALUCÍA: Problemática y Conservación.
  - PROYECTOS DE CONSERVACIÓN DEL ZOOBOTÁNICO:
  - EEP/LINCE IBÉRICO/IBIS ERÉMITA.





● **Tarifa de Grupo 2019** (vigentes hasta diciembre de 2019)

<b>Adultos</b> (mayores de 13 años)	6,20 €
<b>Niños</b> (a partir de 2 años inclusive)	4,80 €
<b>Mayores de 65 años</b> (no pertenecientes a Provincia de Cádiz)	4,80 €
<b>Mayores de 65 años</b> (pertenecientes a la provincia de Cádiz)	GRATIS

● **Horario**

**INVIERNO:** Octubre-Abril (ambos meses incluidos): de 10 a 18 horas.

**VERANO:** Mayo-Septiembre (ambos incluidos): de 10 a 19 horas.

● **Acceso al Zoobotánico**

- Reservar previamente la visita para acceder a las tarifas de grupo, servicios educativos y/o tren en los teléfonos 956 149 790 / 91
- El responsable del grupo deberá entregar en la Taquilla el DOCUMENTO DE ENTRADA AL ZOOBOTANICO (descargar de la web [www.zoobotanicojerez.com](http://www.zoobotanicojerez.com), en el apartado de Reserva de Grupo)
- El pago se realizará por la totalidad del grupo.

● **Tren del Zoo (para grupos, mínimo 25 personas)**

Por cada 25 personas 1 responsable gratis.

Recorrido interior	1,50 €/persona
Recorrido turístico Jerez	2,00 €/persona
Recorrida ida y vuelta en Jerez (a centro escolar, estación de autobuses y trenes, etc.)	3,00 €/persona

● **Foto Tienda-Souvenirs**

Cada grupo recibe una ORLA de regalo (por clase) · Teléfono: 856 818 884

● **Bar-Restaurante "SERENGETI"**

Menú para grupos escolares (en el restaurante o como picnic) 7,50 €/persona  
Con reserva previa, teléfono: 685 495 579

Dpto. Educación y Reservas: 956 149 790/ 91  
Madreselva s/n · 11.408 · Jerez de la Fra.  
[biblioteca.zoo@aytojerez.es](mailto:biblioteca.zoo@aytojerez.es)  
[educacion.zoo@aytojerez.es](mailto:educacion.zoo@aytojerez.es)  
[www.zoobotanicojerez.com](http://www.zoobotanicojerez.com)



**ANEXO 2 XIX CERTAMEN DE "CUENTOS PARA FLIPAR CON LA VIDA"****BASES DEL CERTAMEN****DELEGACIÓN DE IGUALDAD Y SALUD****PROGRAMA MUNICIPAL DE PREVENCIÓN DE ADICCIONES****Tema**

Entorno a estilos de vida saludables frente a las adicciones a sustancias (tabaco y alcohol), otras dependencias (a Móviles, Internet, Emocionales, etc....)

**Objetivos generales:**

Sensibilizar al alumnado sobre los hábitos saludables frente a las adicciones y a otras dependencias.

Fomentar la madurez personal y toma de conciencia de los límites y autonomía del alumnado.

**Objetivos específicos:**

Transmitir valores como la salud, la integración social, la solidaridad, la tolerancia, el respeto mutuo, la amistad, la igualdad, etc.

Fomentar el hábito de la lectoescritura como herramienta atractiva para el aprendizaje, la diversión y para el desarrollo emocional e intelectual

Promover el trabajo individual y de equipo.

Aprender conductas sanas o de protección ante las adicciones y dependencias.

**Participantes:**

- Escolares de 5º y 6º Primaria.
- De forma individual o en pequeños grupos (Máximo de tres personas).

**Condiciones:**

- Será necesaria la autorización de las familias para autorizar la publicación de las fotografías del alumnado participante. Se adjunta modelo en las Bases.
- Los cuentos deberán ser escritos en castellano, ser originales, inéditos y no haber sido premiados ni seleccionados en ningún otro concurso antes de la terminación del presente certamen.
- Se entregarán los cuentos en formato digital (pasado a ordenador, en CD o correo electrónico) con tipo de letra Comic Sans MS 14

**Lugar de información y presentación de trabajos:**

Centro de Promoción de la Salud, C/ Cristal s/n, 1ª Planta. 11404 Jerez.

**Plazo: hasta el 13 de marzo de 2020.**

Teléfono de Información: 956 14 99 42.

**Correo electrónico: [administracioncps.igualdad@aytojerez.es](mailto:administracioncps.igualdad@aytojerez.es)**

**Identificación de los trabajos:**

Irán debidamente identificados en la portada mediante:

- Título
- Nombre y apellidos.
- Curso al que pertenecen.
- Centro escolar al que pertenece y teléfono de contacto.

**Composición de los trabajos**

**Se considera necesaria la lectura de estas bases por cada participante.**

**Sobre qué se puede escribir:**

- Inicio en sustancias; alcohol y tabaco frente al uso adecuado de tiempo libre, resolución de conflictos, de asumir responsabilidades, de comunicación.
- Dependencia a internet, correo electrónico, chateo, video-consolas, juegos electrónicos, mp3, mp4 frente al uso adecuado de las nuevas tecnologías
- Dependencia a móviles frente al uso adecuado.
- Dependencia a compras (consumo moda ropa, aparatos digitales, etc.) frente a vivir acorde con lo necesario.
- Dieta saludable (equilibrada) frente al exceso-escasez de comida, comida basura, golosinas, (chucherías, etc.)
- Uso adecuado de medicamentos o medicinas alternativas frente al uso indebido de la medicación.
- TV abuso frente al uso adecuado (edad, temática).

**Cómo escribir:**

- Se pretende que sea un relato con imaginación y fantasía. Con mensajes positivos y sin sexismos (el masculino no es neutro y no engloba al femenino...).
- Con introducción, desarrollo (diálogos entre personajes) y desenlace.
- Un mínimo de dos páginas máximo de cinco. Corregido ortográficamente, con vocabulario fluido y Positivo. En formato digital (pasado a ordenador en CD) con tipo de letra Comic Sans MS 14

**Ideas generales que deben aparecer:**

- Que aparezca la contraposición del uso-abuso de la sustancia-alcohol y tabaco- y de otras adicciones, frente al uso adecuado del tiempo libre.
- Qué me quita, qué me da (consecuencias, abuso, peligros, que otras actividades dejo de hacer a mi edad).
- En el cuento tiene que quedar claro: uso-abuso, contraposición a un uso adecuado en el tiempo libre; estilo de vida saludable.
- En otras dependencias: conocerlas y protegerse.

**Composición del Jurado:**

- Delegada Municipal de Igualdad y Salud
- Dirección del Servicio de Igualdad
- 1 personal técnico del Centro de Promoción de la Salud
- 1 persona designada por la Consejería de Educación
- 1 persona designada por la Delegación Municipal Educación y Juventud.

- 1 persona designada por la Diputación de Cádiz. Área de Igualdad; Servicio Provincial de Drogodependencias .Centro de Tratamiento Adicciones

### **Premios**

- Diploma para cada persona participante.
- Los colegios participantes pueden sugerir como favoritos dos de sus cuentos como máximo, aunque solo podrá seleccionarse un cuento ganador por colegio.
- El jurado podrá recomendar la publicación de algún otro cuento adicional por su interés.
- El Servicio de Igualdad se reserva el derecho de utilizar alguno de los cuentos para ser representados de forma altruista por grupos de teatro, video, radio, etc.

También es importante que el centro conserve una copia de cada cuento, para cualquier información llamar al teléfono 956 14 99 42

### **AUTORIZACIÓN DE LA FAMILIA**

CEIP .....

FECHA .....

MADRE-PADRE-TUTOR-TUTORA .....

AUTORIZO A QUE MI HIJA/O.....  
TENGA PUBLICADA SU FOTOGRAFÍA EN EL LIBRO DE "CUENTOS PARA FLIPAR CON LA VIDA" ORGANIZADO POR  
EL CENTRO EDUCATIVO Y EL AYUNTAMIENTO DE JEREZ.

**ANEXO 4 GUIA ACTIVIDADES CENTROS EDUCATIVOS MADRE CORAJE**

ANEXO 4

GUIA ACTIVIDADES CENTROS EDUCATIVOS MADRE CORAJE. [Descargar aquí](#)

## EMPRESAS Y ENTIDADES PARTICIPANTES

La puesta en marcha de esta oferta educativa no sería posible sólo con la aportación municipal. Desde el Ayuntamiento de Jerez queremos agradecer la participación de las distintas empresas, organismos y asociaciones que colaboran con la ciudad poniendo sus recursos a disposición de la formación del alumnado de la ciudad.

Este agradecimiento va dirigido a las siguientes empresas y entidades colaboradoras:

AGENCIA TRIBUTARIA  
AZUCARERA GUADALETE  
ASOCIACIÓN DISLEXIA DE CÁDIZ  
CIRCUITO DE VELOCIDAD DE JEREZ  
COLEGIO PROFESIONAL DE FARMACÉUTICOS DE CÁDIZ  
CONSORCIO DE AGUAS DE LA ZONA GADITANA  
CONSORCIO PROVINCIAL DE BOMBEROS  
DIRECCIÓN GENERAL DE TRÁFICO  
FÁBRICA DE CEMENTOS HOLCIM  
FUNDACIÓN ALCOHOL Y SOCIEDAD  
GENATUR  
HERMANDAD DE JESÚS NAZARENO  
HERMANDAD DE CRISTO REY  
HERMANDAD DEL DESCONSUELO  
HERMANDAD DE LA CORONACIÓN  
HOTEL IBIS  
MUSEO IES COLOMA  
MONTESIERRA  
O.N.G. MANOS UNIDAS  
O.N.G.D MADRE CORAJE  
O.N.G. PROYDE  
ONG ENTRECULTURAS  
OXFAM INTERMON  
UPACESUR  
CENTRO RESIDENCIAL PARA PERSONAS MAYORES LA GRANJA  
FUNDACIÓN SECRETARIADO GITANO  
SENDA ANIMACIÓN  
YEGUADA DE LA CARTUJA  
ASOCIACIÓN PROMOVER LA PAZ  
ASOCIACIÓN FIARE  
ASOCIACIÓN DE FAMILIARES Y AMIGOS/AS POR LA RECUPERACIÓN DE MEMORIA HISTÓRICA  
DE JEREZ Y COMARCA  
PLATAFORMA JEREZ-ÁFRICA

## EMPRESAS E INSTITUCIONES COLABORADORAS



CONSEJERÍA DE SALUD  
Y BIENESTAR SOCIAL





An AB Sugar Company





**JUNTA DE ANDALUCÍA**

**CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE**  
 Delegación Territorial de Educación, Deporte,  
 Igualdad, Políticas Sociales y Conciliación en Cádiz

**CURSO ESCOLAR 2019-2020**

	SEPTIEMBRE 2019	OCTUBRE 2019
<p><b>19</b> Inicio curso I.E. I.P., P.M., E.E.                  Inicio curso I.E.I., Bach., F.P.,                  C.O. Alfonso X el Sabio,                  Artes y Of. Permanente</p>		 <p><b>19</b> Día no lectivo provincial</p>
<p><b>5</b> Inicio de Tercer trimestre</p>		 <p><b>6</b> Día de la Constitución Española                  Lunes siguiente a la festividad                  Concepción (Noche)  <b>19</b> Inicio de vacaciones de Navidad</p>
<p><b>6</b> Último día de vacaciones                  de Navidad  <b>7</b> Día no lectivo provincial</p>		 <p><b>19</b> Día de Andalucía</p>
<p><b>6</b> Día de la Comunidad                  Educativa</p>		 <p><b>6</b> Inicio de vacaciones                  de Semana Santa  <b>19</b> Último día de vacaciones                  de Semana Santa</p>
<p><b>5</b> Inicio del Trimestre</p>		 <p><b>19</b> Último día lectivo I.E. I.P., P.M., E.E.  <b>19</b> Último día lectivo I.E.I., Bach., F.P.,                  C.O. Alfonso X el Sabio,                  Artes y Of. Permanente</p>
<p><b>19</b> Inicio de las vacaciones                  de verano  <b>19</b> Total días lectivos: 181</p>	<p><b>19</b> I.E.I., Bach., F.P., Alfonso X el Sabio, Artes y Of. Permanente  <b>19</b> Total días lectivos: 176</p>	

## EFEMÉRIDES Y ALGUNOS DE LOS DIAS MUNDIALES CONMEMORADOS POR LAS NACIONES UNIDAS

8 Septiembre	"Día Internacional de la Alfabetización"
21 Septiembre	"Día Internacional de la Paz"
22 Septiembre	"Día Europeo sin coche"
5 Octubre	"Día Mundial del Docente"
20 Octubre	"Día Internacional de la No Violencia"
17 Octubre	"Día Internacional para la erradicación de la pobreza"
23 Octubre	"Día Internacional de la Seguridad Vial"
24 Octubre	"Día de la Biblioteca"
16 Noviembre	"Día Internacional para la Tolerancia" y "Día Mundial de la Filosofía"
20 Noviembre	"Día Internacional de los Derechos de los niños y las niñas" "Día universal del Niño"
25 Noviembre	"Día Internacional para la eliminación de la violencia contra la mujer"
3 Diciembre	"Día Internacional de las Personas con Discapacidad"
5 Diciembre	"Día Internacional de los Voluntarios"
10 Diciembre	"Día de los Derechos Humanos"
16 Diciembre	"Día de la Lectura Pública en Andalucía"
18 Diciembre	"Día Internacional del Migrante"
20 Diciembre	"Día Internacional de la Solidaridad Humana"
30 Enero	"Día Escolar por la paz y la no violencia"
11 Febrero	"Día Internacional de la Mujer y de la Niña en la Ciencia"
8 Marzo	"Día Internacional de la Mujer"
21 Marzo	"Día Mundial para la eliminación de la discriminación racial"

22 Marzo	"Día Mundial del Agua"
2 Abril	"Día Internacional del Libro Infantil y Juvenil"
7 Abril	"Día Mundial de la Salud"
21 Abril	"Día Mundial de la Creatividad y la Innovación"
22 Abril	"Día Internacional de la Madre Tierra"
23 Abril	"Día Mundial del Libro" y "Día del Idioma Español"
15 Mayo	"Día Internacional de las Familias"
16 Mayo	"Día Internacional de la Convivencia en Paz"
17 Mayo	"Día de Internet"
18 Mayo	"Día Internacional de los Museos"
1 Junio	"Día Mundial de las Madres y los Padres"
3 Junio	"Día Mundial de la Bicicleta"
4 Junio	"Día Internacional de los niños inocentes víctimas de agresión"
5 Junio	"Día Mundial del Medio Ambiente"
8 Junio	"Día Mundial de los Océanos"
12 Junio	"Día Mundial contra el Trabajo Infantil"
20 Junio	"Día Mundial de los Refugiados"



**Ayuntamiento  
de Jerez**